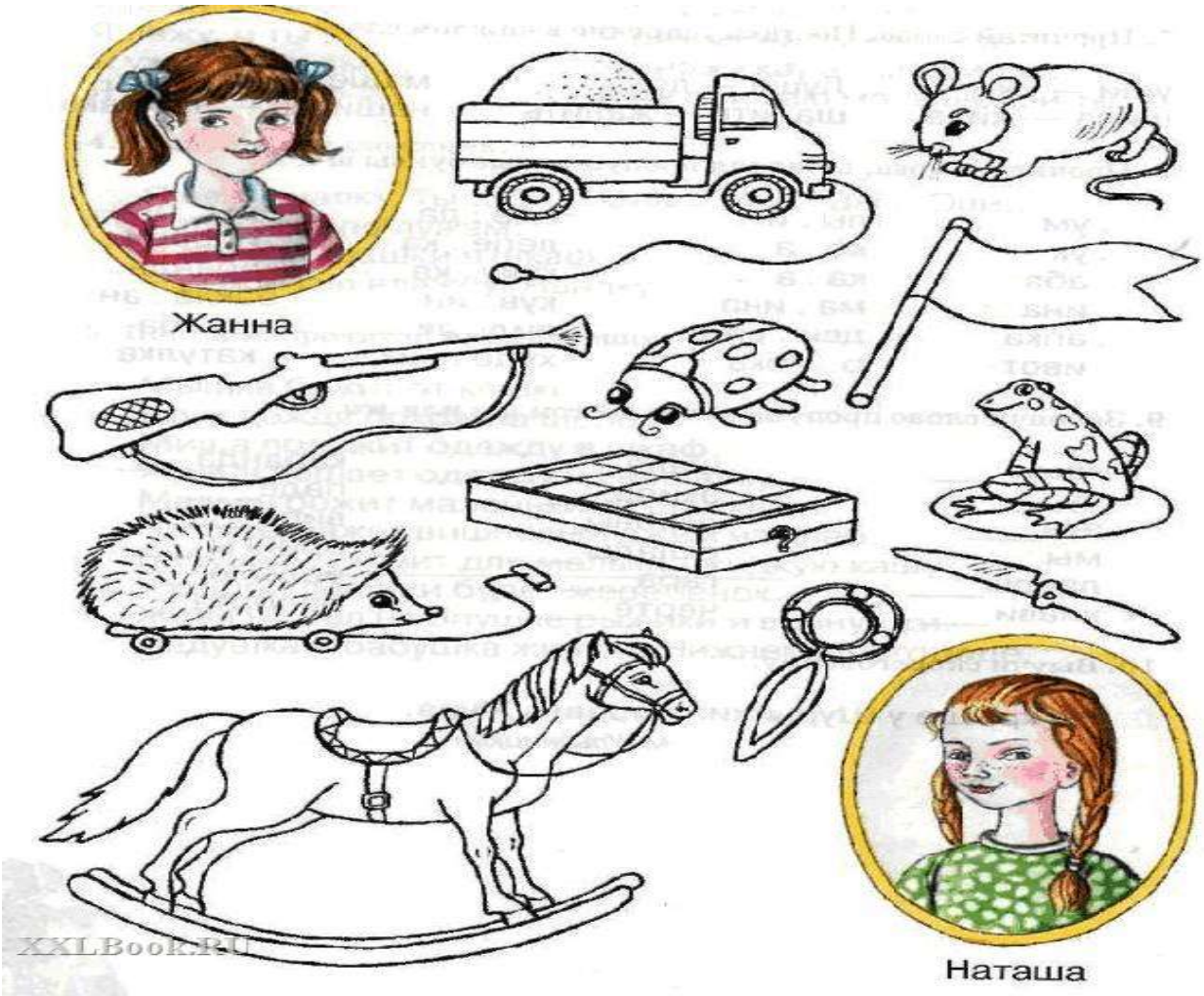
Индивидуальные задания на автоматизацию

1. **Дифференциация звуков Ш –Ж**

Помоги девочкам поделить предметы со звуками Ш-Ж, обрати внимание на имена. Составь словосочетания: «Какой? Какая?». Придумай с ними предложения.



2.Автоматизация звука «Л»:

Занятие 1

Кто здесь нарисован? Определи, кто в каждом ряду лишний.

лама лошадь лось ласточка

лоб лупа локоть ладонь

Придумай предложения, используя картинки и слово *ловит*.

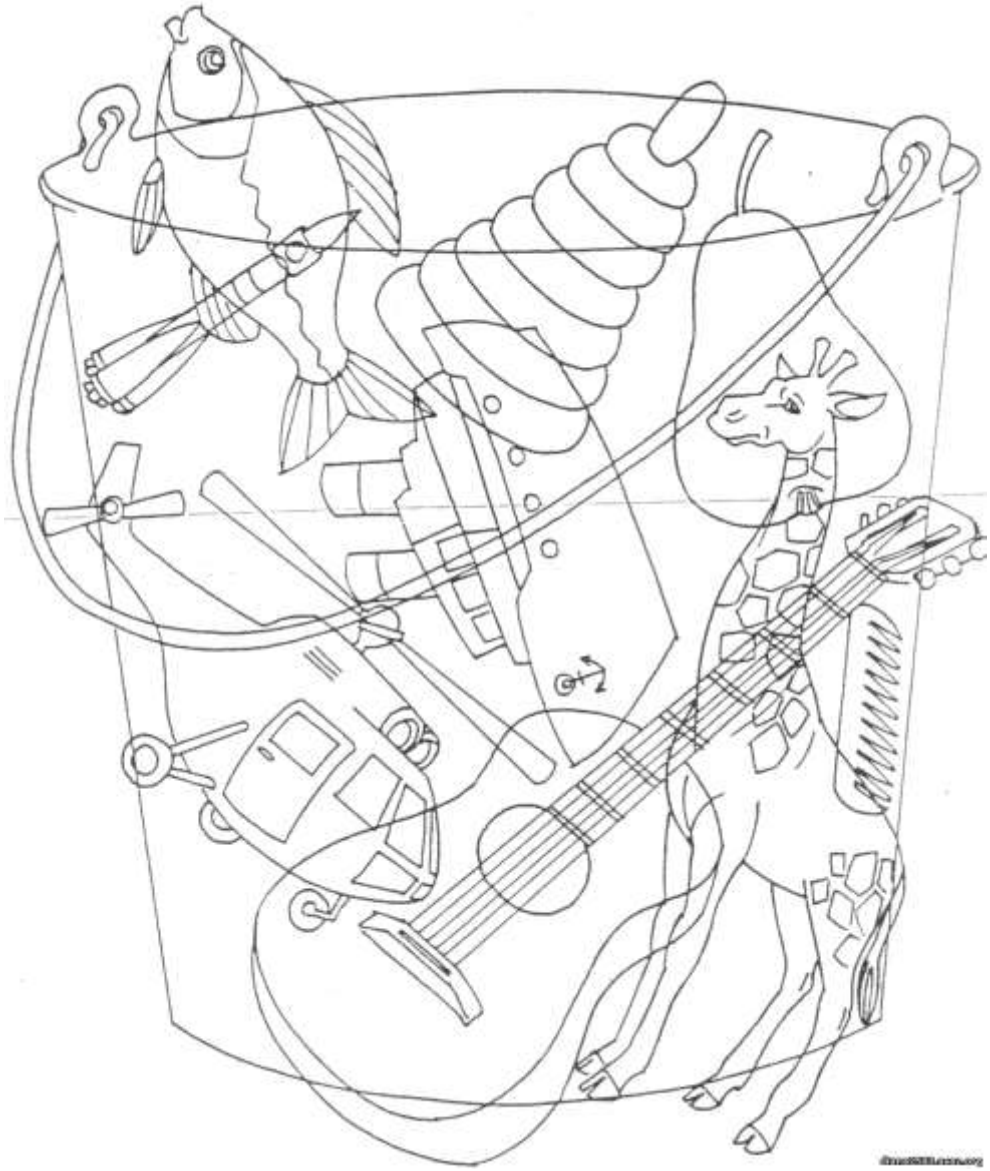
Луиза футболист кот Лусик

9

3.Игра «Незадачливый рыбак».

(автоматизация звука «Р»)

Назови все, что поймал рыбак в пруду. С каждым словом составь предложение по образцу: Жираф – это животное жарких стран.
Пирамидка – это … и т.д. Посчитай «1,2,5».



4. Автоматизация звука «РЬ»:

Звук[РЬ] № 6

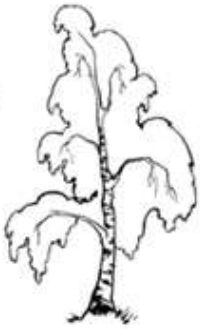
1. Произнеси 4-5 раз звук [рь], следи, чтобы язык был вверху, за зубками, а зубы разомкнуты.

2. Повтори за мной слог: *ря – рё – ря* *рё – ря – рё*

3. Повтори за мной слова:

моряк	горячий	берёт	Ерёма
зарядка	дырявый	вперёд	Серёжа
нырять	порядок	зверёк	Бурёнка
терять	нарядный	козырёк	берёза
говорят	гиря	верёвка	черёмуха
коряга	заря		

4. Назови картинки: моряк, верёвка, берёза. *Посчитайте от 1 до 10. Одна веревка, две веревки, три веревки, четыре веревки, пять веревок и т.д.*

5. Повтори предложения.

На березе сидит снегирь.
Варя тянет веревку.
Боря поднимает гирю.
Моряки идут в поход.
Во дворе цветет черемуха.
У Пети дырявый рюкзак.