

## Конспект логопедического занятия по теме: Звук [ц]. Буква Ц.

**Цель:** познакомить со звуком [ц] и буквой «Ц».

Занятие проводится в виде веселой игры, которое можно разбить на две части. Игра, в которой понадобится только ваше внимание, зеркало и счетные палочки.

*\*при возможности, рекомендуется распечатать задания, чтобы была возможность проводить линии и узоры – карандашом (формируя правильный захват пишущего предмета), а не пальчиками.*

### Ход занятия:

- Сегодня к нам на занятие пришёл гость. Чтобы угадать, послушай стихотворение, и закончите его.

Из яйца как из пелёнок,  
Вышел маленький ...  
(цыплёнок).

- Верно. Его зовут цыплёнок Цыпа.

- Какой первый звук в слове цыплёнок, Цыпа? (звук [ц]).  
- Как ты думаешь, о каком звуке мы сегодня будем говорить? (ответы)

### Характеристика звука [Ц]

- Давайте вместе произнесём звук [Ц]. (нужно взять зеркало)

- Посмотри есть ли преграда воздуха, когда мы произносим этот звук? (есть, мешают зубки и язычок)

- А как называется звук, который не поется, и при его произнесении образуется преграда во рту? (согласный)

- Какой звук [ц], твердый или мягкий? (твердый)



**Верно! Звук [ц] всегда твердый согласный, мягкой пары не имеет.**

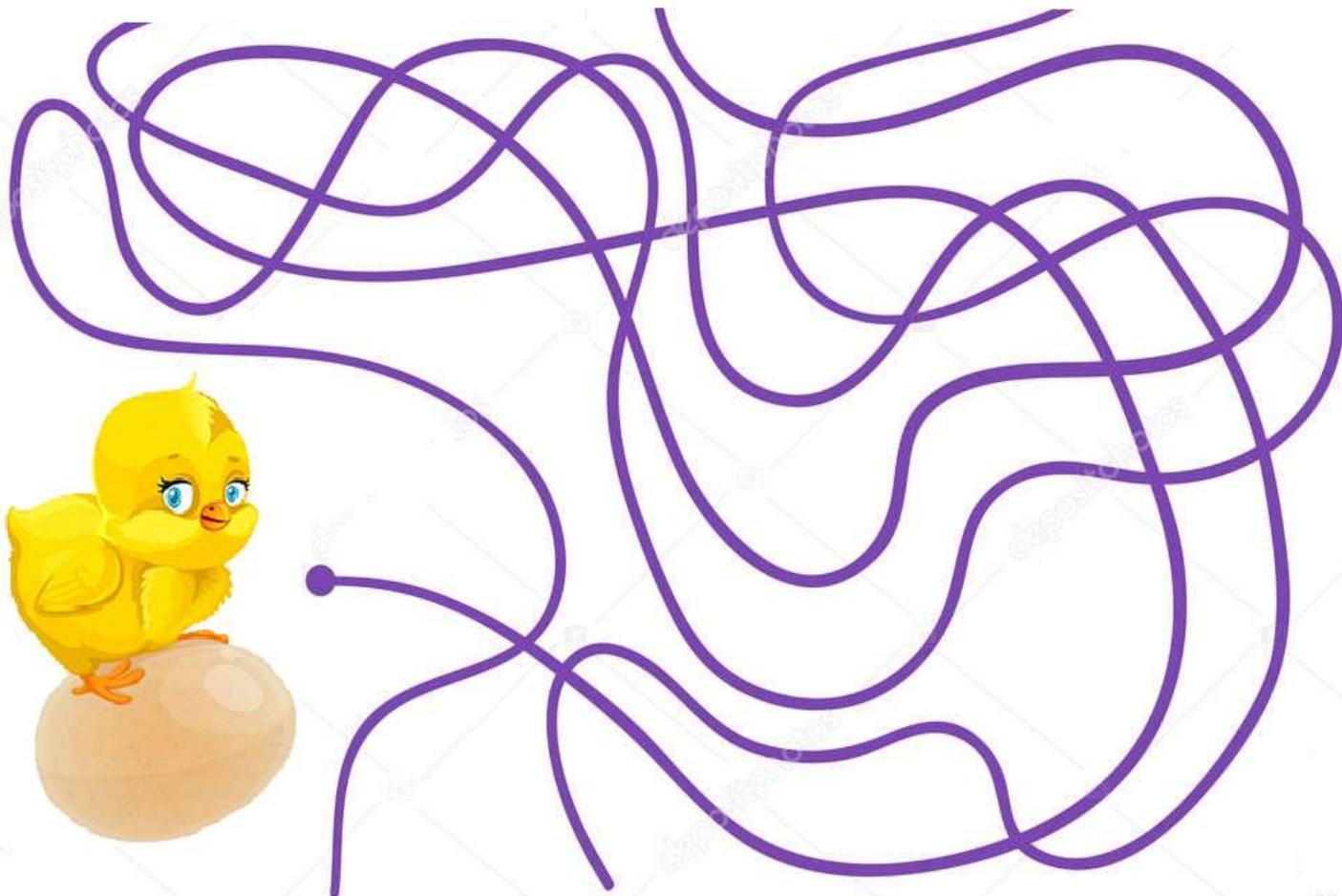


- Осталось проверить лишь горлышко. Положи ладошку на горло и произнеси звук [ц].
- Горлышко дрожало / звенело? (*нет*)
- Значит звук [ц] какой? (*глухой*)
- \*Повторяем характеристику звука: *согласный, твердый, глухой...*

- Цып только вылупился из яйца и совсем не знает где его дом. Помоги ему добраться домой.

### Игра «Лабиринт»

*Цыпленок должен оказаться в синем домике (ребенок объясняет почему) т.к. звук [ц] всегда **твердый согласный**.*



## Упражнение на развитие фонематического слуха

- Теперь помоги Цыпе найти звук [ц].

### Игра «Поймай звук»

Послушай звуки, слоги и слова. Если услышишь звук [ц], ты должен подпрыгнуть или хлопнуть в ладоши, чтобы поймать звук.

Звуки : ч, ш, ц, т, з, с, х, ц, д, э, с, ц

Слоги : ас, оз, ац, со, щу, цу, иц, сы, ....

Слова : цепь, цапля, чай, сок, бык, кольцо, колесо, пылесос, акация, цифры, цветы, телевизор, телефон, сахарница, цыпленок, теленок, мельница.

- Цыпленок пока совсем маленький, поэтому мы будем превращать большие предметы в маленькие. Измени слово так, чтобы в нем появился звук [ц].

### Игра « Назови ласково»

(Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

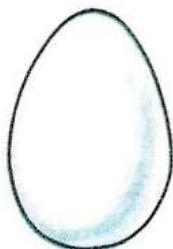
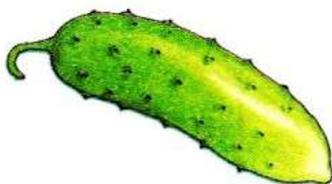
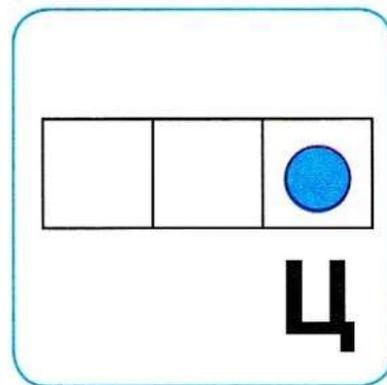
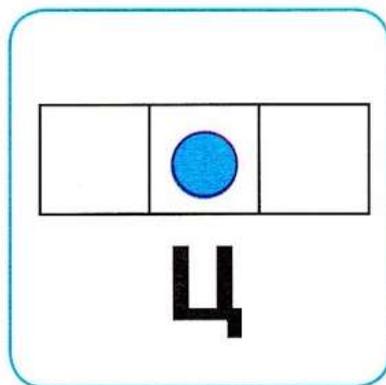
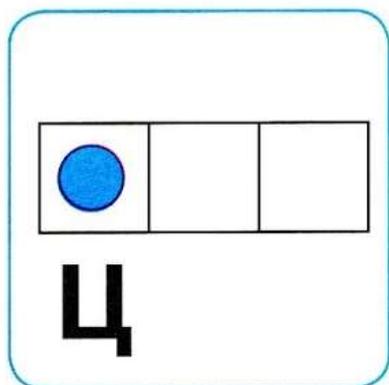


Окно – оконце  
Дерево – деревце  
Лужа – лужица  
Блюдо – блюдце  
Дело – дельце  
Платье – платьице  
Мыло – мыльце  
Сало – сальце  
Одеяло – одеяльце  
Масло – маслице  
Письмо – письмецо  
Зеркало – зеркальце  
Болото – болотце



- Любимый звук Цыпы, может прятаться в разных местах. Сейчас нам будет нужно определить, где находится звук [ц] в словах: в начале, в середине или в конце слова.

**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук Ц. Найди слова, в которых звук Ц находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



**Перечень слов на картинке:**

*цепь, огурец, колодец, кольцо, яйцо, цыпленок, певец, цапля, дворец.*

## Физкультминутка с мячом

(ребенок добавляет слово яйцо, изменяя его по смыслу)

Встань в круг, я кину мячик, а ты повторяешь за мной слова.

це-це-це, це-це-це

Вот вам сказка о ... *яйце*,

цо-цо-цо, цо-цо-цо

Курица снесла ... *яйцо*,

цу-цу-цу, цу-цу-цу

Киска тянется к ... *яйцу*.

ца-ца-ца, ца-ца-ца

Брысь, котёнок, от ... *яйца!*

цу-цу-цу, цу-цу-цу

Не пускать его к ... *яйцу!*

цо-цо-цо, цо-цо-цо

Сами мы съедим ... *яйцо*,

цы-цы-цы, цы-цы-цы

Отогнали? Молодцы!

це-це-це, це-це-це

Вот вам сказка о ... *яйце*.



## Знакомство с буквой Ц

(Показ взрослым буквы)

- Послушайте стихотворение, которое принёс Цыпа про букву Ц.

Буква Ц – внизу крючок,  
Точно с краником бочок.

- Вот такая буква Ц

С коготочком на конце.

Коготок – царапка,

Как кошачья лапка.

- Звук [Ц] обозначается буквой «Ц».

Посмотри и скажи, на что она похожа?

Буква Ц –

Смотрите сами –

Как скамейка

Вверх ногами.



*\*Пропишите букву (в воздухе правой рукой, потом левой рукой и двумя руками)*

## Развитие кинестетических представлений и ощущений

- Давай теперь мы самостоятельно попробуешь превратить звук [ц] в букву, с помощью счетных палочек. *(При желании букву можно написать, выложить с помощью других мелких предметов, круп или даже слепить её.)*

- Наш Цыпа, очень любопытный цыпленок. Посмотри, какую интересную игру он отыскал.

### Игра «Следопыт»

- Найди на картинке как можно больше слов со звуком [ц].



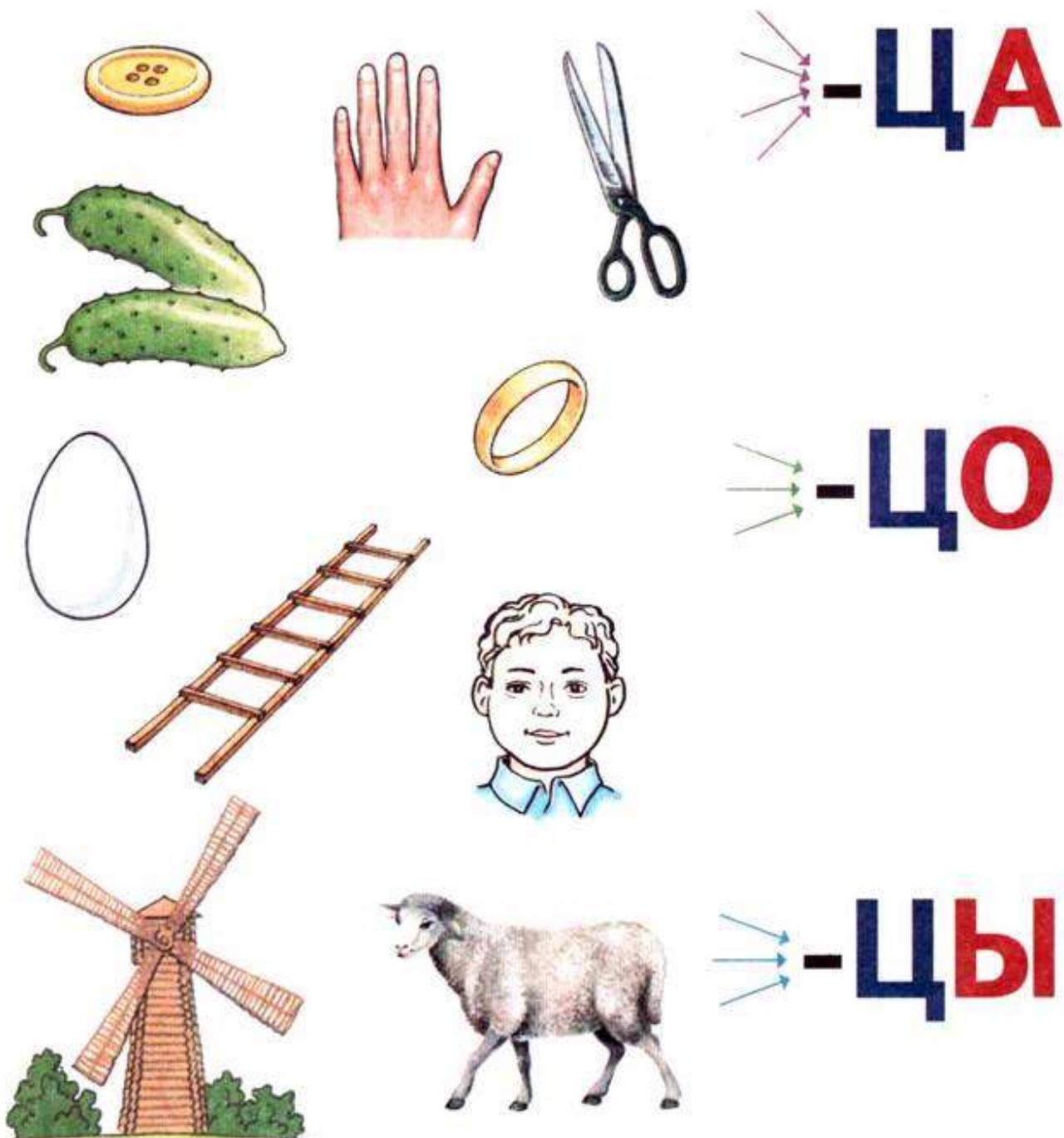
- Умница, как много слов ты отыскал. Ты теперь даже знаешь, как выглядит буква «Ц». Цыпа предлагает тебе прочитать слоги.

### Упражнение «Подбери слова на слоги»

Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки, тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идет от слога, столько и картинок начинается на данный слог.

Образец: **Ца** - царь, цапля, пуговица, мельница и т.д.

Придумай свои слова на каждый слог.



### Итог занятия

- Молодец! Ты справился со всеми заданиями.
- Что ты сегодня делал? Что тебе больше всего понравилось?
- Напомни Цыпе о звуке [ц], какой он? *(Повторяем характеристику звука)*

**Согласный** (т.к. звук не поется и есть преграда), всегда **твердый** (отмечаем синим цветом) мягкой пары нет, **глухой** (т.к. горлышко отдыхает)

\* Так же знания по этой теме можно закрепить в ваших рабочих тетрадях по грамоте (см. Звук [ц]. Буква Ц)

**Желаю успехов и терпения!**

*С уважением, учитель-логопед Башкатова А.А.*

