



## «РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ»

### КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Одним из самых интересных и завораживающих нетрадиционных способов рисования является рисование при помощи ладошек.

Ладошки – самые первые инструменты, при помощи которых дети могут создавать яркие и оригинальные образы. Это очень увлекательное занятие поможет ребятам открыть новый и волшебный мир художественного творчества. Ведь рисуя своими маленькими ладошками, юные художники развивают фантазию и мышление. Как и любая изобразительная деятельность, рисование ладошками способствует эстетическому воспитанию, усиливает речевую активность, развивает фантазию, пространственное и образное мышление.

Рисование с помощью ладошек - одно из самых любимых занятий малышей. Оно дарит радость творчества, увлекает и удивляет. В рисовании ладошками есть что-то интригующее, загадочное, манящее. Все получившиеся фигурки из ладошек получаются не только яркими, но и очень личными, так как ладошка принадлежит лично ребёнку и никому другому.

Создание таких рисунков является очень забавной и увлекательной игрой для детей. В процессе творения, ребенок совершенствуется, запоминая детали, особенности, развивает свою фантазию, моторику пальцев, а главное у него формируется представление об окружающем его мире.

*«Всё в этом мире имеет красоту. Но не всякий глаз способен ее увидеть» - гласит китайская мудрость. Рисование с помощью ладошек позволит развить у ребенка тонкое чувство прекрасного.*

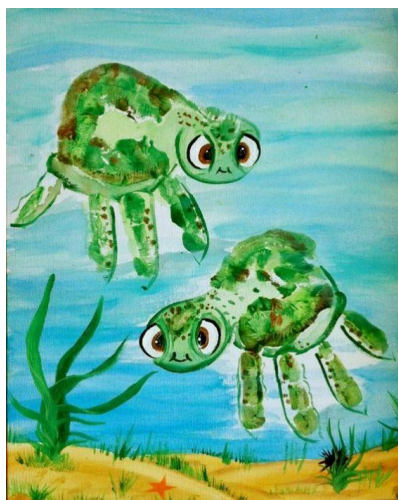
Эта техника рисования подходит для детей любого возраста: и самым маленьким (2,3,4 года), и детям постарше (5, 6, 7 лет).

Для того, чтобы организовать такое рисование дома, Вам понадобятся: гуашь, блюдечко (бумажные тарелки), кисточки, карандаши, цветная бумага, белая бумага, клей, салфетки и ножницы.

Итак, Вашему вниманию несколько идей, которые можно реализовать в домашних условиях. И помните, рисование должно превратиться в игру

**Идея 1.** Рисуем ладошками зверей: слона, верблюда, жирафа, льва и зебру. Вот как можно выстроить рисование:

**Шаг 1:** Взрослый осуществляет показ и вводит ребенка в игровую ситуацию. Рисуем ладошкой зебру: мы берем листок зеленой бумаги, намазываем ладонь белой краской, оставляем отпечаток на зеленой бумаге, дорисовываем детали. Показ сопровождаем рассказом: «Однажды в Африке в одной пустыне появилась



на свет зебра. Она посмотрела вокруг: в пустыне было ПУСТО! Никаких животных! Очень загрустила зебра! Ей не с кем было играть. Как бы ей хотелось, чтобы у нее были друзья».

**Шаг 2:** Ребенок, скорее всего, предложит создать зебре друзей. Пусть придумает, кого бы он хотел нарисовать для зебры. Затем ребенок приступает к работе. Возможно, уже в процессе выполнения задания, замысел изменится: в этом нет ничего страшного!

**Шаг 3:** Когда все животные готовы, аккуратно вырезаем их и приклеиваем на общий фон. Вместе с ребенком проговариваем, как весело теперь живет зебра. Ведь у нее есть столько друзей: «У нее сеть друг слоник. Как его зовут? Есть друг жираф. Как его зовут?».

**Идея 2.** Рисуем ладошками травку для зайки.

Такое занятие подойдет даже для самых маленьких! Нарисуйте заранее на картоне мордочку зайки и начните рассказ: «Жил-был нарисованный зайка. Жил он весело, кушал травку – зеленую и сочную. Но однажды он съел всю-всю травку. Что же делать?». Возможно, дети предложат нарисовать травку для зайки. «Но у нас нет кисточек! Только краски!». Дети могут предложить нарисовать травку пальцами и ладошками.

**Идея 3.** Рисуем ладошками иголки для ежика

Заготавливаем рисунок животного (ежик без иголок). Вводим детей в игровую ситуацию: «Жил-был ежик без иголок. Все над ним смеялись. Говорили: «Да, не ежик ты! Ты на мышку похож!». Ежик очень переживает. Как бы ему помочь?».

**Идея 4.** Рисуем ладошками петуха.

Если раньше мы окунали всю ладошку в одну краску, теперь мы раскрашиваем каждый пальчик – разной краской, оставляем отпечаток и спрашиваем ребенка: «На кого похоже? Есть ли тут хвостик? Есть ли шейка?». Дорисовываем детали.

**Идея 5.** Рисуем ладошками подводный мир.



Такую работу хорошо выполнять всем вместе.

**Шаг 1.** Заранее нужно заготовить фон (лист ватмана покрасить голубой краской, нарисовать водоросли и дно).

**Шаг 2.** С помощью ладошек населяем подводный мир различными животными: золотыми рыбками, осьминогами и медузами.

**Идея 6.** Рисуем с помощью ладошек, можно «вернуть солнышко», «собрать целый букет цветов», запустить на озеро лебедей»

**Идея 7.** Рисуем сразу двумя ладошками или подключаем пятки!

Если оставить сразу два отпечатка, может появиться совершенно новый силуэт. Например, может получиться бабочка!

А если подключить к работе пятки, то могут получиться очень интересные изображения. Совет: Пусть ребенок оставит на листе бумаги отпечаток ноги. Спросите: «На что похоже?». Повертите отпечаток. Возможно, он напомнит ребенку цыпленка с пушистым хвостом, а возможно – домового с бородой.



**Творческих Вам успехов и новых идей!**

Федорова Е.В.