Занятие по грамоте

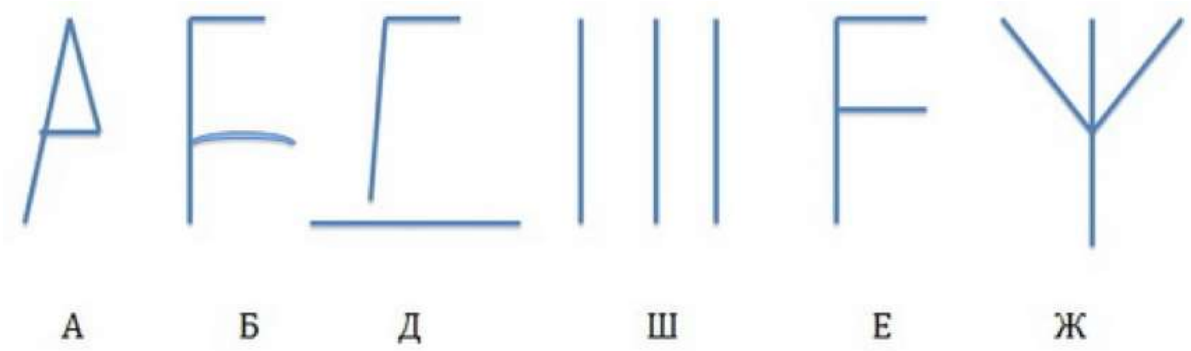
Тема: Звук и буква «Щ».
Цель: закрепление и расширение знаний по теме.

1. Организационный момент.

- Сегодня к нам в гости прилетел щегол. А где живет щегол? (В лесу).

2. Опознавание изученных букв по их элементам.

- Щегол спрятал буквы в комод, а маленький жучок залез туда и погрыз буквы. Пожалуйста, угадайте, какие буквы написаны.



3. Поиск слов со звуком [Щ] в стихотворении на слух.

- А теперь послушай стихотворение:

Щенок такой тщедушный был!

Его я щами все кормил.

От злющей стужи защищал,

Щенок от радости пищал!

Еще бы! Он счастливый рос.

Теперь мой щен не щен, а пес – Настоящий!

Е. Благинина

- Какой звук принес щегол? Найди, пожалуйста, слова со звуком [Щ]?

- Дай характеристику звуку [Щ]. *(*Воздушная струя встречает препятствие, значит звук согласный, горлышко не дрожит - звук глухой и всегда мягкий).

4. Отгадывание загадок.

- А ты любишь отгадывать загадки? Тогда попробуй их отгадать:

Уши торчком,

Хвост крючком.

Весело лает,

В дом не пускает.

(Щенок)

Хвостом виляет,

Зубаста, а не лает

(Щука)

Капризные сандалии

Однажды мне сказали:

— Боимся мы щекотки

Сапожной строгой ....

(Щётки)

А теперь сделай звуко-буквенный анализ любого из этих слов.

Физкультминутка (выполняй движения в соответствии с текстом):

Щеглёнок выпал из гнезда,

Ему теперь грозит беда:

Котище чёрный рыщет,

Птенцов и птичек ищет.

Щеглёнка видит черный кот,

К нему, мурлыча, он идет,

Ступает очень мягко

По травке каждой лапкой…

Щеглёнок помощи не ждет

И от отчаянья – в полет…

И вот удача – высота

Спасла щегленка от кота.

6. Образование существительных с помощью суффикса – ищ

- Ой, посмотри, кто охотится на нашего щегла?

- Нет, это не кот, а огромный котище! И у него не зубы, а огромные … *Ребенок*: Зубищи

- Не глаза, а… *Ребенок*: Глазищи

- Не лапы, а … *Ребенок*: Лапищи.

- Не усы, а…*Ребенок*: Усищи.

Помоги щеглу и прогони кота. Кричи: «Щщщщ»

7.Знакомство с буквой Щ.

- Посмотри, щегол принес тебе букву. Ты уже знаешь ее? На что она похожа?

- У буквы Щ есть свои правила, которые ты должен запомнить, когда будешь писать слова.
Ча и Ща пиши с буквой А (например, в слове **щ...вель** нужно вставить букву **Я** или **А?)**
Чу и Щу пиши с буквой У (например, в слове **щ..ка** нужно вставить букву У или Ю?)
Если в слове щЁтка слышится звук о, то писать нужно Ё, а не О!
Постарайся запомнить эти правила и не допускай ошибок.

8. Чтение слогов.

Чтение слогов и соотнесение слогов с картинками, название которых начинается с выбранного слога.

Логопед: Ребята, перед вами плакат. Выбирайте слог, читайте его и находите картинки, названия которых начинаются с данного слога.

8.Чтение и письмо слов и предложений.

Щ щ

БУКВА Щ

1. Назови картинки. *(Щука, площадь, щупальца, щавель, роща.)* Напиши названия картинок в заданном схемами порядке.

			щ				
щ							
			щ				
	щ						
щ			а				а

2. Прочитай предложения, добавляя подходящие по смыслу слова.

В ро́ще щебе́чет	пи́щу.
Това́рищи иду́т в	щего́л.
Хи́щник и́щет	плащ.
Ну́жная вещь — это	щу́ку.
Щено́к та́щит	ро́щу.
Рыба́к пойма́л леща́ и	щётку.

9. Итог занятия.

- О каком звуке мы сегодня говорили? Вспомни слова со звуком [Щ]. Молодец!