

Жили у бабуси.

Конспект по рисованию для детей 3-4 лет.

Цель: продолжать формировать у детей положительное отношение к изобразительной деятельности.

Материал, который Вам потребуется: поролон, гуашь белого, серого, красного, черного цветов, кисть, ватные палочки, кисти, салфетки, , полотенца, листы бумаги,

Ход занятия:

Начните занятие с ребенком с пальчиковой гимнастики: Давай поиграем с тобой с нашими пальчиками

Вот, помощники мои

Их как хочешь поверни.

1,2,3,4,5 Не сидится им опять.

Постучали, повертели и работать расхотели.

Наш мизинчик хочет спать, безымянный – прыг в кровать,

Средний пальчик прикорнул, указательный заснул,

и большой давно уж спит.

Кто у нас еще шумит?

Наш мизинчик хочет спать,

Безымянный лег в кровать,

Средний палец прикорнул,

Безымянный уж заснул.

И большой давно уж спит.

И никто уж не шумит.

Утро ясное придет,

Солнце красное взойдет.

Наши пальчики проснутся

За работу вновь возьмутся.

(со словами выполняются движения пальцев)

-Какие ловкие и веселые у нас пальчики!

-А что они умеют делать еще? Для чего они нужны?

(пальчики могут рисовать, лепить, помогают держать ложку, играть на музыкальных инструментах и т.д.). А сегодня наши пальчики, а точнее наши ладошки помогут нам рисовать. А что мы будем рисовать, ты узнаешь отгадав загадку:

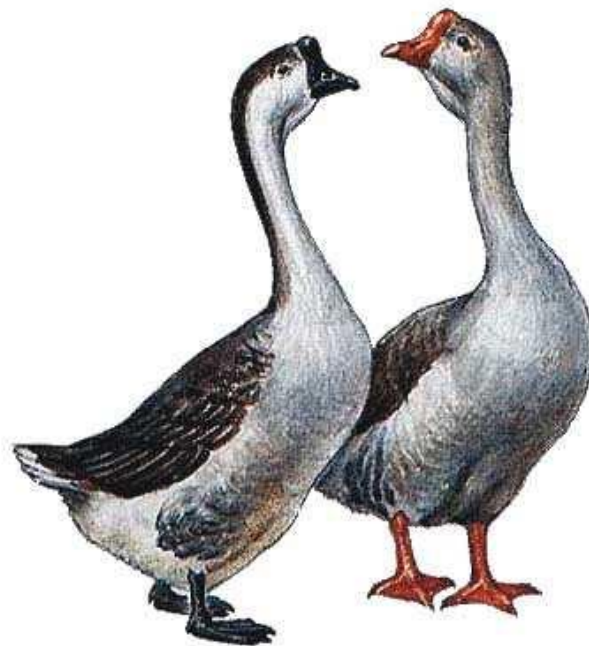
Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки, беги без оглядки.

Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет.

Я иду, не боюсь,

Кто же это? Это... (гусь).



Правильно, гусь. Гуси бывают домашние и дикие. Ходят стайкой к воде, а накупавшись, любят пощипать травку на лужайке. Но попытайтесь подойти к стае гусей – и сразу услышите: «га-га-га, га-га-га».

-Как вы думаете, что они говорят? – Так они защищаются от своих врагов.

А помнишь песенку про гусей? Жили у бабуся два веселых гуся...? (да).

А какого цвета были гуси? (серый и белый).

А что они делали (мыли лапки у канавки, а потом спрятались)

Верно, а бабуся плакала и гусей искала. А давай поможем бабушке и найдем ее гусей.

Нанесите поролоном гуашь белого, затем серого цветов) на ладонь, затем отпечатываем ладонь на листе. Теперь помоем руки .

Посмотри, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же? (глаза и клюва.)

Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз.

А чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем ее один раз к голове гуся вот здесь. Вот какой красивый красный клюв получился.

Посмотри, какие мы с тобой молодцы, нашли гусей. Какого они у нас цвета? (белого и серого). Верно, именно эти шалунишки спрятались от бабушки. Наша бабушка очень рада и благодарна нам за помощь, ведь мы с тобой очень старались ей помочь.



