|  |
| --- |
| **Апрель.** |
| **2 неделя.** |
| **1 занятие.Тема: «Большие и маленькие»** | **2 занятие.Тема: «Солнышко и дождик»** |
| Поприветствовать куклу, походить с ней большими и маленькими шажками- развивать ритмическое восприятие через движение. | Поздороваться с птичками- развивать внимание. звуковысотный слух. |
| [«Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова](https://www.youtube.com/watch?v=yd4XhQkALsg)- приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве.[«Стуколка»(у.н.м.)](https://www.youtube.com/watch?v=5KRzkyeZC2k)- изменять движения в соответствии со сменой характера музыки. | [«Воробушки и автомобиль»-](https://www.youtube.com/watch?v=KtXZ-ZMKAr8) упражнять в лёгком беге и подпрыгивании на обеих ногах, кружась или с продвижением вперёд.«Сапожки»(р.н.м.)- самостоятельно изменять движения со сменой музыки. |
| [Игра «Паровоз»-](https://www.youtube.com/watch?v=JgERxGHndNE)повторить знакомую игру, создать радостное настроение.[«Поссорились-помирились»муз.Вилькорейской](https://www.youtube.com/watch?v=aAoLsqkYANo)- приучать детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки. | [«Поссорились-помирились»муз.Вилькорейской](https://www.youtube.com/watch?v=aAoLsqkYANo)- приучать детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки. |
| [«Бабушка очки надела»,](https://www.youtube.com/watch?v=PTJLpXnwgoE)[«Кот Мурлыка»-](https://www.youtube.com/watch?v=c1020bhCym0) развивать воображение, формировать интонационную выразительность, закрепить понятие звуковысотности. | [«Коза»-](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk), [«Наша бабушка»](https://www.youtube.com/watch?v=PTJLpXnwgoE)- развития мелкой моторики, памяти, формирование выразительной речи. |
| [«Резвушка»муз.Волкова](https://www.youtube.com/watch?v=njfXHacUz74)- - учить соотносить изображение на картинке с характером муз. произведения, предложить желающему ребёнку подвигаться так как «подсказывает» музыка. | [«Воробей»муз.Руббаха](https://www.youtube.com/watch?v=opJqJUBNS3E)- формировать у детей умение слушать музыку, определять её характерные особенности. |
| [«Кап-кап»муз.Финкильштейна-](https://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtxHcS0) учить начинать пение после вступления.[«Ладушки»(р.н.м.](https://www.youtube.com/watch?v=IS51UfAu-bk)), [« Где же наши ручки»муз.Ломовой](https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yojU)- вспомнить знакомые песни, активизировать детей на подпевание.[«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14)- петь слаженно, правильно артикулируя гласные звуки. | [«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14)-, [«Кап-кап»муз.Финкильштейна-](https://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtxHcS0) - учить передавать в пении весёлый, радостный характер музыки. петь слаженно, правильно произносить слова. |
| [«Пляска с цветами»-](https://www.youtube.com/watch?v=ugX8j9NVH5s) двигаться под музыку, следить за осанкой. | [«Солнышко и дождик»муз.Раухвергера](https://www.youtube.com/watch?v=A5_aXcVTRP4)- - создать радостную. непринуждённую атмосферу. |