|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Апрель.**](https://www.youtube.com/watch?v=k9Wfv6mDYZw) **2 мл. гр** | |
|  | **1 неделя.** | |
|  | **1 занятие. Тема: «Есть у солнышка друзья».** | **2 занятие. Тема: «Воробей».** |
| **Приветствие** | Повторить приветствие куклы, пропетое на одном звуке - развивать интонационный и тембровый слух, чувство ритма, умение интонировать на одном звуке. | Пропеть приветствие птичкам высоким и низким голосом- развивать внимание, звуковысотный слух. |
| **Музыкально-ритмические движения.** | [«Да-да-да»муз.Тиличеевой-](https://www.youtube.com/watch?v=YMkC35HDa6k) согласовывать движения с текстом, выполнять их эмоционально.  «Упражнение с лентами»(б.н.м.)- обратить внимание на мягкие и расслабленные руки. | [«Воробушки и автомобиль»-](https://www.youtube.com/watch?v=KtXZ-ZMKAr8) продолжать учить детей бегать легко в разном направлении, упражнять в лёгких прыжках, чётко останавливаться с концом музыки.  Упражнение «Пружинка»(р.н.м.)- обратить внимание на осанку детей, выполнять упражнение по показу. |
| **Развитие чувства ритма, музицирование** | Сделать солнышку лучики разной длинны- пропевать короткие и длинные звуки. | «Ритмическая цепочка из жучков»- выложить простую ритмическую цепочку, проговорить и прохлопать её совместно с детьми. |
| **Пальчиковая гимнастика.** | [«Коза»-](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk) знакомство с упражнением, выполнять упражнение совместно с педагогом. | «Коза», [«Две тетери»-](https://www.youtube.com/watch?v=TN5WML13R3c) выполнять движения совместно с педагогом. |
| **Слушание музыки.** | [«Резвушка»муз.Волкова](https://www.youtube.com/watch?v=njfXHacUz74)- развивать у детей эмоциональную отзывчивость на весёлый характер музыки. | [«Воробей»муз.Руббаха](https://www.youtube.com/watch?v=opJqJUBNS3E)- обратить внимание на легкий прыгающий характер музыки, отметить соответствие музыки характеру персонажа. |
| **Распевание , пение.** | [«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14)- повторное слушание песни, внятно проговорить слова, обратить внимание на ласковый и спокойный характер музыки.  [«Петушок»(р.н.п.)](https://www.youtube.com/watch?v=eKoYYu2jyow)- приучать к протяжному пению.  [«Маша и каша»муз.Назаровой](https://www.youtube.com/watch?v=WvX66hfWaU8)- петь вместе, без крика. | [«Вышла курочка гулять»](https://www.youtube.com/watch?v=IQ3_4H_bivM) муз. Филиппенко, сл. Волгиной - упражнять детей в интонации на одном звуке, точно передавать ритмический рисунок, правильно артикулировать звуки в словах.  [«Кап-кап»муз.Финкильштейна-](https://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtxHcS0) приучать эмоционально отзываться на весёлую музыку, расширять знания детей об окружающем мире, активизировать словарный запас.  «Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой-петь протяжно, неторопливо, правильно артикулировать гласные звуки. |
| **Пляска, игра.** | [«Поссорились-помирились»муз.Вилькорейской](https://www.youtube.com/watch?v=aAoLsqkYANo)- приучать детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки. | [«Солнышко и дождик»муз.Раухвергера](https://www.youtube.com/watch?v=A5_aXcVTRP4)- создать радостное настроение. (Солнышко светит – танцем, дождик – прячемся к маме под зонтик) |
|  |  | |