**Тема: разделительные мягкий и твердый знаки.**

**Цель: закрепление правил написания Ъ и Ь знаков.**

**Ход занятия:**

- Здравствуй, сегодня тебе прислал письмо Незнайка. Он узнал, что ты идешь скоро в школу и прислал один вопрос в своем письме. Давай прочтем его.

*"Привет мой друг! Вот прочел недавно одну басню, и отправляю ее тебе, прочти:*

*Не чересчур ли ты добряк? -*

*Так знаку Мягкому промолвил Твёрдый знак.*

*- Звуки ты смягчить стремишься.*

 *Нет, в Алфавит ты не годишься!*

*- Кто б говорил, но ты б уж помолчал, -*

*Знак Мягкий  Твёрдому на это отвечал.*

*- Ты твёрд и груб, как суковатый дуб.*

 *Давным-давно пора как букву Ять,*

 *Тебя из Азбуки изъять...*

*Вот и вопрос у меня к тебе :«Может  правда не нужны нам эти 2 буквы?»*

 - Да не легкую задачу тебе поставил Незнайка. Но ты сможешь  разобраться и найдешь ответ. Кто ищет, тот всегда найдет.

 - Давай вспомним на какие 2 основные группы делятся все буквы русского алфавита? *(гласные и согласные)*

Каким  цветом мы обозначаем  гласные звуки? Как мы их произносим? Чем они отличаются от согласных звуков? Сколько их? *(ответы ребенка)*

А согласных сколько? Почему они называются согласными? Каким цветом мы их обозначаем? *(ответы ребенка)*

А какие звуки мы обозначаем зеленым  цветом? *(ответы ребенка)*

Послушай стихотворение:

Мягкий знак,  мягкий знак -

Без него нельзя никак!

Без него не написать

"Тридцать", "двадцать", "десять", "пять".

Станут "пенками" "пеньки",

"Уголками" - "угольки",

"Банька" в "банку" превратится.

Вот что может получиться,

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать.

 -О чем речь в этом стихотворении?

Когда в словах пишется мягкий знак - показатель мягкости?

Хочешь знать,  когда пишется мягкий знак? Тогда послушай следующее стихотворение:

Перед буквами Е, Ё, И, Ю, Я

В корне я стою друзья.

Воробьи, семья, жильё -

Перед буквой  Я, Ю, И, Е, Ё.

Соловьи, бельё, ручьи,

Листья, крылья, стулья, чьи,

Колья, перья и семья,

Вьюга,  осенью,  друзья.

- А в этом стихотворении  о какой букве шла речь? Когда в словах пишется разделительный мягкий знак?

(Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными И, Я, Ю, Е, Ё).

***Физкультминутка***

**Утром бабочка проснулась**

**Потянулась, улыбнулась.**

**Раз, росой она умылась,**

**Два, изящно покружилась.**

**Три, нагнулась и присела,**

**На четыре – улетела**

**И за парту тихо села.**

 -  Молодец, послушай  ещё одно стихотворение:

Было - "сели", стало - "съели".

Догадаться вы сумели,

Почему случилось так?

Кто виновник? Этот знак!

Знак такой нам нужен тоже,

Без него писать не сможем:

Съезд, съедобный, объясненье,

И подъезд,  и объявленье.

-  Что за буква?  Нужен ли нам разделительный твёрдый знак?

Буквы выстроились в ряд

Тридцать три их, но стоят

Знаки между "Щ", "Ы", "Э" -

Мягкий, твёрдый знаки те.

Мягкий знак он очень мягок,

Но приводит всё в порядок:

Он смягчает буквы нежно,

Разделяет их прилежно.

Если знак мы потеряем,

Слово сразу изменяем -

Поменяется вдруг смысл

И тогда, дружок, держись!

Надо написать нам «елЬ»,

А получим слово «ел».

Или пишем слово «лЬёт»,

А без знака вышел «лёт».

«ТенЬ» без знака будет «тен»,

«ДенЬ», конечно, станет «ден»…

Очень   нужен мягкий знак!

Помни, друг мой, это так!

Что ж такое твёрдый знак?

Что он делает и как?

Твёрдый знак всем утверждает:

«Без меня «Е», «Я» страдают –

Ведь получится «обезд»,

Если знак мой кто-то сЪест,

И получатся «обятья»

Вместо крепкого «обЪятья».

Вот какой он, твёрдый знак!

Без него нельзя никак!

- А сейчас, для тебя новое задание – надо вписать пропущенную букву.

Давай посмотрим – где не хватает «Ь»: сол, ден, по, рол, сын, кон, лен, дом, нол, душ, дожд.
Во всех этих словах нужен мягкий знак ? Объясни, почему?

**Физминутка. Гимнастика для глаз.**

**Закрой глаза, глазками направо, налево, вверх, вниз. Зажмурь глаза, открой, поморгай.**

 - А теперь еще одно стихотворение для тебя:

Волк ужасно разъярён-

Съесть ежа не может он.

Ёж, хотя он и съедобен,

Для съеденья неудобен:

Съёжась, выставил иголки-

Объегорил злого волка.

-Прочитайте стихотворение самостоятельно.

-Кто хочет прочитать его вслух?

Словарная работа:

-Как понимаете?:

«волк разъярён» (разозлён)

«съедобен» (пригоден для еды)

«съёжась» (свернулся в комочек)

«объегорил» (обманул)

-Прочитай выделенные слова.

-Что заметил(а)? Что общего в этих словах? (разделительный Ъ)

-Что ты знаешь про эту букву? (Ъ отделяет согласный звук от гласного; меняет смысл слов).

-Перед какими гласными пишется разделительный Ъ? (перед гласными второго ряда ).

-Мы сегодня говорили о Ь и Ъ.

-Что у них общего? (отделяют согласный звук от гласного, меняют смысл слов)

-А чем они отличаются? (по написанию)

-А теперь выполни задания письменно:





- Молодец, все задания Незнайки выполнены. Расскажи, что нового и интересного ты узнал (а)?