|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель.** | | |
|  | **1 неделя.** | |
|  | **1 занятие.Тема: «Светофор»** | **2 занятие.Тема: «Чемодан»** |
| **Приветствие.** | [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y)- повторить приветствие пропетое педагогом.  Игра [«Здравствуйте»-](https://www.youtube.com/watch?v=3qa7AH2ABHk) развивать слух, внимание, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. | «Песенка-приветствие»- пропеть имя ребёнка в уменьшительно-ласкательной форме. |
| **Музыкально-ритмические движения.** | «[Осторожный шаг и прыжки»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=RXH_lzFhNPQ)- разучивание движений, следить за осанкой.  Упражнение для рук [«Дождик»муз.Любарского](https://www.youtube.com/watch?v=8i5lwOnhK3A)-выполнять движения по показу (пальчиком ритмично капельки по ладошке) | [Упражнение «Тройной шаг»](https://www.youtube.com/watch?v=LLYrFk8s2jg)(л.н.м.)- разучивание шага под счёт.  [«Поскоки и прыжки»муз.Саца-](https://www.youtube.com/watch?v=m-4HWd1WElw) выполнять прыжки легко. |
| **Развитие чувства ритма, музицирование** | «[Ворота](https://www.youtube.com/watch?v=5d7w0r1i0Jo)»-развивать детскую фантазию, учить выполнять разнообразные движения смешно и выразительно. | «Ворота»- выполнять хлопки ритмично, развивать эмоциональную выразительность. |
| **Пальчиковая гимнастика.** | [«Сороконожки»-](https://www.youtube.com/watch?v=QrHl3f-ZxUU) знакомство со стихотворением, выполнять движения ритмично. | «Сороконожки»- выполнять движения синхронно, внятно проговаривать слова. |
| **Слушание музыки.** | [«Три подружки»муз.Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=B2XTjri8OAw)- формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать речь. | [«Гром и дождь»муз.Чудовой](https://www.youtube.com/watch?v=mC31qyYl0XY)- формировать умение слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией. |
| **Распевание, пение.** | [«Чемодан»-](https://www.youtube.com/watch?v=1r6TT3XdNqA) прослушать песню, беседа по содержанию.  [«Песенка о светофоре»муз.Петровой](https://www.youtube.com/watch?v=P5Bwpu-HgR4)- знакомство с новой песней, чтение стихотворении «[Правила движения](http://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/pdd/3331-stikhi-pro-pdd)».  «[Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)»- знакомство с песней | «Чемодан»- спеть мелодию на ля-ля, показать направление мелодии рукой, пропеть мелодию со словами.  «[Край родной](https://www.youtube.com/watch?v=h35m-9nJeog)» - знакомство с новой песней, ответить на вопросы по содержанию, обратить внимание на характер песни.  «Песенка о светофоре»муз.Петровой-пение песни, провести беседу по содержанию.  «[Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)»- знакомство с песней, подпевать. |
| **Пляска.** | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 1 куплет и припев | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 1 куплет и припев |
| **Игра.** | «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. | «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. |