

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми занимались подготовкой к школе. На каждом занятии мы отправлялись в путешествие в «Лесную школу», где знакомились с приключениями учеников, узнавали что-то новое о работе школы, правилах поведения и т.д.

Дети с удовольствием слушали новые сказки и выполняли задания.

Для того, чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 30 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Основные герои сказок:



Учитель Еж



Лисенок



Мышонок



Зайчонок



Медвежонок



Кошечка



Волчонок



Белочка

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: [andreeva\\_e.a@bk.ru](mailto:andreeva_e.a@bk.ru)

***Желаю удачи!***

*С уважением,  
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»  
Андреева Екатерина Александровна*

## Конспект занятия «ДРАКИ»

**Цель:** подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

### Задачи:

1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей,
2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции,
3. Развитие логического мышления, восприятия.
4. Развитие мелкой мускулатуры руки,
5. Развитие произвольности психических процессов.

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей.

## 1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

## 2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ. ВВОДНАЯ БЕСЕДА

Предложите вспомнить название предыдущей сказки («Обида»), пословицу из этой сказки («На обиженных воду возят») и пригласите ребенка отправиться в путешествие на лесную поляну, где нас ждет другая сказка.

*Отправляемся гулять,  
Вместе школу искать.  
А дорога здесь трудна,  
Без асфальта ведь она,  
Вот извилистая тропка,  
С нею справимся мы ловко.  
Дружно за руки беритесь,  
Только лишь не оступитесь,  
Аккуратно проходите,  
И к бревну вы подходите,  
Ноги широко расставьте,  
Друг за другом вы ступайте.  
В школу лесную попадайте!*

## 3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

### 1. СКАЗКА «ДРАКИ».

Взрослый: «Сейчас я расскажу тебе продолжение сказки...»

*«Сколько мне пришлось пережить неприятностей, — думает Волчонок. — История с хвостом, поспорил с младшим братом, папа наказал, мама отругала. А за что? Только-то и сделал, что отилепал братика, чтобы не трогал мои вещи».*

*— Эй, Волчонок, пойдём играть в футбол, — позвал друга Лисенок.*

*«Хорошо, может, и отвлекусь, забуду свои беды», — решил Волчонок.*

*Стали друзья в футбол играть, да Волчонок стал проигрывать, рассердился он на друга и давай его тумаками угощать. Лисенок защищаться стал, кулачками тоже крепко Волчонка раскрасил. Хорошо мимо Учитель-Еж прогуливался. Увидел он драчунов и как крикнет:*

— Это что за петухи?

Услышали голос Учителя Лисенок с Волчонок, драться перестали, стоят, смотрят, чумазые, зареванные и злые друг на друга. А Учитель и говорит:

— Кто драку затеял, не буду выяснять, знаю, что каждый по-своему рассказывать будет. А вот что делать, чтобы злость прогнать, скажу, да еще и других научу.

Повел Учитель драчунов в школу, помог умыться, синяки и царапины зеленкой намазал. Вроде успокоились немного Волчонок и Лисенок, да все равно друг на друга сердито смотрят, кулачки сжимают.

— Есть у меня «Сердитая подушка», давно в шкафу лежит, своего часа дожидается. Мне ее Леший год назад подарил. Она уже ему не нужна стала, видно, подобрел старичок. Так вот, у кого злилки да упрямки появляются, тот в эту подушку их выбивать будет.

— Как это? — недоверчиво спросили ребята.

— Сейчас покажу! Кто первый хочет от своих злинок избавиться? — спросил Еж.

— Ну, давайте я попробую, — осторожно подошел к подушке Волчонок.

— Чем ты дрался, кулаками? Вот и будешь кулаками со всей силы подушку выколачивать да посмеиваться, с каждым ударом «ха» выкрикивать. Тогда злилки все выскочат! — объяснил Учитель. — А ты, Лисенок, помогай другу, говори слова-заклинания: «Сильнее, сильнее, сильнее!» Всем задания понятны?

— Вроде бы понятны, — ответили ребята.

— Тогда, как только я сигнал подам, пропищит моя игрушка-зверушка, сразу и начнем. А когда пропищит два раза, значит, пора останавливаться, — продолжил свои инструкции Еж.

Волчонок и Лисенок стояли в ожидании. Сигнал пропищал, и Волчонок стал подушку кулаками бить, да звук «ха» выкрикивать. А Лисенок помогает, кричит: «Сильнее, сильнее, сильнее» и пританцовывает. Шуму было на весь лес, сбегались все ученики, стоят, смотрят, диву даются. Что происходит, не понимают. Прозвучал двойной сигнал. Все замерли.

— А теперь послушай, Волчонок, как поживают твои злилки в подушке, что делают? — предложил Учитель.

— Тихо сидят! — еле отдышавшись, ответил Волчонок.

— Тогда поменяйтесь местами, пора тебе, Лисенок, свои злилки выбивать! Начали! — скомандовал Еж и посигналил.

Тут и все ученики подключились, стали вместе кричать слова-заклинания, да еще и в ладоши прихлопывать. Прозвучал двойной сигнал. Лисенок прислушивается к подушке, смеется:

— А мои злилки сидят, разговаривают!

— Все злилки убежали или остались еще? — спросил Учитель.

— Все убежали!!! — радостно ответили Лисенок с Волчонок.

— А можно и нам попробовать? — робко спросил Зайчонок.

— Конечно, можно, но по очереди — разрешил Еж. Когда каждый ученик попробовал свои злилки и упрямки прогнать, Еж подозвал всех к себе поближе и сказал:

— По разным причинам появляются злилки, накапливаются, но теперь мы знаем секрет, как прогнать их. Эта «Сердитая подушка» будет в школе вам помогать, ваши злилки да упрямки собирать.

**После этой сказки можно вместе с детьми проверить эффективность метода «Сердитая подушка», дать возможность максимально выразить свою накопившуюся агрессию каждому ребенку. При этом нужно соблюдать инструкции «Учителя-Ежа». Хорошо дома такую подушку предлагать детям по необходимости, под руководством взрослого. Особенно в семье, где детей несколько, такая эмоциональная разрядка дает возможность снизить напряжение в отношениях, добавить юмора и физической активности.**

### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

**На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.**

**Для дальнейшей работы потребуются распечатанные бланки (см. приложение), все задания выполняются простым карандашом. Также могут потребоваться цветные карандаши.**

**Взрослый садиться рядом и также может выполнять задания на собственном бланке. Следует оказывать помощь, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.**

**За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, прямая ли осанка. И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!**

## **2. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

### **1) Колечко (см. рисунок)**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

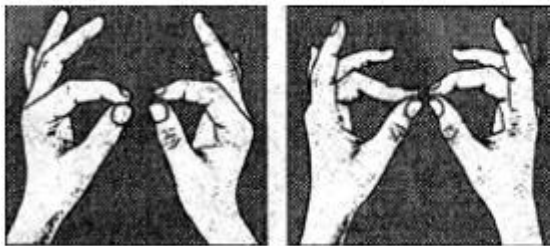
### **2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)**

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускоряться.

### **3) Лезгинка (см. рисунок)**

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.

## 1. Колечко.



## 2. Кулак—ребро - ладонь,

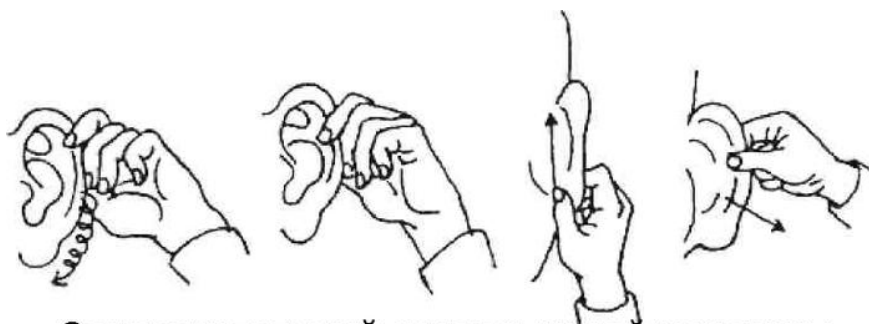


## 3. Лезгинка..



## 4) **Массаж ушных раковин (см. рисунок)**

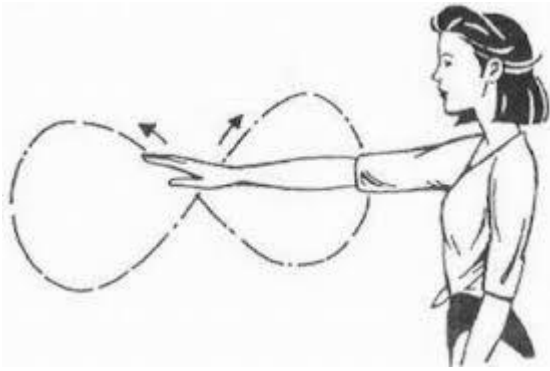
Помассируйте мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения разотрите уши руками.



Оздоровительный массаж ушной раковины

## 5) **Горизонтальная восьмерка (см. рисунок)**

Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками вместе.



### **3. УПРАЖНЕНИЕ «УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ».** (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

*Подберите подходящее слово в каждом ряду.*

### **4. УПРАЖНЕНИЕ «ДВОЙНЯШКИ».** (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

*Найдите точно такой же мячик, зонтик, чашку, цветочек, листочек.*

### **5. ИГРА «ДОТРОНЬСЯ ДО...».**

Ведущий выкрикивает: «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить в комнате, в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Задание может быть дотронуться до предмета определенного свойства, цвета, месторасположения (например, слева от ведущего), кто не успел — ведущий.

Можно, чтобы ребенок выполнял задание в одиночестве, но будет веселее и интереснее, если к игре подключатся другие члены семьи.

### **6. УПРАЖНЕНИЕ «КОРАБЛИКИ».** (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

*Сделайте все кораблики одинаковыми.*

### **7. УПРАЖНЕНИЕ «РАБОЧИЕ ИНСТРУМЕНТЫ».** (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

*Ученики предлагают поиграть с профессиями. Подберите инструмент для каждого вида деятельности.*

## **4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.**

### **1. ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ ШАР».**

*«А теперь встаньте в круг и представьте, что вы все воздушные шары, которые постепенно накачиваются воздухом...»*

*Начали, медленно вдыхаем воздух, шар все больше и больше (одновременно руками показываем, какой большой шар получается). В шаре появилась дырочка! Медленно, с шумом выдыхаем, опускаем руки, садимся, «сжимаемся» (совсем маленький стал шар!)»*

### **2. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Взрослый просит ребенка вспомнить и рассказать, о чем была сказка, какие выводы можно сделать. Поинтересуйтесь у ребенка, какие задания ему сегодня понравились больше других, всё ли у него получилось. Похвалите ребенка за старания.

**На этом наше занятие завершается!**