|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2неделя.** | | |
|  |
|  | **2 неделя.** |  |
|  | **1 занятие.Тема: «Вот платочки хороши»** | **2 занятие.Тема: «Скачем на лошадке»** |
| **Приветствие.** | Поздороваемся с собачкой- активизировать малоактивных детей.  [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=V0W03vQEHL0) | Поздороваемся с лошадкой- учить произносить приветствие с различной динамикой и интонацией.  [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=V0W03vQEHL0) |
| **Музыкально-ритмические движения.** | [Разминки с предметами](https://www.youtube.com/watch?v=hXREZUeQ1Ng&t=180s) для 1,5-3 года - учить детей самостоятельно различать двухчастную форму, создать радостную непринуждённую атмосферу.  [«Да-да-да»муз.Тиличеевой-](https://www.youtube.com/watch?v=YMkC35HDa6k) закрепление знакомых движений.  [«Мы ногами топ-топ-топ»](https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA)- выполнять движения ритмично, совместно с взрослым. | [Упражнение «Марш и бег» Муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=XI-2g1y80m0) - приучать двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, упражнять в ходьбе с флажками и лёгком беге.  [Упражнение «Пружинка»(](https://www.youtube.com/watch?v=uJP6vYmFggg)р.н.м.)- выполнять движение естественно, следить за осанкой. |
| **Развитие чувства ритма, музицирование** | [Игра «Паровоз»-](https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ&t=68s)повторение знакомой игры, активизировать малоактивных детей.  [Игра с палочками](https://www.youtube.com/watch?v=80E3O6KiO10&t=19s) | [«Учим лошадку танцевать»(](https://www.youtube.com/watch?v=kXHN_u4zXoA&t=83s)ч.н.м.)- ритмично хлопать и играть на бубнах.  [Игра с палочками](https://www.youtube.com/watch?v=80E3O6KiO10&t=19s)  Игра «Паровоз»- проговорить и озвучить с помощью муз. инструментов ритмический рисунок. |
| **Пальчиковая гимнастика.** | [«Сорока»,](https://www.youtube.com/watch?v=Oz95kWWsktM) [«Бабушка очки надела»](https://www.youtube.com/watch?v=PTJLpXnwgoE)- развивать эмоциональную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение. | [«Овечки»-](https://www.youtube.com/watch?v=1iBPGwSivQI) «Тики-так»- выполнять упражнение по показу ребёнка. |
| **Слушание музыки.** | [«Колыбельная»-](https://www.youtube.com/watch?v=1dmZoz_ZtFA) развивать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться. | [П.И.Чайковский "Игра в лошадки"](https://www.youtube.com/watch?v=9djytlhg38U)  - развивать умение эмоционально откликаться на музыку. |
| **Распевание, пение.** | [«Поезд»муз.Метлова-](https://www.youtube.com/watch?v=7gqH7rlvo1Q) активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей.  [«Машина»муз.Попатенко-](https://www.youtube.com/watch?v=paT9OZOQ_xY) учить активно подпевать, передавая весёлый характер песни. ритмично имитировать звучание автомобиля, начинать петь после вступление с педагогом.  [«Самолёт»муз.Тиличеевой-](https://www.youtube.com/watch?v=YC3TfLXEk2s) правильно интонировать движение мелодии вверх. петь активно. слаженно. | [«Поезд»муз.Метлова-](https://www.youtube.com/watch?v=7gqH7rlvo1Q) исполнять песню с движением.  [«Машина»муз.Попатенко-](https://www.youtube.com/watch?v=paT9OZOQ_xY) петь лёгким звуком в умеренном темпе.  [«Игра с лошадкой»муз.Кишко.-](https://www.youtube.com/watch?v=h3AUO6Lv9UE) петь активно,эмоционально. |
| **Пляска , игра.** | [«Берёзка»муз.Рустамова](https://www.youtube.com/watch?v=O4XoOcmgitI)- закрепить правила хоровода, выполнять движения с платочками.  [«Танец с цветами»](https://www.youtube.com/watch?v=0bCSTCRBP6w&list=RD4TpLfBoFBAE&index=5). Активизировать детей на подпевание. | [«Приседай»(](https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI)э.н.м.)- выполнять движения под музыку. |