

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми занимались подготовкой к школе. На каждом занятии мы отправлялись в путешествие в «Лесную школу», где знакомились с приключениями учеников, узнавали что-то новое о работе школы, правилах поведения и т.д.

Дети с удовольствием слушали новые сказки и выполняли задания.

Для того, чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 30 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Школа»

Цель: подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Задачи:

- развитие внимания и произвольности;
- повышение уровня школьной компетентности
- развитие речи и мышления.
- развитие зрительной памяти;

Материалы: простые карандаши, бланки с заданиями, колокольчик/звук школьного звонка

Ход занятия:

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Мы с тобой сегодня поиграем в школу.

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

Физминутка «Дорога в школу»

Шли мы быстро в школу (марш на месте)

Шли мы просто так (замедляем шаг, оглядываемся по сторонам)

Прямо и направо (шаг вперед и направо)

А потом назад (шаг назад)

А потом обратно (шаг вперед)

А потом кругом

А потом вприпрыжку

А потом бегом

Стоп.

Сейчас я выйду за дверь, а когда войду обратно, зазвонит звонок и ты должен молча встать около своего стульчика.

После этого взрослый заходит и говорит:

- *Здравствуйте, дети! Садитесь. Начинаем урок.*

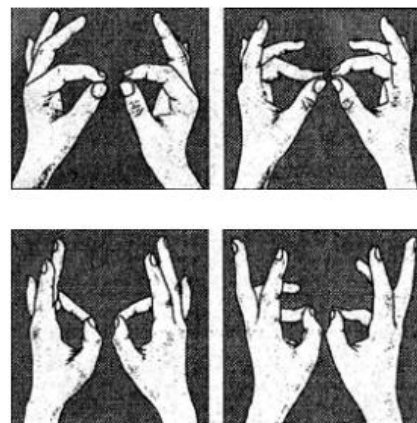
3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Прежде чем выполнять задания урока, мы разомнем пальчики

1) Колечко (см. рисунок)

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



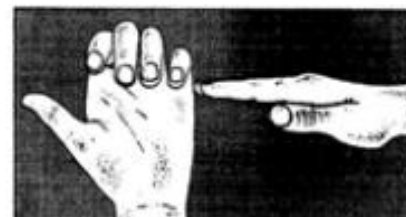
2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускориться.



3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



ПРИМЕЧАНИЕ:

Для дальнейшей работы потребуются распечатанные бланки (см. приложение), все задания выполняются простым карандашом. Также могут потребоваться цветные карандаши.

Следует оказывать помощь, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

2.УПРАЖНЕНИЕ «ПОСМОТРИМ, ЗАПОМНИМ, НАРИСУЕМ» (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ)

Продемонстрировать ребенку листок с разными изображениями (см. приложение)

По сигналу взрослого «Внимание!» ребенок рассматривает плакат в течение **3-5** секунд, стараясь его запомнить.

После этого взрослый убирает плакат и предлагает ребенку нарисовать в заданной последовательности все фигуры, которые он запомнил.

Повторить для всех 4 строчек.

Взрослый вместе с ребенком проверяет правильность выполнения.

3.УПРАЖНЕНИЕ «ОДИН - МНОГО»

Взрослый называет слова в единственном числе и просит ребенка поочередно произносить их во множественном числе, например: *дерево - деревья, муха - мухи, дом - дома, город - города, фонарь - фонари, самолет - самолеты, круг - круги, помидор - помидоры* и т.п.

Можно для упражнения использовать мячик и кидать его друг другу.

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «БЫСТРО ВСТАНЬТЕ»

Сейчас мы с тобой немного отдохнем.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

5. ЗАДАНИЕ «ДОРISУЕМ, ЧТОБЫ СТАЛИ ОДИНАКОВЫМИ» (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ)

Дорисуй эти картинки так, чтобы они стали одинаковыми.

6. ИГРА «ДА И НЕТ НЕ ГОВОРИМ»

Взрослый задает ребенку простой вопрос, на который он должен ответить, избегая использования слов «да» и «нет», например:

- *Ты мальчик?*

- *Сейчас зима?*

- *Ты был в зоопарке?*

- *Ты сейчас в детском саду?*

- *Ты любишь мороженое?*

- *Ты любишь играть?*

- Ты любишь борщ? И т.д.

Можно для упражнения использовать мячик и кидать его друг другу.

7. ИГРА «ХЛОПКИ».

А сейчас перемена. Это время когда ученики отдыхают. И мы поиграем с тобой. Ты можешь делать, что хочешь: бегать, прыгать, ходить и т.д. Но если я хлопну в ладоши, ты должен присесть.

Игра выполняется под музыку. К игре можно подключить других членов семьи.
Музыкальное сопровождение упражнение по ссылке:
<https://audiobaby.net/muzyka/tancevalnaja-muzjka/dvazhdy-dva-chetyre-3174>

4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

Взрослый звонит в колокольчик и читает рифмовку:

- *Вот опять звенит звонок,
И кончается урок
Все вы славно потрудились
И чему-то научились.*

На этом наше путешествие по школе заканчивается. Спасибо за работу!