**Речевой материал на автоматизацию звуков Л, Р, Ш, Ж.**

1. Автоматизация звука (**Л**).

 Лежебока-язычок не сидит на месте,

Приглашает вас, ребята, путешествовать с ним вместе.

 Отправляемся в страну под названьем ЛА-ЛО-ЛУ.

 Повторяем, произносим четко все слова за мной:

 ЛАК, ХАЛВА, ПАЛАТКА, ЛОЖКА,

 ЛУК, ЛУЖОК, ШАЛУН, ЛУКОШКО,

 СТОЛ, ХАЛАТ, СКАКАЛКА, ПЛОШКА,

 БЕЛКА, ВОЛК, ЛОПАТА, БЛОШКА.

А теперь не отставай, чистоговорки повторяй:

Ла - Ла - ЛА – Мила в лодочке плыла.

 Ло - Ло – ЛО – на улице тепло.

Лу – Лу – ЛУ – купил папа пилу.

Лы – Лы – ЛЫ – в доме классные полы.

 **Задание:** 1) В словах со звуком [ Л ] определить место звука (начало, середина, конец слова). 2) Разделить слова на слоги. 3) Объяснить значение каждого слова. 4) Придумать предложения со словами. 5) Игра «1,2,5 – будем мы считать». 6) Повторить чистоговорки, придумать свои. 7) Нарисуй и раскрась картинки.

1. Автоматизация звука (**Р**).

Язычок – любитель сказок - сочиняет их, друзья.

 Повторять за ним мы будем: РА-РО-РУ; РЫ-РЭ; РУ-РА.

 Вот со звуком [ Р ] считалка:

 РУКАВИЧКИ, РАК, ШПОРГАЛКА,

 ГРУША, КЕНГУРУ, ТОПОР,

 СВИТЕР, РАНЕЦ, СВЕТОФОР,

 МОРЖ, ТРОЛЛЕЙБУС, БАРАБАН,

 ТИГРЫ, МУРКА, САРАФАН.

Мы со звуком [ Р ] играем и словечки подбираем:

 КАРАНДАШ, КОРАБЛЬ, БРУСНИКА,

 КУКУРУЗА, МИР, ЧЕРНИКА,

 РОТ, КРЫЖОВНИК, ВОРОБЕЙ,

 МУХОМОР, ТРАВА, РУЧЕЙ,

 РАК, КАРТИНА, ПОМИДОР,

 МУРАВЕЙ, ДРОВА, ЗАБОР.

 А теперь не зевай – чистоговорки повторяй:

Ра – Ра – РА – во дворе идет игра.

Ра – Ра – РА – высокая гора.

Ра – Ра – РА – глубокая нора.

Ра – Ра – РА – резвится детвора.

**Задание:** 1) В словах со звуком [ Р ] определить место звука (начало, середина, конец слова). 2) Разделить слова на слоги. 3) Объяснить значение каждого слова. 4) Придумать словосочетания и предложения со словами. 5) Повторить чистоговорки, придумать свои. 6) Нарисуй и раскрась картинки .

 3.Автоматизация звука (**Ж**).

Предлагаю вам играть: язык может пожужжать.

Повторяем, произносим четко все слова за мной:

 ЖАБА, ЖУК, ХОЖУ, ПРОХОЖИЙ,

 ЖЕНЯ, ДЖЕМ, ЛЕЖУ, ПОГОЖИЙ,

 ЖОРА, ЛУЖА, ЖИР, ЛУЖОК,

 ЖАТВА, ЖЕЛУДЬ, ПИРОЖОК.

 А теперь не забывай, чистоговорки повторяй:

 Жа – жа – жа – во дворе большая лужа

 Жу – жу – жу – со всеми я дружу

 Жу – жу – жу – я в детский сад хожу

 Жи – жи – жи – в лесу живут ежи.

А сейчас – не зевай, предложения повторяй!

 На полу лежит флажок. Дети съели пирожок.

Вышли все мы на лужок. Прибежал к нам пѐс Дружок.

**Задание:** 1) В словах со звуком [ Ж ] определить место звука (начало, середина, конец слова). 2) Разделить слова на слоги. 3) Объяснить значение каждого слова. 4) Придумать предложения со словами. 5) Повторить чистоговорки, придумать свои. . 6) Нарисуй и раскрась картинки.

1. Автоматизация звука ( **Ш** ).

 Язычок бежит вперед, он играть не устает.

 Отправляемся в страну под названьем ШЕН-ШЕ-НУ!

Повторяем, произносим, все слова со звуком [ Ш ]:

Душ, шалун, шептать, лягушка

каша, груша и ватрушка

шелест, лошадь, МЫШКА, КОШКА

шаль, картошка, шишка, МОШКА.

 А теперь не забывай – чистоговорки повторяй:

 Ша – ша – ша – пшенная каша

 Шо – шо – шо – кушаю я хорошо

 Шу – шу – шу – съем всю кашу

 Ши – ши – ши – добавки нет каши?

 Ша – ша – ша – мама мыла малыша

 Шо – шо – шо – говорю я хорошо

 Шу – шу – шу – письмо маме напишу

 Ши – ши – ши – играют дружно малыши.

**Задание:** 1) В словах со звуком [ Ш ] определить место звука (начало, середина, конец слова). 2) Разделить слова на слоги. 3) Объяснить значение каждого слова. 4) Придумать предложения со словами. 5) Повторить считалку и чистоговорки,. 6) Помоги бабушке добраться к дедушке. Назови все картинки и повтори.

