**Средняя группа                               Непосредственно образовательная деятельность   № 3                    апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы  |
| «Музыка»«Коммуникация» | Приветствие | Импровизация «Поздоровайся с собачкой» | Развитие динамического и ритмического, звуковысотногослуха и голоса, развивать фантазию. | Дети здороваются с собачкой по-разному: в разном ритме и разными голосами |
| «Музыка»«Физическая культура»«Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [«Дудочка» Т. Ломовой](https://www.youtube.com/watch?v=OxxGdr2xE8A)[«Марш» Ф. Шуберта](https://www.youtube.com/watch?v=w9UydX-8Zgg)[«Скачут по дорожке»](https://www.youtube.com/watch?v=uu5NJEOWY0g)[Упражнение с флажками](https://www.youtube.com/watch?v=GmDgumvHmcc)[«Хлоп-хлоп»](https://www.youtube.com/watch?v=GmDgumvHmcc) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | Выбрать командира, который при повторении музыки будет меняться , выполнять упражнение по подгруппам |
| «Музыка»«Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование  | [«Божья коровка»](https://www.youtube.com/watch?v=1ColdK3jxsI)[«Зайчик ты, зайчик»](https://www.youtube.com/watch?v=w2h88G22Mcg)Танец зайчика | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.Имитировать движения, работать руками |
| «Музыка»«Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика  | [«Замок»](https://www.youtube.com/watch?v=TE3oWj-FK48)[«Кот Мурлыка»](https://www.youtube.com/watch?v=n_dZZIYtONw), [«Коза»](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»«Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Полечка» Д. Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI) | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Беседа о характере пьесы и по содежанию |
| «Музыка»«Коммуникация» | Распевание, пение  |   «Солнышко» весенняя распевка[Песня «Весна»](https://www.youtube.com/watch?v=Czqlyjxmkx8)[«Весенняя полька» . Олифировой](https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8)  | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»«Социализация»«Коммуникация»«Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [«Веселый танец»](https://www.youtube.com/watch?v=u4KNZZFxl0A)[Игры с родителями](https://www.youtube.com/watch?v=JyLuf_9Nwxg) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки |  Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей.  |