

Барыня из Дымково.

Конспект занятия для детей 5-6 лет.

Цель: Продолжать знакомство детей с особенностями и своеобразием дымковской игрушки (история возникновения, цвета, элементы). Побуждать упражнять в технике прорисовки овалов, кружков, точек, прямых и волнистых линий. Закреплять приемы рисования концом кисти и плашмя. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Развивать чувство симметрии, ритма. **Для проведения занятия вам потребуется:** иллюстрация с изображением дымковских игрушек, шаблон дымковской барыни, образцы элементов росписи, кисти, гуашь, тряпочка, баночка с водой.

Ход Вашего занятия в домашних условиях.

Предложите ребенку вместе с Вами рассмотреть игрушки, показав ему иллюстрацию:

Посмотри, как много красивых и разных игрушек - лошадки, олень, петушки, барышни! Давай их рассмотрим. (Дети самостоятельно рассматривают игрушки, расписанные в стиле Дымки). Какие они все яркие, красивые и очень разные. Но что-то у них все же есть и общее, правда? А ты знаешь, как называются все эти игрушки? (Дымковские)

А почему они так называются, я тебе напомним:

- Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село

У дороги ели спят в инее седом,

Спят деревья, спит река, скованная льдом.

Мягко падает снежок, вьётся голубой дымок

Словно в дымке все кругом, голубые дали...

И село родное люди «Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски. В том селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны и лепили там из глины.

Все игрушки – непростые, а волшебны – расписные

Белоснежны, как берёзки, кружочки, клеточки, полоски.

Простой, казалось бы, узор, а отвести не в силах взор.

И пошла о Дымке слава, заслужив на это право!

-А как ты думаешь, для чего нужны дымковские игрушки? (ответы)- Есть игрушки, которыми играют, а есть те, которыми жилища украшают.

- Какое настроение эти игрушки создают? Почему веселое? (игрушки светлые, яркие). А присмотришься лучше, какого цвета в них больше? (белого) Какие еще есть цвета? Игрушки делают из глины красного цвета, но потом их раскрашивают белым и рисуют красивые узоры. Перечисли элементы узора. (Точки, кружки, клетка, колечки, дуги, прямые, волнистые линии). Узоры простые, но выбраны не случайно. Есть в них особый смысл. Круг-символ солнца, волнистая линия – вода, маленькие кружочки – семена. Люди верили, что эти символы будут оберегать их жилища и детей.

Самой известной дымковской игрушкой была женская фигура – «Барыня водоноска» и «Девушка в кокошнике». Они носили яркие расписные юбки, украшенные оборками фартуки, жёлтые кофты и малиновые кокошники, на шее были бусы. Наряды их были неповторимы, и мастера своей росписью пытались это передать. Дымковская роспись очень славна тем, что она сказочно красива, а узоры просты, цвета яркие и сочные.

А ты хочешь ненадолго побыть дымковским мастером? Давай и мы с тобой сегодня сделаем оберег для нашего дома, но сначала поиграем с пальчиками:

Вот помощники мои
Их как хочешь поверни
Хочешь эдак, хочешь так
Не обидятся никак
Можешь пальцы сосчитать
Раз, два, три, четыре, пять
Раз, два, три, четыре, пять
Десять пальцев
Пара рук
Вот твоё богатство друг.

Выполнение работы ребенком: (Если во время работы у ребенка возникнут трудности, окажите ему помощь)

По окончании работы похвалите ребенка:

Ай да, барышня у нас получилась! Настоящая - дымковская!

Барышня то знатная,

Складная да ладная.

Она повсюду славится

Да и нам то понравится!

Твоя барышня действительно получилась яркой и веселой, давай украсим ею наш дом, куда бы ты хотел(а) поставить.

Ну а теперь пришло время навести порядок.











