

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми занимались подготовкой к школе. На каждом занятии мы отправлялись в путешествие в «Лесную школу», где знакомились с приключениями учеников, узнавали что-то новое о работе школы, правилах поведения и т.д.

Дети с удовольствием слушали новые сказки и выполняли задания.

Для того, чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 30 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Играем в школу»

Цель: подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Задачи:

- развитие внимания и произвольности;
- повышение уровня школьной компетентности
- развитие внимания и пространственной ориентации
- развитие речи и мышления.
- развитие зрительной памяти;

Материалы: колокольчик/звук школьного звонка; чистый тетрадный лист; простые карандаши; карандаш и ручка, книга и тетрадь к упражнению «Чем отличаются?» (Демонстрационный материал)

Ход занятия:

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Мы с тобой сегодня поиграем в школу.

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

Физминутка «Дорога в школу»

Шли мы быстро в школу (марш на месте)

Шли мы просто так (замедляем шаг, оглядываемся по сторонам)

Прямо и направо (шаг вперед и направо)

А потом назад (шаг назад)

А потом обратно (шаг вперед)

А потом кругом

А потом вприпрыжку

А потом бегом

Стоп.

Сейчас я выйду за дверь, а когда войду обратно, зазвонит звонок и ты должен молча встать около своего стульчика.

После этого взрослый заходит и говорит:

- *Здравствуйте, дети! Садитесь. Начинаем урок.*

3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

1. Игра «Земля – вода – воздух»

Взрослый, держа в руках мяч, говорит:

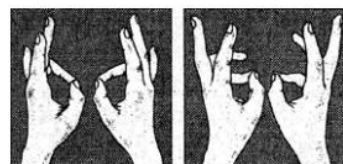
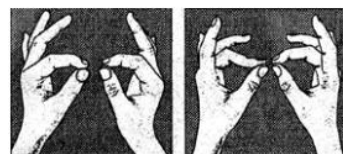
- *Сейчас тот, кто поймает мяч и услышит слово «земля», назовет животное или растение, которое живет или растет на земле. Если услышите слово «вода», вам нужно будет назвать любое водное животное или растение, а если услышите слово «воздух» - называйте то, что летает по воздуху.*

2. Пальчиковая гимнастика

Прежде чем выполнять задания урока, мы разомнем пальчики

1) Колечко (см. рисунок)

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в



обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

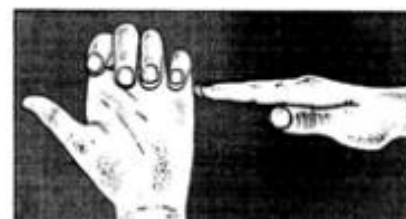
2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускоряться.



3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



ПРИМЕЧАНИЕ:

Все задания выполняются простым карандашом. Также могут потребоваться цветные карандаши.

Следует оказывать помощь, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, прямая ли осанка.
И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

3. Упражнение «Внимание - рисуем!» (см. приложение)

Взрослый говорит:

Сейчас я покажу тебе картинку с разными фигурами. Ты их внимательно рассмотри и запомни.

Теперь я их уберу и тебе нужно на листе бумаги нарисовать все фигуры, что ты запомнил.

Потом мы проверим.

Время запоминания 1 минута.

4. Упражнение «Чем отличаются?»

Взрослый показывает ручку и карандаш и спрашивает, чем они отличаются.

При возникновении затруднений взрослый дает детям подсказку.

Затем сравниваются книга и тетрадь

5. Физкультминутка

Взрослый говорит:

Сейчас мы с тобой немного отдохнем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Детям нужно тихо встать.

Оглянулись, потянулись,

Раз - присели, два - прогнулись,

Встать на пятку, на носок.

А теперь все дружно сели,

Продолжаем наш урок.

6. Упражнение «Домики»

Взрослый просит детей нарисовать в тетрадах два одинаковых домика, а затем проверяет правильность выполнения задания и обращает внимание на имеющиеся отличия.

После этого предлагается нарисовать третий домик, который будет отличаться от двух первых только одной деталью.

4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

Взрослый звонит в колокольчик и читает рифмовку:

- *Вот опять звенит звонок,
И кончается урок
Все вы славно потрудились
И чему-то научились.*

На этом наше путешествие по школе заканчивается. Спасибо за работу!

3. Упражнение «Внимание - рисуем!»

