**Старшая группа Организованная образовательная деятельность № 1 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Приветствие | Игра [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) | Развитие активности, самостоятельности, фантазии, умение импровизировать. | Придумывать разные приветственные слова, например «Как дела?» |
| «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | Музыкально-ритмические движения | [«Спортивный марш»](https://www.youtube.com/watch?v=B09S5NktsyI)  Упражнение с обручем | Учить выполнять движения, четко согласовывая их с характером музыки. | Маршировать в колонне по одному: вдоль стен зала, «змейкой», потом по диагонали. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | Развитие чувства ритма | [«Маленькая Юлька»](https://www.youtube.com/watch?v=TDeSXtyBeqE)  Работа над ритмом | Развитие ритмического чувства, развивать образное мышление и память. | Прохлопать или проиграть ритмический рисунок, сильные доли. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Пальчиковая гимнастика | [«Замок»](https://www.youtube.com/watch?v=TE3oWj-FK48)  [«Кот Мурлыка»](https://www.youtube.com/watch?v=n_dZZIYtONw),  [«Коза»](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk) | Работать над мелкой моторикой, учить четко выполнять движения. | Разучивание упражнения в медленном темпе, выразительный показ взрослого. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Слушание музыки | [«Вальс» муз. Чайковского](https://www.youtube.com/watch?v=qM3L0LKAoFE) | Учить внимательно слушать и слышать музыку, определять ее характер и динамические оттенки. | Продолжение знакомства с творчеством Чайковского. Обратить внимание на трехчастную форму. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Распевание, пение | [«Три синички»](https://www.youtube.com/watch?v=JjSNk0k4NSA)  [Три синички- ритмическая игра](https://www.youtube.com/watch?v=ZE_LVofbm-s)  [«Паровоз» Г. Эрнесакса](https://www.youtube.com/watch?v=cQHyE2DjtEw) | Работать над певческими навыками, артикуляцией, дыханием (по фразам), образным исполнением. | Петь песенки, используя различные приемы исполнения: а капелла, хором, соло, цепочкой и др. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Пляска, игра | [Игра «Паровоз»](https://www.youtube.com/watch?v=_blkRGk1AJU)  [Игра «Музыкальный паравозик»](https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ&t=59s) [«Земелюшка-чернозем»](https://www.youtube.com/watch?v=v0mtan3f2e8) | Учить выполнять движения выразительно, эмоционально, ритмично. Красиво исполнять хороводный шаг, не сужая круг, ориентация в пространстве. | Повторять ритмическую формулу, как «эхо».  Знакомство с песней. Объяснить необычные слова. |

**Старшая группа Организованная образовательная деятельность № 2 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Приветствие | Игра [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) | Развитие активности, самостоятельности, фантазии, умение импровизировать. | Придумывать разные приветственные слова, например «Как дела?» |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Музыкально-ритмические движения | [Упражнение «Ходьба и поскоки»](https://www.youtube.com/watch?v=mlT377_OHVk)  [«Петушок» рус. нар. мел.](https://www.youtube.com/watch?v=61Sh051knwA) | Учить выполнять движения, четко согласовывая их с характером музыки. | Скакать легко, без напряжения. Предложить ритмический рисунок мелодии. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | Развитие чувства ритма | [«Маленькая Юлька»](https://www.youtube.com/watch?v=TDeSXtyBeqE)  Работа над ритмом | Развитие ритмического чувства, развивать образное мышление и память. | Прохлопать или проиграть ритмический рисунок, проговорить его. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Пальчиковая гимнастика | [«Пальчиковые игры»](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=18)  Повторение других упражнений по желанию детей | Работать над мелкой моторикой, учить четко выполнять движения. | Дать возможность детям изобразить свои цветки. Похвалить наиболее удачные образы. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Слушание музыки | [«Утки идут на речку» муз. Д. Львова-Компанейца.](https://www.youtube.com/watch?v=9qDOarmGxXs) | Учить внимательно слушать и слышать музыку, определять ее характер и динамические оттенки. | Предложить придумать рассказ. О чем нам рассказала музыка? Придумать свое название. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Распевание, пение | [«Три синички»](https://www.youtube.com/watch?v=JjSNk0k4NSA)  [Три синички- ритмическая игра](https://www.youtube.com/watch?v=ZE_LVofbm-s)  [«Паровоз» Г. Эрнесакса](https://www.youtube.com/watch?v=cQHyE2DjtEw) | Работать над певческими навыками, артикуляцией, .дыханием (по фразам), образным исполнением. | Петь песенки, используя различные приемы исполнения: а капелла, хором, соло, цепочкой и др. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Пляска, игра | [«Самолеты» - муз игра](https://www.youtube.com/watch?v=35y2po1giBk)  [Игра «Я от тебя убегу»](https://www.youtube.com/watch?v=WW7wFIN1T4o&list=RD4TpLfBoFBAE&index=22)[«Земелюшка-чернозем»](https://www.youtube.com/watch?v=v0mtan3f2e8)  [«Игра с бубнами» М. Красева.](https://www.youtube.com/watch?v=a4sHFYCQQB4) | Учить выполнять движения выразительно, эмоционально, ритмично. Красиво исполнять хороводный шаг, не сужая круг, ориентация в пространстве. | Повторять ритмическую формулу, как «эхо».  Знакомство с песней. Объяснить необычные слова. |