

Конспект занятия «Сказка про ежика»

Цели и задачи:

- Воспитать доброжелательность, коммуникабельность.
- Сформировать представление о необходимости быть бережным к другим.
- Научить детей управлять мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию.

Материал: цветные карандаши и мелки, чистый лист бумаги

Ход занятия:

1. Вводная беседа

Сегодня мы с тобой отправимся в сказку, где главным героем будет ...

А кто же будет главным героем, ты мне скажешь сам после того, как послушаешь загадку:

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножжек,

Звать его конечно.. (Ежик)

Верно, сегодня главным героем нашей сказки будет ежик. Закрой глаза и представь себе ежа. Какой он?

А ты знаешь, что еж - это хищное животное, потому что он питается мелкими животными. Итак, если у твоего дома (на даче, в лесу) живет еж, то будь уверен, ни мыши, ни змеи рядом жить не будут. А раз так, то что мы еще можем сказать о еже, кроме того, что он колючий. Какой он?

Верно, он смелый.

Но сегодня мы отправимся в сказку, где встретимся с необычным ежиком.

2. Вход в сказку

Для того чтобы оказаться в сказке, нам нужно сказать волшебное заклинание.

«На одной ножке покручусь, в сказочном лесу окажусь!».

Ребенок и взрослый крутятся на месте на одной ноге, стараясь удержать равновесие.

Мы очень хорошо справились с заданием и наполнились волшебной силой для путешествия по сказке.

3. Начало сказки

Жил на свете ежик. Он всегда был всем недоволен. Его все на свете раздражало и злило. Поэтому он жил отдельно и у него никогда не было ни друзей, ни соседей.

4. Упражнение «Ежик»

Ребенок маленькими шагами передвигается по коврику, затем останавливается и сердито шмыгает, как раздраженный ежик.

Однажды муравей, который оказался далеко от своего муравейника, попал в беду: он сломал одну из четырех ножек и потерял сознание почти у входа в домик ежика.

5. Упражнение «Муравей без сознания»

Ребенок подходит к взрослому, представляет, что он «муравей», охает, закрывает глаза и падает спиной назад на руки взрослого.

В тот вечер ежик, как всегда, собирался на охоту и, выйдя из дома, сразу же увидел муравья. Сначала он удивился, потом его это так разозлило, что он начал сердито фыркать и шмыгать.

Он уже было собрался пройти дальше, как муравей тихонько застонал и пришел в себя.

- Добрый день, - поздоровался воспитанный муравей.

В ответ ежик только фыркнул.

- Простите меня, уважаемый ежик, я не послушался маму, отошел далеко от дома и попал в беду, сломав себе ножку. Не поможете ли вы мне?

Ежик подпрыгнул от неожиданности, ему никак не хотелось принимать в своем домике гостей, но деваться было некуда. Он поднял бедного муравья, занес его в домик, положил на кровать и пошел, наконец, на охоту, все еще злясь на муравья, на себя и на весь белый свет.

Но этой ночью ежику повезло на охоте, и он довольный и сытый возвращался домой, забыв, что там у него незваный гость. Зайдя в домик, он все вспомнил и только хотел снова рассердиться, как бедный муравей съежился на кровати и задрожал то ли от холода, то ли от того, что у него болела ножка.

6. Упражнение «Холод»

Ребенок стоит на коврике и «мерзнет».

- Мерзнуть приятно? А как ты считаешь, твои руки, лицо, плечи, сейчас расслаблены или напряжены? Напряженные - это значит твердые.

Взрослый предлагает пощупать мышцы рук, чтобы удостовериться, что они твердые.

Что-то шевельнулось в сердечке Ежа, и он еще не понимал, что это была жалость и сочувствие к меньшему и более слабому. Он решил сходить к тетушке сове, которая славилась тем, что лечила всех зверей в лесу.

Сова, услышав, о чем просил ее Ежик, сильно удивилась, но согласилась пойти осмотреть больное насекомое. Она прописала ему лекарство и привязала к сломанной ножке маленькую веточку, чтобы быстрее зажила. А Ежика попросила сообщить родителям муравья, что он у него, потому что перевозить его в муравейник еще нельзя. С тех пор двери в домик Ежика не закрывались. У муравья оказалось столько друзей, что каждый час кто-то приходил его навестить.

Когда муравей выздоровел и вернулся домой, Ежику стало грустно и одиноко. Тогда он решил сам пойти и навестить муравья и его друзей, которые со временем стали друзьями и самого Ежика. Все очень обрадовались, увидев его с корзиной ягод в руке и радостной, ласковой улыбкой на лице.

С того дня ежик забыл, что такое раздражаться и злиться, он понял, что нужно жить рядом с друзьями и радоваться жизни.

7. Вывод по сказке

Все кончилось хорошо. Как ты считаешь, понял ежик, что жить рядом с друзьями лучше, чем одному?

Всю волшебную силу мы с тобой потратили во время путешествия и пора возвращаться, снова произнесем заклинание: «На одной ножке покрутись, домой возвратись»

8. Рисунок друга

У тебя тоже, наверняка, много друзей! И должно быть ты уже соскучился по ним.

Посмотри, на столе у нас стоят разноцветные карандаши, мелки и чистый альбом лист. Как думаешь, что тебе нужно сделать? Верно, нарисовать своих друзей! Вспомни всех-всех, или нарисуй одного лучшего друга, а при следующей встрече ты сможешь подарить свой рисунок и рассказать о том, как ты скучал по нему дома.

9. Итог занятия.

По окончании работы дается положительная оценка проделанной работы, пусть ребенок расскажет, что ему понравилось больше всего.