

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми много занимались, познакомились с жителями «Страны настроения», представляющими основные эмоции человека, учились дружить, изучали свой внутренний мир, узнали правила этикета и многое другое.

Для того чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 25 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Творческие задания и задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Перед началом занятия спросите у своих детей, что они помнят из наших с ними занятий. Какие задания и игры им нравились больше всего. Это позволит ребенку вспомнить занятия и настроиться на дальнейшую работу.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

Конспект занятия по сказкотерапии «Сказочка о ветре»

Цели и задачи:

- Развить умение снимать эмоциональное и телесное напряжение.
- Воспитывать добрые чувства.
- Способствовать развитию творческого мышления, фантазии и воображения.

Материалы: музыкальное сопровождение, рисунки по цветам радуги (см. приложение), пластилин, рисунок радуги, дощечки, салфетки.

План:

1 этап. Организационный

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

Приветствие «здравствуйте!»

Давай возьмемся за руки и скажем «Здравствуйте!», шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим.

II этап. Мотивационный

Взрослый предлагает ребенку посмотреть картинку с радугой.

- Что это? (Радуга).

- Верно - это радуга, а радуга-это одно из самых красивых явлений природы, которое появляется на небе, когда идет дождь и одновременно светит солнце.

Вот сегодня мы с тобой отправимся в путешествие по Радужной стране.

III этап. Практический Сказка

Встретились однажды в небе большая Черная туча и яркое желтое Солнце.

И повели между собой разговор:

- Послушай, Солнышко, - начало Облако, - мы с тобой одинаково величественные и нужные всему живому на свете.

- Да, облако, - ответило Солнышко.

- Так давай мы с тобой договоримся и по очереди будем дарить всем то дождь, то солнечные дни.

- А что, это было бы очень хорошо - согласилось Солнышко.

Упражнение «Солнышко и Облако»

Для игры потребуется музыкальное сопровождение: https://wav-library.net/sounds/rain/liven_zvuk_mp3_skachat/132-1-0-5372

<https://audiobaby.net/muzyka/tancevalnaja-muzjka/jablochko>

Детям предлагается веселая игра. Когда звучит легкая и беззаботная музыка, дети бегают и веселятся. Как только начинает греметь гром - дети сразу замирают, становятся в важную позу, руки на пояс и делают вид, что они величественная Черная туча.

В игру можно подключить других ленов семьи.

Так они мирно беседовали, а в это время разбойник Дождик, сын Черного облака, шалил, и от этого на Земле начал накрапывать дождь. Несмотря на суровые взгляды большого Черного облака, озорник играл и был очень доволен собой.

Упражнение «Дождик»

Для игры потребуется музыкальное сопровождение: https://wav-library.net/sounds/rain/liven_zvuk_mp3_skachat/132-1-0-5372

Дети слушают запись «шум дождя». Затем воспроизводят звуки дождя, барабанивая пальчиками по пустой пластиковой бутылке.

А в это время на Земле начали происходить чудеса. Сначала послышалась нежная музыка, затем между Облаком и Солнышком появилась полоса красного цвета. На это сразу никто не обратил внимание.

Упражнение «Красный цвет»

Ребенку предлагаются картинки с предметами красного цвета (см. приложение)

- Предметы какого цвета ты видел? Назови, что ты видел. Когда вы смотрите на красный цвет, вам весело или грустно?

Потом появилась полоса оранжевого цвета.

Упражнение «Оранжевый цвет»

Ребенку предлагаются картинки с предметами оранжевого цвета (см. приложение).

Далее предлагаются те же вопросы, что и при просмотре красного цвета.

И наконец, как будто разноцветный фонтан, начали проступать полосы желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цветов.

Упражнение «Разноцветный мир»

Взрослый показывает картинки по каждому цвету радуги, которые постепенно переходят друг в друга.

И вот все цвета перемешались, а затем выстроились друг над другом, и образовался волшебный мост, проходя под которому можно попасть в страну дружбы и понимания.

Облако и Солнышко заметили этот мостик и начали громко смеяться, любясь красотой, которая пролегла между ними. И от этого счастливого смеха на Земле появилось множество солнечных зайчиков. Они начали играть с дождиком и резвиться с людьми, щекотать их и прыгать везде, где только вздумается.

С тех пор так и повелось. Как только на небе появляется Радуга (так решили назвать волшебный мостик), то значит, что большая Черная туча ведет дружескую беседу с ярким желтым Солнышком. А дружба, как известно, всегда дарит тепло, добро и красоту.

Вывод

Кончилась сказка, пришла пора прощаться с нашими сказочными героями: Черной тучей, Солнышком и Дождиком.

Давай поблагодарим нашу радугу за ту волшебную силу, с помощью которой мы путешествовали по сказке, и пообещаем, что, когда нам грустно и одиноко, мы непременно вернемся в эту замечательную и волшебную страну.

- Скажи мне, пожалуйста, сможем ли мы вернуться к ней, когда на небе не будет одновременно светить солнце и идти дождь?
- Верно, для того чтобы появилась радуга, эти два природных явления необходимы.
- А для того, чтобы не упустить, радугу, я предлагаю тебе сесть за стол и изготовить свою радугу.

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д., прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

Пластилинография «Радуга» (см. приложение)

Ребенку выдается пластилин и рисунок радуги.

Дети работают самостоятельно, иногда прибегая к помощи взрослого.



IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия.

Вот и закончилось наше занятие! Что тебе понравилось больше всего?