

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми занимались подготовкой к школе. На каждом занятии мы отправлялись в путешествие в «Лесную школу», где знакомились с приключениями учеников, узнавали что-то новое о работе школы, правилах поведения и т.д.

Дети с удовольствием слушали новые сказки и выполняли задания.

Для того, чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 30 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Основные герои сказок:



Учитель Еж



Лисенок



Мышонок



Зайчонок



Медвежонок



Кошечка



Волчонок



Белочка

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В гостях у сказки»

Цель: подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Задачи:

1. Развитие навыков вербального и невербального общения,
2. Развитие эмоциональной сферы детей,
3. Развитие внимания, мышления, воображения,
4. Развитие мелкой мускулатуры руки,
5. Развитие произвольности психических процессов.

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

Подвижная игра «Паровозик дружбы»

Взрослый предлагает вспомнить название предыдущей сказки («Дружная страна») и предлагает отправиться в лесную школу на паровозике дружбы.

Движение паровозика можно сопровождать следующей песенкой:

Поезд мчится и грохочет
Тук-тук-тук, тук-тук-тук,
Машинист во всю хлопочет
Чух-чух-чух, чух-чух-чух..
Поезд мчится под горой
Тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Для детей вагон второй
Чух-чух-чух, чух-чух-чух.
Поезд мчится вдоль полей
Тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Эй, цветы водой полей
Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

1. Сказка «В гостях у сказки».

Взрослый: *«Сейчас я расскажу тебе продолжение сказки...»*

К концу учебного года ученики готовили сюрприз своему Учителю. После уроков они оставались, шептались, репетировали.

Перед летними каникулами дети вновь пригласили своих родителей и вместе с ними дружно поприветствовали Учителя-Ежа. В зале выключили свет, и в полной темноте зрители ожидали сказочного спектакля. Занавес раскрылся, вся сцена была освещена в светло-зеленых тонах. Но что это? На сцене стоят парты, висит доска? Да это точная копия нашей школы! А вот и Учитель вошел, его роль досталась Еноту. Лисенка играл Волчонок, а Волчонка играл Лисенок, Белочка играла Зайчонка, а он Белочку. Ребята играли друг друга, копировали манеры, подчеркивали достоинства и по-доброму отражали недостатки. Играли все прекрасно! Самые яркие события

ученики включили в спектакль. Каждому на этом спектакле удалось увидеть себя со стороны. Учитель и родители были в восторге, под веселый смех, рукоплескания одно событие сменялось другим. Учебный год на сцене и в реальной жизни завершился криками «Браво!» Это кричал Учитель своим ученикам, которые успешно постигали школьную науку, где важно терпение и старание, уважение и любовь, умение исправлять свои ошибки и радоваться успехам!

После спектакля Учитель пригласил всех пить чай с ароматными пирогами. Проходя мимо «Школьной газеты», родители и ученики с интересом рассматривали школьную доску почета «Гордость школы». О каждом ученике можно было прочитать положительные отзывы, этот сюрприз подготовил Учитель, а помогли ему Сорока и Сторож-Крот. Цветные фотографии делали газету похожей на праздничный цветок. А в центре этого цветка — загадки, которые отгадывали родители и дети. Попробуем отгадать их и мы с вами.

Он умеет рассмешить
И с ребятами дружить!
(Лисенок)

Любит прыгать, веселиться
И в уборке мастерица!
(Белочка)

Друг наш очень добрый,
Сильный, но спокойный!
(Медвежонок)

Смог он злинки победить
И за яблоко простить!
(Волчонок)

Он смелее стал сейчас, —
Бегать может целый час!
(Зайчонок)

Про улыбку рассказал
И конфету Зайцу дал!
(Енот)

Обижаться перестала,
С Белкой весело играла!
(Кошечка)

Хвастать, спорить он любил,
Стал сейчас совсем другим!
(Мышонок)

На урок звонит, с урока,
Наша звонкая...
(Сорока)

Он и учит, и играет,

*И от бед всех защищает,
Сказки сказывать хорош,
Дорогой Учитель...
(Еж)*

После того, как дети прослушали сказку и ответили на загадки, взрослый просит их поделиться впечатлениями от услышанного.

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Для дальнейшей работы потребуются распечатанные бланки (см. приложение), все задания выполняются простым карандашом. Также могут потребоваться цветные карандаши.

Взрослый садиться рядом и также может выполнять задания на собственном бланке. Следует оказывать помощь, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, прямая ли осанка. И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

2. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1) Колечко (см. рисунок)

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

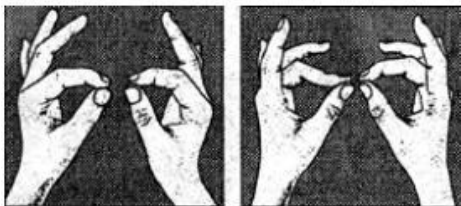
2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак», ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускоряться.

3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.

1. Колечко.



2. Кулак—ребро - ладонь.



3. Лезгинка.



3. УПРАЖНЕНИЕ «ДОРИСУЙ-КА». (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Дорисуй вторую половинку картинки.

4. УПРАЖНЕНИЕ «ЛАБИРИНТ». (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Какой дорогой учитель Еж доберется до лесной школы?

5. ИГРА «ЗАПРЕЩЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ».

Ведущий показывает, какое движение делать нельзя. Затем выполняет разные движения руками, ногами, телом, головой, лицом, неожиданно показывая запрещенное. Дети повторяют все движения, кроме запрещенного, тот, кто его повторил, становится ведущим, прибавляя еще одно, свое запрещенное движение. Игра продолжается дальше.

Примечание: Запрещенных движений может быть до 7-8. К игре можно подключить других членов семьи. Ведущим сперва выступает взрослый, затем можно поменяться.

6. УПРАЖНЕНИЕ «КРОССВОРД». (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Посмотри, учитель Еж оставил для нас кроссворд. Что здесь изображено, как назвать одним словом? (школьные принадлежности). Разгадай кроссворд.

7. УПРАЖНЕНИЕ «ФАНТАЗЕРЫ». (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Подходят к концу занятия по подготовке к школе. Ты так много узнал нового о школе благодаря Учителю Ежу и нашим лесным друзьям.

Закрой глаза и представь себе школу. Представил? А теперь нарисуй, что тебе представилось.

4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

Упражнение «Молодцы!»

Все встают в круг, вытягивают ладошки к центру так, чтобы они легли друг на друга, и ритмично произносят: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы!» (1–2 минуты.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Взрослый просит ребенка вспомнить и рассказать, о чем была сказка, какие выводы можно сделать. Поинтересуйтесь у ребенка, какие задания ему сегодня понравились больше других, всё ли у него получилось. Похвалите ребенка за старания.

На этом наше занятие завершается, до свидания!