**Конспект занятия по обучению грамоте.**

**Тема: Звуки и буквы С - Ц**

**Цель:**дифференциация звуков и букв [с] - [ц]  в словах и фразах.

**Ход занятия:**

- Доброе утро! Какое сегодня число? Какой день недели?  Какой месяц? А время года? Почему ты так решил (а)?

 **-** Сегодня к тебе пришла девочка из сказки. Чтобы узнать, кто она, нужно отгадать загадку.

Не могу никак иначе:
Я всё плачу, плачу, плачу…
Утром плачу, плачу днём,

Рассмешить и не пытайтесь,

Кто я, лучше догадайтесь.

(Царевна – Несмеяна)



 Царевна-Несмеяна, хочет поиграть с тобой. Разрешишь ей?

Ответь, есть ли звук [с]  в имени Царевны? Где он находится? Есть ли звук [ц], в её имени? Где он стоит?

 Как ты думаешь, с какими звуками мы сегодня будем работать? (со звуками [с]  и [ц])

- Давай научим Царевну произносить звуки. Произнесем перед зеркалом звук [с]. Какой это звук? (согласный, глухой, может быть мягким или твердым).

Что делает язык (губы, зубы), когда мы произносим этот звук? (Кончик языка упирается в передние нижние зубы, губы в улыбке, зубы сближены. Струя воздуха холодная и сильная).

 **-** Произнеси перед зеркалом звук [ц]. Какой это звук? (согласный, глухой, всегда твердый).

Что делает язык (губы, зубы), когда мы произносим этот звук? (язык широкий, кончик языка упирается в передние нижние зубы, В момент произнесения кончик языка слегка отдергивается от нижних зубов. Струя воздуха холодная и сильная).

 - Чем похожи эти звуки?

**Ребенок:** - Они согласные, глухие.

 - Чем они отличаются? (положением органов артикуляции и буквами).

 Царевна не любит писать и читать, но любит рисовать. Давай мы вместе с ней нарисуем её любимое животное (графический диктант в тетради в клетку):

1 направо, 2 вверх, 2 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 3 направо, 1 вниз, 2 направо, 3 вверх, 1 направо, 5 вниз, 1 налево, 1 вниз, 1 налево, 1 вниз, 2 налево, 1 вверх, 1 направо, 1 вверх, 3 налево, 1 вниз, 1 налево, 1 вниз, 2 налево, 1 вверх, 1 направо, 2 вверх, 1 налево, 1 вверх, 1 налево, 1 вверх. Кто получилась? (собака).

Назови любимое животное Царевны-Несмеяны. Где стоит звук [с]  в этом слове? Сколько слогов в этом слове? Придумай кличку со звуком «Ц». 

А теперь поиграем с царевной и собачкой:

 **-**  Подними левую руку, если в слове услы­шишь звук «с»; б) подними правую руку, если в слове услы­шишь звук «ц»; в) подними обе руки, если в слове услышишь звуки «с и ц».

(Сад, цветок, сладкий, семицветик, цветик, свето­фор, цукат, царапать, сапог, солнце, свекла, цепь, цистерна, сладкий, скворец).

Слово для объяснения:   цистерна.

 - а теперь закончи слово, добавив слог са или ца .

 Ребенок должен добавить слог и произнести слово целиком.

Образец. Ли — са (лиса).

Ли - …ов - ...пти -..., лиси -... , кол­ба -... , куни -....

- Закончи слово, добавив слог со или цо.

Ли... коле... яй... про... коль... „

  - Закончи слово, добавив слог сы или цы.

Be... , паль. , огур... но..., ножни... , бу...

 А сейчас разминка (физкультминутка):

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

-А теперь помоги Несмеяне прочитать по стрелочке слова:



**-** Посмотри, Царевна принесла свою тетрадь. Тут записаны предложения. Только я ничего не могу понять. Исправь предложения:

Сосна сидит на сове.

Кусок мяса кусает собаку.

На посуду поставили стол.

Астры посадили садовника.

Теплица растёт в огурцах.

Лисица боится зайца.

На цветах много улиц.

Вода пьёт цыплят из блюдца.

Молодец, я думаю, царевна поняла свои ошибки. Она почти не плачет, потому что ты ей помогаешь.

 **-**  Царевна так торопилась, что не дописала слова.

Прочитай незаконченные предложения и подбери подходящую картинку:

  

Зиме конец, летит…

 Курица созывает…

 Синица съела…

 Сахар хранится в…

 Из-за тучи показалось…

 - Прочитай рассказ:

 **Светин сад**

 Это сад. В саду много цветов. Есть астры и на­стурции, цикламены, ноготки и ромашки. Света це­лый день в саду. Она сама поливает цветы. Краси­вый у Светы сад.

Ответь на вопрос: Какие цветы у Светы в саду? Перескажи рассказ.

 **-** Молодец! Теперь Царевна -Несмеяна исправила все свои ошибки! Она даже грустить перестала. Царевна  прощается с тобой! И нам пора завершать занятие.



- Вспомни, какие мы повторили звуки и буквы?

- Какие задания тебе больше всего понравилось выполнять?