УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«Детский сад №101»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Белова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о первом этапе регионального конкурса

методических разработок молодых педагогов

**«Палитра методических идей»**

для педагогов МДОУ «Детский сад №101»

г. Ярославля

1. **Общие положения**
   1. Первый этап регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2020 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», подраздел «Региональные конкурсы по номинациям», п.6.3.2.). Организатором первого этапа Конкурса является МДОУ «Детский сад №101» (далее – организатор).

* 1. Конкурс проводится в рамках реализации документов:
* Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
* Региональный проект «Учитель будущего» (утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2018 № 2019-1);
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
* требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 года №30550).
  1. Конкурс проводится с целью создания условий для профессионального развития молодых педагогов МДОУ «Детский сад №101 методической компетентности.

Задачами Конкурса являются:

* развитие творческой инициативы молодых педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
* создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации в форме методической разработки;
* выявление, поддержка и распространение успешных практик молодых педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
* создание информационного пространства для презентации педагогического опыта молодыми педагогами региона;
* привлечение молодых педагогов к участию в профессиональном конкурсном движении и получение ими позитивного опыта;
* популяризация педагогической профессии и деятельности молодых педагогов области.
  1. На сайте МДОУ «Детский сад №101 в разделе онлайн «Конкурсы» размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения. Ссылка на страницу МДОУ «Детский сад №101» <https://mdou101.edu.yar.ru/>

1. **Условия и порядок проведения Конкурса**
   1. Конкурс проводится в период с 19 по 21 апреля 2020 г.
   2. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на старших воспитателей: Девяткину М.А, Таргонскую Т.В.
   3. В Конкурсе принимают участие молодые педагоги МДОУ «Детский сад №101» (далее – участники). Опыт педагогической деятельности участников конкурса составляет от 0 до 5 лет. Участие в Конкурсе индивидуальное.
   4. Конкурс проводится в заочной форме и представляет экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками по следующим номинациям:

* «Методическая разработка занятия в условиях детского сада»
* «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования»
* «Методическая разработка форм сотрудничества с родителями» (родительское собрание, различные формы просвещения родителей и т.д.)

Тематика конкурсных материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Каждый участник конкурса имеет право представить конкурсные материалы только в одной номинации.

* 1. Заявка на участие в Конкурсе и конкурсные материалы предоставляются в Оргкомитет в электронном виде по указанной форме (приложение к Положению 3). В теме письма следует указать: Конкурс «Палитра методических идей».
  2. Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов представлены в приложении к Положению 4.
  3. Конкурсные материалы, признанные по итогам Конкурса победителями, будут представлены на региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» в ГАУ ДПО ЯО ИРО .

1. **Критерии оценки конкурсных материалов и подведение итогов** 
   1. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места.
   2. Победители (за первое, за второе и за третье место) Конкурса награждаются дипломами.
   3. Все участники получают сертификат участника Конкурса, подписанный ректором Заведующим МДОУ «Детский сад №101».
   4. Итоги Конкурса освещаются на сайте МДОУ «Детский сад №101» не позднее 23 апреля 2020 г.

**Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов**

**Требования к структуре конкурсных материалов:**

1. **Титульный лист**  должен содержать следующую информацию:

* наименование конкурса
* наименование номинации
* наименование конкурсного материала:
* в соответствии с номинацией указывается направление разработки (урок, занятие, классный час, форма сотрудничества с родителями);
* образовательная область/предмет (познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), литературное чтение, товароведение и т.д.);
* субъект образовательной детальности: возраст и класс воспитанников/учащихся/студентов (с учащимися 3 класса, с детьми старшего дошкольного возраста, со студентами 1 курса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и т.д.) или категория родителей (с родителями, воспитывающими детей с задержкой речевого развития 6-7 лет, с родителями учащихся 2 класса и т.д.);
* тема (в соответствии с программой/планом).
* информация об авторе: ФИО полностью, должность, наименование образовательной организации (сокращенное), муниципальный округ
* год.

1. **Пояснительная записка** оформляется в свободной форме объёмом не более 1 страницы. В пояснительной записке автор обозначает основную методическую идею, которая будет раскрыта в разработке, аргументирует ее актуальность на современном этапе развития образования и обосновывает выбор содержания и/или педагогического инструментария (виды работ, форм, средств, методов обучения/воспитания, современных педагогических технологий/их элементов (приемов) и т.д.), который использует в методической разработке.

**3.** **Технологическая карта** должна содержать следующую информацию:

* образовательная область/предмет
* тема
* наименование образовательной программы
* тип занятия/урока
* прогнозируемые результаты (формируемые УУД/компетенции и т.д.)
* время (мин.)
* методическое обеспечение (библиографическое описание оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, имеет сквозную нумерацию)
* оборудование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Педагогический инструментарий | Содержание педагогического взаимодействия | | Прогнозируемый результат | Учебно-методическое обеспечение |
| деятельность педагога | деятельность детей/родителей |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: Если в методической разработке использованы авторские идеи, взятые из методической литературы или интернет-ресурсов, то после их описания необходимо оформить ссылку, поставив в квадратных скобках номер источника в соответствии со списком, представленным в методическом обеспечении.*

**4. Учебно-методическое обеспечение** может быть представлено следующими материалами:

* демонстрационный материал (мультимедийное сопровождение, таблицы, фотографии, графики и т.д., ссылки на электронные образовательные ресурсы с их описанием);
* раздаточный материал (карточки, алгоритмы, инструкции, рабочие листы и т.д.).

Каждый элемент учебно-методического обеспечения должен иметь название и номер, которые указываются в технологической карте. Последовательность размещение учебно-методического обеспечения должна отражать ход образовательной детальности в соответствии с технологической картой.

**Требования к оформлению конкурсных материалов:**

* текстовый редактор Word
* формат А 4
* 14 кегль, в таблицах − 12
* шрифт Times New Roman
* межстрочный одинарный интервал
* поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.
* абзацный отступ основного текста – 1,25
* выравнивание – по ширине
* расстановка переносов в тексте – автоматическая
* объем работы не ограничен
* имя файла содержит Фамилия ИО автора (например, Петров НН);
* конкурсные материалы принимаются в архивированном виде.

*Примечание: К конкурсным материалам прилагается скриншот результата проверки методической разработки программой антиплагиат на обнаружение текстовых заимствований. Уникальность текста должна составлять не менее 65%.*

**Положению 2**

**Критерии оценки конкурсных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1. **Содержание конкурсных материалов:** |  |
| **пояснительная записка** | **от 0 до 1** |
| * аргументация методической идеи конкурсной работы |  |
| * актуальность методической идеи и ее соответствие современным тенденциям образования |  |
| * соответствие методической идеи, обозначенной в пояснительной записке, содержанию технологической карты |  |
| **технологическая карта** | **от 0 до 2** |
| * соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации |  |
| * соответствие применяемой терминологии педагогическому тезаурусу |  |
| * грамотная формулировка прогнозируемых результатов |  |
| * учет возможностей субъектов при проектировании образовательной деятельности (учет возраста детей, учет характеристики нозологических групп детей с ОВЗ, учет специфики родительской общественности и т.д.) |  |
| * соответствие выбора содержания образовательной деятельности прогнозируемым результатам |  |
| * соответствие выбора педагогического инструментария прогнозируемым результатам |  |
| * грамотное использование педагогического инструментария при проектировании образовательной деятельности |  |
| * разнообразие педагогического инструментария |  |
| * креативный подход к разработке методической идеи |  |
| * практическая значимость методической идеи |  |
| * отсутствие фактических, теоретических и содержательных ошибок |  |
| **учебно-методическое обеспечение** | **от 0 до 2** |
| * грамотный отбор учебно-методического обеспечения для достижения прогнозируемых результатов |  |
| * разнообразие видов учебно-методического обеспечения |  |
| * использование ЭОР |  |
| * качество учебно-методического обеспечения (грамотность, эстетика) |  |
| 1. **Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов:** | **от 0 до 1** |
| * соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям |  |
| 1. **Оформление конкурсных материалов:** | **от 0 до 1** |
| * соответствие конкурсных материалов техническим требованиям |  |
| * отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок |  |
| * эстетика оформления конкурсных материалов |  |
| ИТОГО | **37** |

Шкала оценки (0-2): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – ярко выражен

Шкала оценки (0-1): 0- критерий не выражен, 0,5 – слабо выражен, 1 – ярко выражен