

Воробьи.

Конспект по рисованию для детей 4-5 лет.

Цель: Продолжать учить рисовать с помощью геометрических фигур птиц, передавать сходство, радоваться полученному результату; прививать интерес к рисованию. Закреплять знания о строении птиц, развивать воображение.

Материал: картинка с изображением воробьёв; альбомный лист, гуашь кисть, салфетка, банка с водой.

Ход занятия:

-Я хочу загадать тебе загадку, а ты послушай внимательно и догадайся о ком идет речь? Послушайте загадку:

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки.

(Показ иллюстрации воробья)



-Верно, это воробей. Какого цвета он?(Он коричневый).

-Перечисли пожалуйста части тела воробья.(У него есть голова, туловище, клюв, лапки, глаза (показывает)).

-Какой воробей? (Воробей маленький, коричневый, смелый, ит.д.)

-Воробей – это небольшая птичка .Они являются самыми известными пернатыми, которые с огромным удовольствием соседствуют с человеком. Встретить воробьев можно практически везде. Они массово заселяют центры городов, поселков. Почему же воробьи так любят соседство с нами- людьми? Да потому что, живя среди нас, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить весной гнездо. Весной воробьи любят закусить мошками, комарами, гусеницами и тлями, летом и осенью они клюют зернышки и семена растений. Смелые и дружелюбные воробьи могут дать отпор даже ястребу! Когда хищник хочет напасть на птиц, воробьи мгновенно сбиваются в плотный рой и все вместе бросаются навстречу врагу. Ястребу ничего не остается, как улететь прочь.

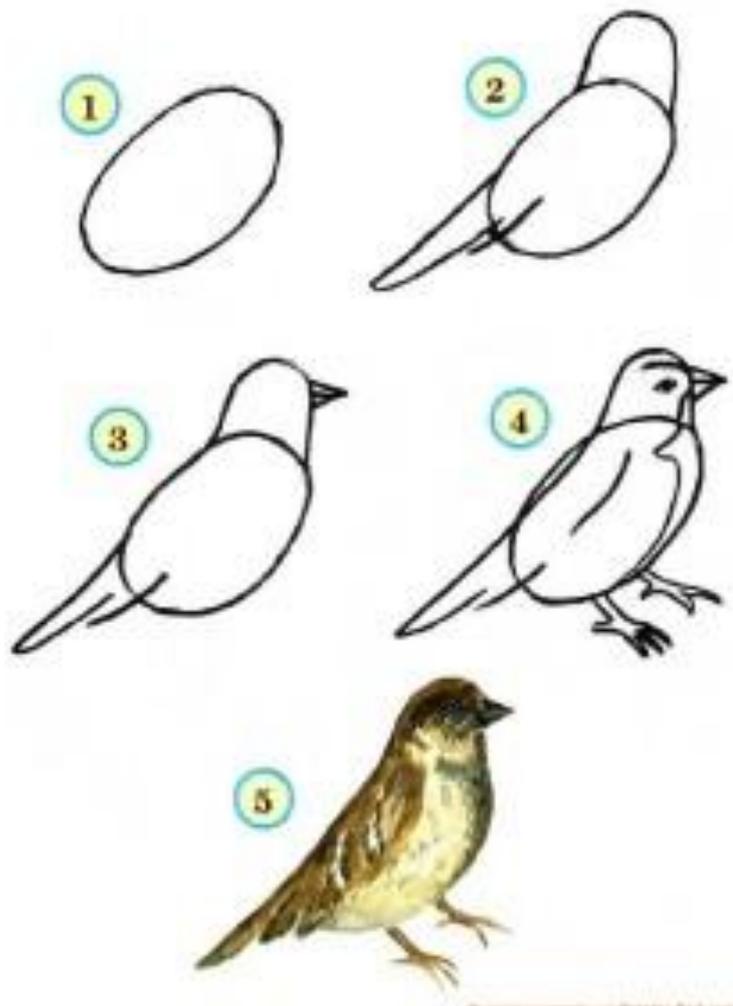
Если какому-нибудь воробью посчастливится найти обильный корм, он тотчас начнет громко чирикать, созывая на пир своих собратьев.

Зиму воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору. Они прилетают ближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него.

-Посмотри, а наш воробей совсем один одинешенек.Чтобы воробью не было скучно одному, давай нарисуем для него друзей – воробьев .

Покажите ребенку как с помощью геометрических фигур поэтапно изобразить воробья. Проговорите, что изобразить сначала, с помощью какой формы; что сделать потом, и как деталями дополнить образ.

-Посмотри, какой хорошенький воробушек у меня получился. А теперь попробуй ты, только сначала давай поиграем с пальчиками.



Показать 5 пальцев.

Пять воробьев на заборе сидели,

Один улетел, а другие запели.(загнуть один палец)

И пели пока не сморила усталость,

Один улетел- их трое осталось.(загнуть еще один палец)

Сидели втроем и немного скучали,

Один улетел, а двое осталось.(загнуть еще один палец)

-Вот твои пальчики готовы рисовать, бери правильно в руки кисточку, не забудь ее хорошо промывать и краску бери на самый кончик.(самостоятельная работа ребенка)

-Какой у тебя получился красивый веселый воробей! Теперь у нас с тобой целая стайка маленьких друзей. Тебе понравилось рисовать эту кроху? Давай оставим воробушка сохнуть, а сами уберем за собой краски.

Федорова Е.В.