

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Столовый этикет»

### Цели и задачи:

1. познакомить детей со столовым этикетом,
2. сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету;
3. развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение,
4. развивать внимание (концентрацию, переключение), память.
5. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.

**Материалы:** сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом; набор посуды (тарелка, нож, вилка, ложка), цветные и простые карандаши, бланки с заданиями

### План:

#### *I этап. Организационный*

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

#### **Приветствие «здравствуйте!»**

*Давай возьмемся за руки и скажем «Здравствуйте!», шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим.*

#### *II этап. Мотивационный*

##### **1. Беседа о культуре поведения за столом**

*Как стелить нам надо скатерть?  
Положить где вилку? Нож?  
И на стол нам локти класть ли?  
Чавкать можно? Вкусно ж все!  
Что нам можно есть руками?  
Ложку правильно как взять?  
За едой общаться можно?  
Или лучше помолчать?  
На все вопросы даст ответ  
Нам столовый этикет.*

*Сегодня мы с тобой будем говорить о правилах поведения за столом.*

*Хочу рассказать я, ребята, о том,  
Как нужно вести себя вам за столом  
В гостях, в детском садике, в школе и дома,  
В кафе, в ресторане, у старых знакомых.*

*Хотите, ребята, чтоб вас уважали  
И с радостью в гости к себе приглашали?  
Тогда соблюдать вам советую, дети,  
Такие несложные правила эти!  
Запомни, пожалуйста: перед едой  
Ты руки старательно с мылом помой.*

#### **III этап. Практический**

##### **1. Практикум** (закрепление правила, развитие воображения, психогимнастика)

*Давай представим, что мы моем руки. (Имитируют движения). Ой, холодная вода побежала! (поежиться), давай включим погорячее (расслабляются).*

(Перед каждым правилом предъявляется картинка)

Вас позвали на обед?  
Соблюдайте этикет.  
Не спешите сами есть  
-Предложите даме сесть! (практикум)



Вы сели за стол: попрошу вас не драться,  
Не следует детям локтями толкаться.  
Сидите и ешьте, ребята, спокойно,  
Ведите себя хорошо и достойно.  
А если же драться, толкаться, шалить,  
Недолго и травму тогда получить.  
Один доигрался: со стула упал  
— Ушибся и даже в больницу попал.  
(Вместе делаем вывод)



Один мой знакомый обедать пришёл,  
И локти свои положил он на стол.  
Испачкал рукав и посуду всю сдвинул,  
Тарелку с едой на себя опрокинул.  
Запомните твёрдо: когда вы едите,  
То локти на стол никогда не кладите.  
(практикум)



Один мой знакомый всегда за столом  
Сидит над тарелкой, согнувшись  
крючком.  
Ребята, следите за вашей спиной,  
Старайтесь держать её только  
прямой.  
(практикум)



Учитесь культурными быть понемножку  
И пользуйтесь ножиком, вилкой и ложкой:  
Для супа столовую ложку берёшь,  
Для мяса используешь вилку и нож.

Сегодня, ребята, пойдёт разговор,  
Как правильно держат столовый прибор:  
Вот в левую руку ты вилку возьмёшь,  
А в правой держат полагается нож.  
Попробуйте вилкою мясо держать,  
Ножом по кусочку его отрезать.  
А если положена вилка одна,  
То в правой руке находиться должна.



## 2. Упражнение «За столом»

Перед ребенком кладется тарелка, нож, вилка, ложка.  
Как мы расположим эти столовые приборы? Как будем держать вилку? А если на столе будет только вилка, в какой руке будем ее держать?

Молчим мы во время еды не напрасно,  
Жевать и беседовать очень опасно:  
Никто вашу речь всё равно не поймёт,  
А вдруг «не в то горло» еда попадёт?  
Один мой знакомый болтал, веселился,  
Неловко вдохнул — и куском подавился.  
Поэтому, дети, пока вы едите,  
Сидите спокойно и просто молчите.  
(практикум)



Я вновь о знакомом рассказывать буду,  
Как он за столом потянулся за блюдом;  
Своим рукавом прямо в соус попал,  
Но нужное блюдо он всё же достал.  
Он мог по-другому вполне поступить  
И вежливо то, что хотел, попросить.  
Тогда бы и блюдо своё получил,  
И чистой одежду в гостях сохранил.  
(вывод, практикум)



Один мой знакомый (что правил не знает),  
Он скатертью руки и рот вытирает,  
Потом об одежду, потом о рукав.  
Ребята, согласны, что мальчик не прав?  
При этом он выглядит так неопрятно,  
Что людям смотреть на него неприятно.  
Так знайте: чтоб вытереть руки и рот,  
Культурный ребёнок салфетку берёт.  
(практикум)



Один мой знакомый поест обожает,  
 Но после «спасибо» сказать забывает.  
 Зачем вам, друзья, на него походить?  
 «Спасибо» нетрудно совсем говорить.  
 И маме, и бабушке, и поварам,  
 И тем, кто принёс угощение вам,  
 Волшебное слово «спасибо» скажите,  
 Свою благодарность за труд покажите.  
 (практикум)



Один мой знакомый отлично поел –  
 Посуду убрать за собой не хотел.  
 Ребята, пример вы с него не берите  
 И после еды за собой уберите.  
 Вы можете маме своей предложить  
 И вытереть стол, и посуду помыть.  
 В гостях можно тоже помочь иногда,  
 Зато будут рады вас видеть всегда!  
 (практикум, имитация мытья посуды)



### 3. Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед»

<p>Сели как-то мы обедать                  И позвали в дом соседей.                  Скатерть белую накрыли,                  Ложки, вилки разложили,</p> <p>Хлеб нарезали и сыр,                  Приготовили гарнир,                  Помешали его в чашке</p> <p>И добавили колбаски.</p> <p>А из фарша всем котлеты                  Жарили мы без диеты.                  Посолили, поперчили,                  Замесили. Не забыли                  Лук сердитый положить                  И скорее все закрыть.                  Наготовились, устали,                  Печь пирожное не стали.</p>	<p><i>Имитация движения ложкой,                  Позвать движением ладони к себе,                  Движения разглаживаем скатерть,                  Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо                  Движения вверх и вниз ребром ладони,                  Резкое потирание кончиками пальцев,                  Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую                  Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу,                  Ладони накладываются попеременно одна на другую,</i></p> <p><i>Мелкие движения щепотью пальцев,                  Сжатие и разжатие пальцев рук,                  Показать «сбор слез» в ладонь,                  Хлопок в ладонь горизонтально,                  Провести по лбу тыльной стороной руки.</i></p>
--	---

### 4. Задание «Склеим разбитую тарелку» (на бланке, см. приложение)

Скажи, пожалуйста, как одним словом назвать вилку, ложку, чайник, тарелку? (посуда). А еще какая посуда есть у нас дома?

Посмотри, какая случилась неприятность – разбилась тарелка. Давай поможем ее «склеить», найди нужный осколок.

### **5. Задание «Праздничное блюдо» (на бланке, см. приложение)**

*Мальчик склеил тарелку и положил на нее: красное яблоко, желтую грушу, арбуз, банан, зеленый виноград и абрикос. Раскрасьте все эти фрукты. (инструкция повторяется дважды, медленно)*

*Теперь найдите и раскрасьте эти угощения.*

### **6. Физкультминутка «Правильно – не правильно»**

*Я буду говорить действия. Если так можно поступать культурному человеку, ты хлопаешь руками, если нельзя – топает ногами.*

*Образцы: Мальчик садится за стол первый, нужно мыть руки перед едой, вилка должна лежать всегда слева, можно тянуться за едой через весь стол; когда я ем, я глух и нем; говорим после еды спасибо....*

### ***IV этап. Рефлексивный***

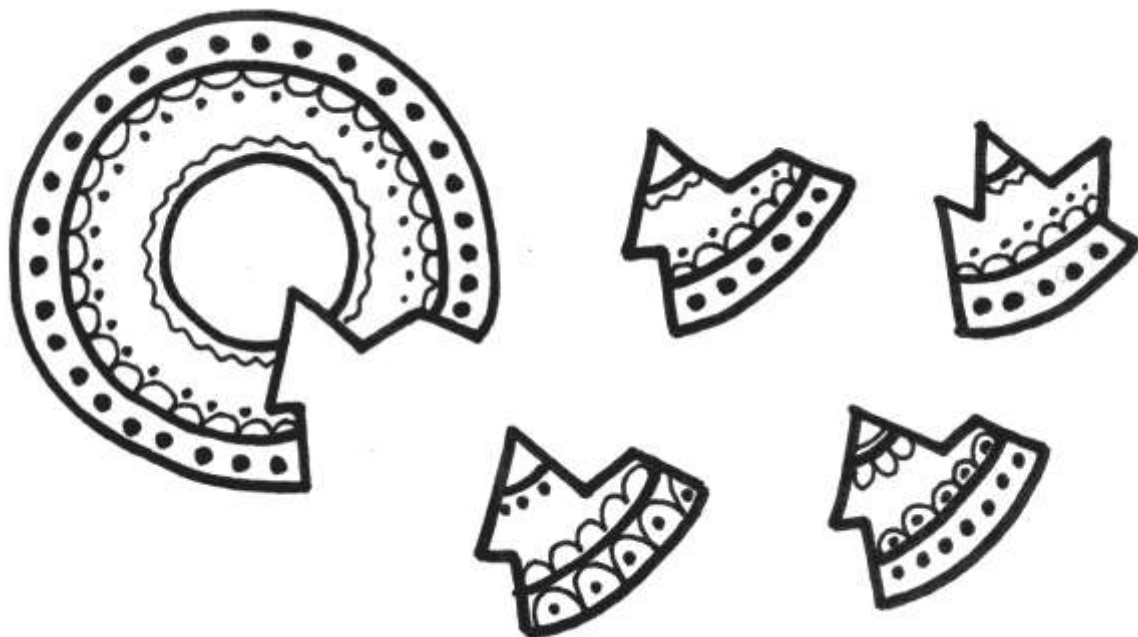
#### **Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания**

Давай вспомним, какие правила поведения за столом мы узнали? (показываются картинки, а ребенок вспоминает правила столового этикета).

#### 4. Задание «Склеим разбитую тарелку»

Скажи, пожалуйста, как одним словом назвать вилку, ложку, чайник, тарелку? (посуда). А еще какая посуда есть у нас дома?

Посмотри, какая случилась неприятность – разбилась тарелка. Давай поможем ее «склеить», найди нужный осколок.



#### 5. Задание «Праздничное блюдо»

Мальчик склеил тарелку и положил на нее: красное яблоко, желтую грушу, арбуз, банан, зеленый виноград и абрикос. Раскрасьте все эти фрукты. (инструкция повторяется дважды, медленно)

Теперь найдите и раскрасьте эти угощения.

