

Конспект занятия «Белая звезда»

Цель: развитие у детей способностей к сочувствию и сопереживанию.

Задачи:

- формирование коммуникативных навыков;
- повышение самооценки, чувства собственной ценности;
- повышение сплочения группы,
- профилактика конфликтов.

Материалы: музыкальное сопровождение, книга сказок, белые звезды, «волшебная» сумка, цветные карандаши, фломастеры

Ход занятия.

1. Вхождение в сказку

Я хочу пригласить тебя в путешествие в сказку. Ты любишь сказки?

Смотри, какая красивая сумка, интересно, что в ней? Давай посмотрим! Здесь книга сказок.

Здесь следует включить музыку «Танец ветра»

(<https://audiobaby.net/muzyka/pod-shepot-zvezd/tanec-vetra>)

Слышишь, какая приятная музыка. Откуда она звучит? Видимо это нас сказка зовет! Ты готов к путешествию? Сегодня, чтобы попасть в сказку, волшебную силу нам даст музыка. Расслабься, закрой глаза и слушай. Чем внимательнее ты будешь слушать, тем больше силы получишь.

Открывайте глаза, мы уже в сказке.

Музыку выключить.

2. Сказка о разноцветной звезде.

«Высоко-высоко в темном небе, на одной огромной звездной поляне жили-были звезды. Было их очень много и все они были очень красивыми. Люди на земле каждую ночь любовались ими. Но все эти звезды были разных цветов. Здесь были красные звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Такие люди становились храбрыми и отважными. Были и синие звезды - они дарили людям красоту. Тот, кто рождался под светом этой звезды, становился очень красивым. Были на поляне и желтые звезды - они одаривали людей умом. А еще на поляне были зеленые звезды - тот, кто рождался под светом их зеленых лучей, становился очень добрым, видел во всех людях хорошее, помогал им. И вот однажды на звездном небе что-то вспыхнуло! Все звезды собрались посмотреть, что же произошло. А это на небе появилась еще одна маленькая звездочка. Но она была абсолютно... белая!

3. Упражнение «Моя неповторимая звезда».

- Сейчас, мы будем передавать их рук в руки звездочку! Но это звезда не простая, а волшебная! У каждого в руках она меняется. Вот, например, у меня в руках она маленькая, вот такая (взрослый показывает размер), а еще она - золотая. А у тебя какая? (ребенок описывает свою звездочку, и наделяет ее качествами)

4. Продолжение сказки

«Огляделась звездочка вокруг и даже зажмурилась: сколько прекрасных звезд вокруг!

- Кто вы? – прошептала звездочка. И звезды стали представляться.

- Мы – красные звезды! Мы делаем людей смелыми!

- Мы – синие звезды! Мы дарим людям красоту!

- Мы – желтые звезды! Мы делаем людей умными!

- А мы – зеленые звезды! Мы одариваем людей добрым сердцем!

- А ты, какая звезда? Что ты умеешь? Звездочка посмотрела на свои лучи и погрустнела:

- А я никакая. Ничего я не умею. Так расстроилась, что чуть не заплакала».

- Как ты думаешь, что сделали звезды? (дети предлагают варианты).

- А хочешь узнать, чем закончилась сказка?

«Каждая звездочка подлетела к белой звездочке, легонько прикоснулась к ней своими цветными лучами, и на ней оставалось разноцветное светящееся пятнышко. А когда к ней прикоснулись все звездочки, она стала ... разноцветная!

4. Этюд «Белая звездочка».

Все становятся в круг, вытянув руки – лучи в сторону, ноги на ширине плеч. Ребенок становится Белой звездочкой. Белая звездочка сидит на корточках, опустив голову, а потом постепенно рождается, выпрямляясь, «расправляя» лучики и оглядываясь. Взрослый касается звездочки руками (легко, нежно). Можно пригласить для участия других членов семьи

5. Продолжение сказки

Так все звезды обрадовались этому чуду, что окружили они звездочку и вытянули свои длинные яркие лучи так, что осветили все небо сразу! Но вот однажды на поляну прилетел страшный черный колдун! Он любил делать людям всякие гадости, а в свободное от гадостей время любил гасить звезды! Увидели звезды такую беду и стали пускать в него свои лучи, но колдун только отмахнулся - разве напугаешь его этим? Но только он собрался погасить все звезды на этой поляне, как вдруг вперед вылетела странная разноцветная звезда. Колдун даже отшатнулся:

-Ой, Это что за чудо-юдо?

- Это я, разноцветная звезда!

- А что ты умеешь, разноцветная звезда?

- Я все умею! – гордо крикнула наша звездочка.

- Все-все? – усмехнулся колдун. – Что ж, сейчас ты ничего не будешь уметь и вообще погаснешь!

И только он набрал воздуха, чтобы погасить храбрую звездочку, как она собрала все свои яркие разноцветные лучи и направила их прямо в его злое лицо! Тут налетели и другие звезды, и стали пускать в него самые яркие лучи! Со всех ног бросился бежать с этой поляны колдун и больше никогда здесь не появлялся! А звезды от радости закружились, разлетелись по всей поляне и захлопали своими лучами, а наша разноцветная звезда светилась в самой серединке!

6. «Моя звездочка»

Скажи, понравилась тебе сказка? Как думаешь, а почему злой колдун не смог справиться с одной маленькой звездочкой?.

А сейчас я хочу предложить следующее: Посмотри на эти звездочки!

Ребенку раздаются маленькие белые звездочки (См. Приложение)

Они пока белые как звездочка из сказки. Но ты можешь раскрасить их так, как считаешь нужным. Помни, это твоя звездочка, и тебе решать, какого цвета, и какого качества в ней будет больше! Если для тебя очень важна смелость, то в звездочке больше будет красного цвета. Если более важны ум, красота и доброта, то желтого, синего и зеленого.

Таким образом, у тебя должна оказаться своя единственная и неповторимая в своей «разноцветности» звезда.

После выполнения задания попросите ребенка рассказать о его звездочке.

7. Выход из сказки

Ну а теперь пора возвращаться обратно. Давай уберем книгу сказок в сумку.

Закрой глаза и слушай музыку.

Здесь следует включить музыку «Танец ветра» (<https://audiobaby.net/muzyka/pod-shepot-zvezd/tanec-vetra>). Позвольте ребенку немного посидеть и отдохнуть.

Открывай глаза мы снова дома. Ты большой молодец! Расскажи, что тебе понравилось больше всего?

