|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 неделя МАЙ** | |  |
| **1 занятие.Тема: «Марш и полька»** | **2 занятие.Тема: «Дирижёр»** |  |
| Повторить движения и жесты приветствия, придуманные детьми- отметить интересные варианты. | [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y)подпевать песенку ребёнку. | **Приветствие.** |
| [«Цирковые лошадки»](https://www.youtube.com/watch?v=Z2kn8kLjhag)муз.Красева- выполнять движения под музыку с воспитателем.  [«Спокойная ходьба и прыжки»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk)- отметить ритмичное выполнение движений. | [«Шаг с поскоком и бег»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk&t=45s)муз.Шнайдер-продолжать учить быстро реагировать на смену частей музыки, скакать легко в разных направлениях, используя всё пространство зала.  [«Спокойная ходьба и прыжки»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk)- формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения. | **Музыкально-ритмические движения.** |
| [«Дирижёр»-](https://www.youtube.com/watch?v=koj_dc96wbs)учить исполнять на детских муз. инструментах муз. отрывок с паузой. Предложить выложить ритмический рисунок с паузами, все дети проговаривают и прохлопывают его. | [«Дирижёр»-](https://www.youtube.com/watch?v=koj_dc96wbs)учить исполнять на детских муз. инструментах муз. отрывок с паузой. Предложить выложить ритмический рисунок с паузами, все дети проговаривают и прохлопывают его. | **Развитие чувства ритма, музицирование** |
| [«Пять поросят»](https://www.youtube.com/watch?v=01B1tKKJ5_I)- выполнять движения ритмично, внятно проговаривать слова. | [«Пять поросят»](https://www.youtube.com/watch?v=01B1tKKJ5_I)- учить детей фантазировать. | **Пальчиковая гимнастика.** |
| [«Королевский марш львов»муз.Сен-Санса](https://www.youtube.com/watch?v=akE6EeRAQ7M)-узнать пьесу по муз. отрывку, поговорить о характере музыки, динамических оттенках. | [«Лягушки»муз.Слонова-](https://www.youtube.com/watch?v=XMEXCYi5EL4) прослушать произведение, учить высказываться об услышанном, назвать произведение. | **Слушание музыки.** |
| [Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)- продолжать учить выражать в пении характер музыки.  «[Мы теперь совсем большие](https://possum.ru/?p=3141)»- учить песню, узнать песню по вступлению, пение под фонограмму. | [Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)- продолжать учить выражать в пении характер музыки.  «[Мы теперь совсем большие](https://possum.ru/?p=3141)»- учить песню, узнать песню по вступлению, пение под фонограмму. | **Распевание, пение.** |
| [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения, начинать движения после вступления, двигаться легко, ритмично, танцевать эмоционально.  Слушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0),  [«Танец девочек с лентами»](https://www.youtube.com/watch?v=5hezn6hiWa8) | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 2 куплет и припев, начинать движения после вступления, двигаться легко, ритмично, танцевать эмоционально.  Слушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0),  [«Танец девочек с лентами»](https://www.youtube.com/watch?v=5hezn6hiWa8)  [Танец ПАП С ДОЧКАМИ](https://www.youtube.com/watch?v=yecIhrVMto0)напомнить движения, станцевать под видеозапись. | **Пляска.** |
| \_[«Большая стирка» -](https://www.youtube.com/watch?v=jJtVYwdeY40) выполнять движения выразительно, согласовывать их с музыкой. «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. | [«Замри»-](https://www.youtube.com/watch?v=mKfEFD3eOMs) создать радостное настроение. | **Игра.** |