|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 неделя. МАЙ** |
|  | **1 занятие.Тема: «Транспорт»** | **2 занятие.Тема: «Вышла курочка гулять»** |
| **Приветствие.** | Поздороваемся с мишкой- чтение стихотворения, учить изменять тембр голоса по указанию педагога. [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=V0W03vQEHL0) | Повторить приветствие курочки- учить произносить с разной интонацией и в разном ритме.[«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=V0W03vQEHL0) |
| **Музыкально-ритмические движения.** | [«Мы ногами топ-топ-топ»](https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA)- выполнять движения ритмично, совместно с взрослым.[Упражнение - Подскок и мелкий шаг.](https://www.youtube.com/watch?v=m-4HWd1WElw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32))- обратить внимание на ритмичное выполнение движений отдельными детьми, учить ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга, формировать понятие о звуковысотности.[Упражнение «Пружинка»(](https://www.youtube.com/watch?v=uJP6vYmFggg)р.н.м.)- выполнять движение естественно, следить за осанкой. | [«Побегали- потопали»](https://www.youtube.com/watch?v=62piQhWPiYc) - формировать коммуникативные навыки.[«Мы ногами топ-топ-топ»](https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA)- выполнять движения ритмично, совместно с взрослым.[Упражнение - Подскок и мелкий шаг.](https://www.youtube.com/watch?v=m-4HWd1WElw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) |
| **Развитие чувства ритма, музицирование** | [Игра «Паровоз»-](https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ&t=68s) проговорить и прохлопать выложенные ритмические цепочки, проиграть на различных муз. инструментах.[Игра с палочками](https://www.youtube.com/watch?v=80E3O6KiO10&t=19s) | Ритмические цепочки.- прохлопать и проиграть на муз. инструментах выложенные ритмические цепочки.[Игра с палочками](https://www.youtube.com/watch?v=80E3O6KiO10&t=19s) |
| **Пальчиковая гимнастика.** | [«Овечки»-](https://www.youtube.com/watch?v=1iBPGwSivQI) рассмотреть дудочку, показать способы извлечения звука, выполнить движения совместно с воспитателем. | [«Овечки»-](https://www.youtube.com/watch?v=1iBPGwSivQI) [«Коза»-](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk)обратить внимание, насколько ритмично и интонационно выразительно дети выполняют упражнение. |
| **Слушание музыки.** | [«марш»муз.Парлова](https://www.youtube.com/watch?v=KxQ3liOqK9E)- [«Резвушка»муз.Волкова](https://www.youtube.com/watch?v=njfXHacUz74)- учить сравнивать разнохарактерные произведения, поощрять выполнение движений. соответствующих характеру музыки. | [«Курочка»муз.Любарского](https://www.youtube.com/watch?v=pomcPMYe8tw)- знакомство с пьесой, предложить прослушать рассказ по содержанию муз. произведения. |
| **Распевание, пение.** | [«Машина»муз.Попатенко-](https://www.youtube.com/watch?v=paT9OZOQ_xY) знакомство с песней, беседа по содержанию, рассмотреть игрушку, рассказать о средствах муз. выразительности.[«Самолёт»муз.Тиличеевой-](https://www.youtube.com/watch?v=YC3TfLXEk2s) учить петь без напряжения, слаженно, правильно интонировать мелодию в восходящем направлении. | [«Цыплята»муз.Филиппенко](https://www.youtube.com/watch?v=X293oTW7ATs)- упражнение на звукоподражание.[«Машина»муз.Попатенко-](https://www.youtube.com/watch?v=paT9OZOQ_xY) учить внятно произносить слова, отчётливо проговаривать гласные звуки. развивать умение эмоционально отзываться на характер муз произведения. |
| **Пляска , игра.** | [«Воробушки и автомобиль»-](https://www.youtube.com/watch?v=KtXZ-ZMKAr8).- отрабатывать лёгкий и чёткий топающий шаг.[«Воробушки»](https://www.youtube.com/watch?v=AmGoTWGklUo) | [«Берёзка»муз.Рустамова](https://www.youtube.com/watch?v=O4XoOcmgitI)- закрепить правила хоровода, выполнять движения с платочками.  [«Танец с цветами»](https://www.youtube.com/watch?v=0bCSTCRBP6w&list=RD4TpLfBoFBAE&index=5). Активизировать детей на подпевание. |