**Гласные и согласные**

Здравствуйте, милые дети и уважаемые родители! Сегодня я предлагаю закрепить наши знания о гласных и согласных.

**Цель:** закрепление знаний детей о гласных и согласных (твердых и мягких) звуках и их буквенном и условном обозначении – красный, синий, зеленый квадрат.

**Оборудование и материалы:** Записи голосов птиц, гул машин, (активные ссылки на записи есть в тексте занятия) целлофановый пакет, мяч, фишки красные, синие, зеленые.

Послушай и угадай, что же это мы слышим? (ребенок отворачивается, и определяет звуки, которые создает взрослый: шуршание пакетом, голоса птиц, гул машин, удары мяча об пол и т.д.).

https://music.yandex.ru/album/3035467/track/25680606

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8+%E2%80%93+%D0%A8%D1%83%D0%BC+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%2C+%D0%B3%D1%83%D0%BB+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD>

- Скажи, как сказать одним словом, что мы слышим?

- Мы слышим шум дождя, пение птиц - это все звуки окружающего мира. А еще мы слышим друг друга, когда разговариваем. Мы слышим звуки нашего голоса. Они сливаются и получаются слова, и мы понимаем друг друга. А какие это звуки? Затем взрослый пропевает а-а-а, о-о-о, у-у-у....Что же это за звуки: и, э, ы, е?

Гласные звуки!

**«Кто дольше протянет гласный звук».**

Давай попробуем поиграть с ними. Их можно петь.

**«Угадай, что я сказала?»**

Если ты будешь внимательным (внимательной), то узнаешь по губам, какой гласный звук я произнесу беззвучно.

**«Прятки»**

Звуки только и думают, как с нами в прятки поиграть. А также считают, что вы их не найдете в словах. Попробуем? Я бросаю тебе мячик, и называю слово, а ты называешь, какой гласный звук там спрятался.

Бак, мак, рак

Рог, нос, рот, сок

Кит, мир, пир

Суп, сук, лук

Сыр, рысь

Мэр, сэр...

- А теперь наоборот. Я называю тебе гласный звук, а мне - слово.

- Хорошо, молодец! Скажи, а звуки мы можем видеть?

- Правильно, звуки мы только слышим и произносим, но мы их можем обозначить. Как мы обозначаем гласные, согласные звуки?

- Правильно! Гласные звуки мы обозначаем красным цветом, твердые согласные - синим цветом, а мягкие согласные - зеленым цветом.

**«Сигнальщики»**

Перед тобой квадратики красного, зеленого и синего цвета. Если я называю гласный звук – ты поднимаешь квадратик красного цвета, если твердый согласный - синего цвета, мягкий согласный – зеленого цвета.

А ты знаешь, что кроме звуков гласных и согласных нас еще окружают буквы?!

- А ты помнишь, чем же буква отличается от звука?

- Правильно, звук мы только произносим и слышим, а букву - пишем и видим.

**Физкультминутка.**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем вместе, скачем дружно!

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись.

- Мы с тобой знаем, что звуки мы не видим, но они дружат друг с другом и складываются в различные слова. Скажи, Муха - это звук или слово?

- Правильно, это слово. А еще я знаю холодное слово «лёд», мокрое слово «дождь». А ты какие знаешь слова?

- Мы назвали с тобой различные слова, которые звучат по-разному и не похожи друг на друга. Прежде чем выполнить следующее задание, мы поможем нашим пальчикам.

**Пальчиковая гимнастика**

К Кате гости прибежали,

(бежим пальчиками по столу)

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора,

(соединяем большой и указательные пальчики)

Здравствуй Жанна,

(большой и средний)

Рад, Серѐжа,

(большой и безымянный)

Рад, Снежана

(большой и мизинец)

Не хотите ль пирожок?

(ладошки складываем вместе)

Может коржик

(показываем 2 открытые ладошки)

Иль рожок

(2 кулачка ставим друг на дружку)

Вот драже вам на дорожку

(пальчиком тычем в открытую ладошку)

Вы берите понемножку

(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладошки!

Отгадай загадку.

Все я знаю, всех учу,

но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.

(Книга)

Давай сделаем звуковой анализ этого слова.

- Сколько в слове гласных звуков?

- Назови их?

- Сколько согласных звуков?

- Назови мягкий согласный звук.

- Назови твердые согласные звуки.

**Зрительная гимнастика:**

Раз – налево, два направо.

Три – наверх, четыре вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Вот и все! Ты молодец! Замечательно потрудился (потрудилась)!

Надеюсь, время, проведенное за выполнением этих заданий пролетело незаметно и оказалось полезным. Желаю вам Здоровья, мира и добра! Оставайтесь дома.

Ирина Фролова