

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

На протяжении учебного года мы с вашими детьми много занимались, познакомились с жителями «Страны настроения», представляющими основные эмоции человека, учились дружить, изучали свой внутренний мир, узнали правила этикета и многое другое.

Для того чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 25 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Творческие задания и задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Перед началом занятия спросите у своих детей, что они помнят из наших с ними занятий. Какие задания и игры им нравились больше всего. Это позволит ребенку вспомнить занятия и настроиться на дальнейшую работу.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: [andreeva\\_e.a@bk.ru](mailto:andreeva_e.a@bk.ru)

***Желаю удачи!***

*С уважением,  
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»  
Андреева Екатерина Александровна*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕСНУЮ ШКОЛУ»

### Цели и задачи:

1. Развить слуховую память;
2. Развить внимание (слуховое, устойчивость, переключение);
3. Развить мышление (исключение, анализ,).
4. Снять телесное и эмоциональное напряжение.

**Материалы:** игрушка Ежа, бланки с заданиями (см. приложение), простые и цветные карандаши, музыкальное сопровождение, карта с маршрутом, карточки с парными картинками (см. приложение).

### План:

#### *1 этап. Организационный*

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

#### **Приветствие «здравствуйте!»**

*Давай возьмемся за руки и скажем «Здравствуйте!», шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим.*

#### *II этап. Мотивационный*

#### **Карта дороги к Лесной школе.**

Взрослый сообщает ребенку о том, что учитель Еж приглашает их в гости в Лесную школу по карте. Маршрут указан.

Взрослому необходимо перед занятием самостоятельно нарисовать маршрут, например от двери до стола. Ребенок следует по маршруту, проговаривая направление движения.

В пункте назначения их приветствует учитель Еж и предлагает выполнить интересные задания.

### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

**На протяжении всего занятия играйте Ежом, будто это он дает задание.**

**Пусть Ежик проверяет правильность и хвалит ребенка.**

**На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.**

**Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.**

**За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д., прямая ли осанка.**

**И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!**

### **III этап. Практический**

#### **1. Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок»**

<p>Ходит – бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ежик. Чтобы волк не уволок, Превратится еж в клубок.</p>	
---	--

#### **2. Задание «Запоминай-ка 2» (на бланке)**

*Сейчас я назову несколько предметов. Слушай внимательно и постарайся запомнить как можно больше слов.*

*Читать слова медленно, делая между словами паузы.*

***Конфета, бабочка, черепаха, лягушка, лейка, слон, улитка, машина***

*Запомнил? Сейчас я повторю второй раз.*

*А теперь обведите те предметы, которые запомнили.*

#### **3. Задание «Дерево» (на бланке)**

*Посмотри внимательно на рисунок. Подумай, какое дерево пропущено. Нарисуй его.*

#### **4. Задание «Лабиринт» (на бланке)**

*Помоги медведю добраться до ягодки. Проведи ему дорожку.*

#### **5. Игра «Парные картинки» (на ковре)**

*Я дам тебе картинки. У меня в мешочке лежат такие же картинки. Я буду брать и описывать картинку из мешочка (свойства, назначение, внешний вид и др.), а ты должен быть внимательным и определить какую картинку я описываю.*

#### **6. Подвижная игра «Урок - перемена»**

*Встанем в круг.*

*Если в семье есть дети, пригласите их присоединится к игре, либо других взрослых, чтобы ребенку было веселее.*

*Если я скажу «урок» - вы садитесь на корточки, говорю «перемена» - вы бегаετε.*

Игра продолжается 3-5 минут

### **7. Задание «Найди лишнее»**

*Найди в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его.*

### ***IV этап. Рефлексивный***

#### **Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания**

Учитель Еж благодарит всех за отличную работу и приглашает ребят на следующий год поучиться в Лесной школе.

Можете объяснить ребенку, что в следующем учебном году он будет готовиться в садике к школе, и учитель Еж станет его помощником.