

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Школьный урок»

**Цель:** подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

### **Задачи:**

- ❖ развитие внимания и произвольности;
- ❖ повышение уровня школьной компетентности;

**Материалы:** простые карандаши, листок в клетку, колокольчик/звук школьного звонка

## 1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

*Мы с тобой сегодня поиграем в школу. Сейчас я выйду за дверь, а когда войду обратно, зазвонит звонок и ты должен молча встать около своего стульчика.*

После этого взрослый заходит и говорит:

*- Здравствуйте, дети! Садитесь. Начинаем урок.*

## 2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

### **1. Упражнение «А в школе...»**

*Сейчас я проверю, как много ты знаешь о школе*

Ребенок отвечает на вопросы взрослого:

- В детском саду - воспитательница, а в школе кто?
- В детском саду вас называют детьми, а в школе?
- В детском саду - столы, а в школе?
- В детском саду - группы, а в школе?
- В детском саду - занятия, а в школе?
- В детском саду главная - заведующая, а в школе?
- В детском саду вы играете, а в школе что вы будете делать?
- Утром вы завтракаете, а днем?
- Дома вы играете, а на улице? И т.д.

## 3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

### **2. Пальчиковая гимнастика**

*Прежде чем выполнять задания урока, мы разомнем пальчики*

#### **1) Колечко (см. рисунок)**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к

указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

## 2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускоряться.

## 3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.

### 1. Колечко.



### 2. Кулак—ребро - ладонь,



### 3. Лезгинка.



### 3. Упражнение «фигурный диктант»

Понадобятся простые карандаши и листок в клетку.

*Сейчас мы выполним с тобой задание.*

Детям предлагается выполнить «фигурный диктант», пример: «Кружок, квадрат, два треугольника, два круга, угольник, три квадрата, треугольник, круг, два квадрата и т.д.»

Повторять только один раз, задание проверяет и тренирует слуховое внимание.

По окончании предложите поставить в каждом кружке точку, а в каждом квадрате - крестик. Это тренирует зрительное внимание.

Взрослый следит за правильностью выполнения задания! также за тем, чтобы дети оставляли между фигурами пропуск в одну клетку и не заходили на поля.

### 4. Игра «Трутень и пчелы»

Взрослый говорит:

- *Сейчас мы поиграем в одну игру, а заодно посмотрим, умеешь ли ты считать до трех.*

*Ты, наверное, знаешь, что когда пчелы летают и собирают мед, они жужжат, а если появится трутень, они начинают жужжать сильнее, чтобы его прогнать. Когда пчелы видят медведя, они замолкают, чтобы медведь не смог найти мед. Представ, что ты – пчелка. Будь внимателен: если я хлопну в ладоши один раз, ты должен жужжать не очень громко, если хлопну два раза - значит, летит трутень, и ты зажужжишь громче, а если хлопну три раза - значит, появился медведь, ты перестанешь жужжать и будешь сидеть тихо-тихо. Приготовились, начинаем!*

Игру следует повторить несколько раз. Участники могут как сидеть за столами, так и стоять по кругу или в произвольном порядке. Чтобы ребенку было интереснее, в игру можно подключить других членов семьи.

### 4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

Взрослый звонит в колокольчик и читает рифмовку:

- *Вот опять звенит звонок,*

*И кончается урок*

*Все вы славно потрудились*

*И чему-то научились.*

*Рада я за вас всегда,*

*Ну а вы?*

*Ответьте - да!*