

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми много занимались, познакомились с жителями «Страны настроения», представляющими основные эмоции человека, учились дружить, изучали свой внутренний мир, узнали правила этикета и многое другое.

Для того чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 25 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Творческие задания и задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Перед началом занятия спросите у своих детей, что они помнят из наших с ними занятий. Какие задания и игры им нравились больше всего. Это позволит ребенку вспомнить занятия и настроиться на дальнейшую работу.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

Конспект занятия по сказкотерапии «Сказочка о ветре»

Цели и задачи:

1. Развивать познавательный интерес, умение выражать свои эмоции.
2. Воспитать желание быть добрыми друг к другу и беречь природу.
3. Развить внимание.
4. Развить воображения.
5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. Способствовать укреплению психического здоровья детей.

Материалы: запись-звуки ветра для входа в сказку, бумага для снятия эмоционального напряжения детей, корзина, видеозапись урагана, бланк с заданием (см. приложение), простой и цветные карандаши.

План:

I этап. Организационный

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

Приветствие «здравствуйте!»

Давай возьмемся за руки и скажем «Здравствуйте!», шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим.

II этап. Мотивационный

Сегодня мы с тобой отправимся в сказочное путешествие, где речь пойдет о ветре. Давайте подумаем и скажем: «Какой бывает ветер?» (Сильный, слабый, игривый, легкий ...)

- Как ты считаешь, нужен ветер или нет?

- Да, летом ветер дарит прохладу, а зимой, когда ветер стихает, мороз становится добрее и не так щиплет нас за щечки.

- Вот мы и подошли к началу сказки. Для путешествия по сказке нам необходима особая сила. Эту силу нам подарит сам ветер.

Вход в сказку

Звучит аудиозапись со звуками ветра (https://wav-library.net/sounds/wind/zvuk_zavyvaniya_vetra_mp3_skachat/131-1-0-15464), ребенок на носочках забегают на коврик по кругу. Ребенок и взрослый садятся в свободные позы.

- Наполнился волшебной силой? Готов к сказке?

III этап. Практический

Сказка

Жил был на свете ветер. Он был очень любознательный и поэтому везде летал и наблюдал за всем, что происходит в мире.

Упражнение «Гимнастика для глаз»

Ребенок выполняет движения глазами: а) вправо - влево; б) вверх - вниз.

Движения проводятся медленно. Голова при этом не двигается.

Его интересовало абсолютно все, но наибольшее восхищение у него вызывали люди, потому что они о своих чувствах не только рассказывали, но и могли их показать на лице. Люди могли радоваться, тогда они улыбались и смеялись.

Упражнение «Смех»

Напрягая мышцы живота и положив на живот руку, вместе ребенок и взрослый начинают смеяться, чувствуя напряжение.

Могли грустить, тогда они плакали.

Упражнение «Плач»

Предложить ребенку представить, что он соскучился и начал плакать. Дети закрывают лицо руками и имитируют плач. Взрослый подходит, жалеет и успокаивает.

Могли сердиться и быть злыми.

Упражнение «Злость»

Когда люди сердиты, они иногда обижают того, кто находится рядом, могут сказать что-то обидное, или даже ударить. Чтобы этого не случилось, давайте рассердимся на бумажку, порвем ее и выбросим в корзину.

Взрослый и ребенок берут бумажку, рвут и бросают в корзину.

Могли быть добрыми и кроткими, и любить друг друга. Глядя на людей, ветер также решил передать свое настроение. Когда был добрым, он едва пролетал над землей, даря людям и всему живому легкую прохладу.

Когда ветер грустил, он звал свои облака, и те почти всегда плакали, жалея печальный ветер. А когда облака плачут, что происходит на земле?

- Да, верно, идет дождь.

Но, когда ветер рассердился, на земле образовались бури и ураганы. Ветер был таким сильным, что срывал крыши на домах, вырывал с корнем деревья и швырял их на большие расстояния. Он был так силен, что мог поднять в воздух даже автомобиль (включить видео урагана <https://youtu.be/QDFK40UMotc?t=33>)

Увидев, что он оставил после вспышки гнева, ветер испугался, ему стало стыдно.

Упражнение «Страх - стыд»

Ребенок демонстрирует эмоции страха: открывает немного рот, округляет глаза, поднимает брови, напрягает руки, плечи, шею, «съезживаются» от страха. Затем отпускает страх и напряжение, опускает голову и плечи и замирает в позе расслабления.

И тогда ветер понял, что худшая черта характера у людей - это злость. Не надо злиться! Мы должны быть добрыми, любить, жалеть друг друга и природу, которая нас окружает. Тогда и природа нам ответит добром на добро.

Заключительная беседа

Вот и закончилась наша сказка. Всю волшебную силу мы потратили и вернулись снова домой.

- Тебе понравилась сказка?

- Каким ветер был в сказке?

- У кого ветер научился злиться?

- Итак, какой мы можем сделать вывод? Если люди будут жалеть друг друга и природу, то и природа нас отблагодарит за это.

- Ты молодец! И чтобы порадовать тебя, ветер передал тебе подарок.

Пальчиковая гимнастика «Руки подняли и помахали».

Руки подняли и помахали

– Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули

– Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем

– Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем

– Крылья мы сложим назад.

(Выполнять движения по тексту)

А сейчас, пройдем за столы.

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д., прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

Упражнение «Найди и обведи» (см. Приложение)

Посмотри, ветер передал тебе листок. Сколько зверей пришло к нам! Давай найдем их всех и обведем разными цветами.

Предлагаю отнести свои работы к окну и выложить их на окно, чтобы ветер, пролетая, заметил подарки.

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия.

Вот и закончилось наше занятие! Что тебе понравилось больше всего?

Упражнение «Найди и обведи» (см. Приложение)

Посмотри, ветер передал тебе листок. Сколько зверей пришло к нам! Давай найдем их всех и обведем разными цветами.

Предлагаю отнести свои работы к окну и выложить их на окно, чтобы ветер, пролетая, заметил подарки.

