|  |
| --- |
| **Апрель.** |
| **2 неделя.** |
| **1 занятие.Тема: «Солнечный зайчик»** | **2 занятие.Тема: «Гром и дождь»** |
| [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y)- повторить приветствие пропетое педагогом.Игра [«Здравствуйте»-](https://www.youtube.com/watch?v=3qa7AH2ABHk) развивать слух, внимание, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. | [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y)- - развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. |
| «[Осторожный шаг и прыжки»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=RXH_lzFhNPQ)- - выполнять движения по показу взрослого следить за осанкой.Упражнение для рук [«Дождик»муз.Любарского](https://www.youtube.com/watch?v=8i5lwOnhK3A)- обратить внимание на постепенное усиление, а затем затихание звучания музыки. | [Упражнение «Тройной шаг»](https://www.youtube.com/watch?v=LLYrFk8s2jg)л.н.м.)- выполнять движения медленно под счёт.[«Поскоки и прыжки»](https://www.youtube.com/watch?v=m-4HWd1WElw) - ритмичное выполнение прыжков, следить за осанкой. |
| «[Ворота](https://www.youtube.com/watch?v=5d7w0r1i0Jo)»- придумать движения персонажам стихотворения, развивать творческую активность. | «[Ворота](https://www.youtube.com/watch?v=5d7w0r1i0Jo)» развивать творчество, фантазию. |
| [«Сороконожки»-](https://www.youtube.com/watch?v=QrHl3f-ZxUU) выполнять движения синхронно, внятно проговаривать слова.«Мостик»- узнать упражнение показанное ребёнком без слов. «Паук»- предложить 2-3 детям выполнять упражнение синхронно. | [«Сороконожки»-](https://www.youtube.com/watch?v=QrHl3f-ZxUU) формировать коммуникативные отношения.«Мостик», «Паук»- узнать потешки, произнесённые педагогом только гласными звуками. |
| [«Три подружки»муз.Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=B2XTjri8OAw) - узнать знакомую пьесу. Рравильно назвать их, обосновать сои ответы. | [«Гром и дождь»муз.Чудовой](https://www.youtube.com/watch?v=mC31qyYl0XY)- узнать пьесу ,прослушанную в аудиозаписи, предложить подыграть на ударных инструментах. |
| [«Чемодан»-](https://www.youtube.com/watch?v=1r6TT3XdNqA) спеть попевку на ля-ля, показывая направление мелодии рукой.[«Песенка о светофоре»муз.Петровой](https://www.youtube.com/watch?v=P5Bwpu-HgR4)- продолжать учить петь эмоционально.«[Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)»- прослушать припев, прохлопать его ритмический рисунок. | [«Чемодан»-](https://www.youtube.com/watch?v=1r6TT3XdNqA) узнать попевку. спетую взрослым закрытым звуком, учить правильно брать дыхание между муз. фразами.[«Песенка о светофоре»муз.Петровой](https://www.youtube.com/watch?v=P5Bwpu-HgR4)-закрепить текст, спеть песню в подвижном темпе, эмоционально.«[Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)»- прослушать вступление, активизировать детей на подпевание.[«Долговязый журавель»(р.н.м.)](https://www.youtube.com/watch?v=NrFF4vYcDXY)- предложить кому-то из детей выполнять движения под пение. |
| [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 1 куплет и припевСлушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0) | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 1 куплет и припевСлушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0) |
| [«Большая стирка» -](https://www.youtube.com/watch?v=jJtVYwdeY40) выполнять движения выразительно, согласовывать их с музыкой. «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. | [«Большая стирка» -](https://www.youtube.com/watch?v=jJtVYwdeY40) выполнять движения выразительно, согласовывать их с музыкой. «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. |