

Звуки Б-Б’.

Уважаемые родители, в продолжение дистанционного обучения, предлагаю Вам пригласить к себе в гости веселых клоунов Бима и Бома. Необходимые картинки Вы найдете в этом файле, еще Вам потребуется несколько кружочков из картона красного, синего и зеленого цветов.

Цель: Знакомство со звуками [б], [б’] и буквой Б

Оборудование: фишки для звукового анализа

Сегодня у нас в гостях веселые клоуны Бим и Бом. Они приготовили для тебя загадку.

С виду инструмент простой,
Но внутри совсем пустой,
По бокам обтянут кожей,
На кастрюлю он похожий.
Стукнешь палочкой: - Бам! Бам!
И узнаешь.

(барабан)





У Боба большой барабан и когда он бьет палочками в свой барабан слышится звук [б-б-б]

У Бима маленький барабан, и когда он стучит палочками в свой барабан, то слышится звук [б'-б'-б']

Сегодня мы познакомимся со звуками [б], [б'].

1. Характеристика звуков по артикуляционным и акустическим признакам

Давай произнесем звук [б].

Воздушная струя выходит свободно или встречает преграду?

Губы смыкаются и мешают воздуху свободно выходить изо рта.

-Какой звук [б], гласный или согласный? (Согласный; твердый, звонкий).

-Какой фишкой будем обозначать? (синей фишкой)

Звук [б'] согласный, мягкий, звонкий. Обозначаем его зеленой фишкой

2. Развитие фонематического слуха. "Поймай звук"

- Предлагаю тебе поиграть в игру. Я буду произносить слоги и слова, если ты услышишь слог, в котором есть звук [б], [б'], то хлопни в ладоши.

- Ба, ха, па, бо, ту, ма, би, по, но, бу, ту, ба, пу....

-баран, мак, банан, собака, пила, кабан, грибы, арбуз, кот, будильник.

3. "Слушай внимательно" Работа с фишками.

цель: развивать умение дифференцировать звуки [б], [б'] в словах.

Ребенок поднимает синюю фишку если услышат звук [б],

поднимает зеленую фишку если услышат звук [б']

ба, бу, би, бе, бо, бу, би.

4. Физминутка.

Перед нами луг широкий (руки в стороны)

А над нами лес высокий (руки вверх)

Слева сосны, справа ели,

Головою зашумели (руки вверх, покачать ими)

Вдруг ударил сильный гром (хлопки перед собой)

Побежали быстро в дом.

5. "Где живет звук?"





Предложите рассмотреть картинки со звуками [б], [б'] и определить позицию звука в слове.



ботинки



банан

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>рубашка</p> | <p>брюки</p> |
|  |  |
| <p>собака</p> | <p>белка</p> |

Назови слова, в которых звуки [б], [б'] живут в начале слова, живут в середине слова.

6. Звуковой анализ слогов АБ, БИ

-Произнеси слог АБ.

-Сколько звуков в этом слогe?

-Какой первый звук? Назови его? Какой фишкой его обозначим?

-Какой второй звук? Назови его? Какой фишкой его обозначим?

Выложи схему этого слога.

7. Знакомство с буквой

Был когда-то полукруг
К палочке пришел он вдруг.
Справа встал, остановился,
Сверху крышею накрылся.

8. Доскажи словечко

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это...

(белка)

Она весну встречает

Сережки надевает.

Накинута на спинку

Зеленая косынка.

А платице - в полоску,

Ты узнаешь?

(березку)

Ты не бойся -это гусь,

Я сама его.

(боюсь)

А водитель спозаранку

Крутит круглую.

(баранку)

"Спинка в веснушках,

Ах, как неловко!"

И покраснела.

(божья коровка)

Желаю Вам и вашим близким здоровья, мира, добра, хорошей погоды и творческих успехов!

Ирина Фролова.