|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Май.** |  |
|  | **1 неделя.** |  |  |
|  | **1 занятие.Тема: «Марш»** | **2 занятие.Тема: «На озере»** |  |
| **Приветствие.** | Повторить за педагогом ритмичные звучащие жесты- развивать ритмичность, внимание. | [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y) - повторять за педагогом повторяющиеся фразы, чисто интонировать мелодию. |  |
| **Музыкально-ритмические движения.** | [«Цирковые лошадки»муз.Красева](https://www.youtube.com/watch?v=Z2kn8kLjhag)- бегать легко. следить за осанкой.[«Спокойная ходьба и прыжки»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk) - выполнять движения ритмично по показу педагога. | [«Шаг с поскоком и бег»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk&t=45s)муз.Шнайдер- выполнять движения ритмично, развивать умение ориентироваться в пространстве.[«Спокойная ходьба и прыжки»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk)- энергично выполнять шаги с притопом, высоко поднимая ноги, следить за осанкой. |  |
| **Развитие чувства ритма, музицирование** | [«Дирижёр»-](https://www.youtube.com/watch?v=koj_dc96wbs)учить исполнять на детских муз. инструментах муз. отрывок с паузой. Предложить выложить ритмический рисунок с паузами, все дети проговаривают и прохлопывают его. | [«Дирижёр»-](https://www.youtube.com/watch?v=koj_dc96wbs)учить исполнять на детских муз. инструментах муз. отрывок с паузой. Предложить выложить ритмический рисунок с паузами, все дети проговаривают и прохлопывают его. |
| **Пальчиковая гимнастика.** | [«Пять поросят»](https://www.youtube.com/watch?v=01B1tKKJ5_I)- учиться выполнять упражнение по показу педагога. | [«Пять поросят»](https://www.youtube.com/watch?v=01B1tKKJ5_I)- учиться выполнять упражнение по показу педагога. |
| **Слушание музыки.** | [«Королевский марш львов»муз.Сен-Санса](https://www.youtube.com/watch?v=akE6EeRAQ7M)- учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать своё отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас. | [«Лягушки»муз.Слонова-](https://www.youtube.com/watch?v=XMEXCYi5EL4) придумать название пьесе, развивать фантазию к придумыванию ситуации. |  |
| **Распевание, пение.** | [Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)- продолжать учить выражать в пении характер музыки.«[Мы теперь совсем большие](https://possum.ru/?p=3141)»- учить песню, узнать песню по вступлению, пение под фонограмму. | [Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)- продолжать учить выражать в пении характер музыки.«[Мы теперь совсем большие](https://possum.ru/?p=3141)»- учить песню, узнать песню по вступлению, пение под фонограмму. |  |
| **Пляска.** | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения, начинать движения после вступления, двигаться легко, ритмично, танцевать эмоционально.Слушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0),[«Танец девочек с лентами»](https://www.youtube.com/watch?v=5hezn6hiWa8)[Танец ПАП С ДОЧКАМИ](https://www.youtube.com/watch?v=yecIhrVMto0) напомнить движения, станцевать под видеозапись. | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 2 куплет и припев, начинать движения после вступления, двигаться легко, ритмично, танцевать эмоционально.Слушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0),[«Танец девочек с лентами»](https://www.youtube.com/watch?v=5hezn6hiWa8)[Танец ПАП С ДОЧКАМИ](https://www.youtube.com/watch?v=yecIhrVMto0)напомнить движения, станцевать под видеозапись. |  |
| **Игра.** | \_[«Большая стирка» -](https://www.youtube.com/watch?v=jJtVYwdeY40) выполнять движения выразительно, согласовывать их с музыкой. «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. | [«Замри»-](https://www.youtube.com/watch?v=mKfEFD3eOMs) создать радостное настроение. |  |