

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми много занимались, познакомились с жителями «Страны настроения», представляющими основные эмоции человека, учились дружить, изучали свой внутренний мир, узнали правила этикета и многое другое.

Для того чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 25 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Творческие задания и задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Перед началом занятия спросите у своих детей, что они помнят из наших с ними занятий. Какие задания и игры им нравились больше всего. Это позволит ребенку вспомнить занятия и настроиться на дальнейшую работу.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КТО ТАКОЙ «Я». ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА»

Цели:

1. формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности;
2. развитие представления о себе, качествах своего характера.

Материалы: бланки с заданиями (см. приложение), простые и цветные карандаши, зеркало, карточки с изображением сказочных персонажей (см. приложение), бусины и нитка.

План:

I этап. Организационный

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

II этап. Мотивационный

1. Игра «Зеркало»

Взрослый предлагает детям отгадать загадку и узнать сегодняшнего гостя.

На него взглянула я

И увидела себя. (зеркало)

Зеркало поможет нам сегодня раскрыть тайны своего «Я».

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д., прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

2. Задание «Мой портрет» (на бланке, см. приложение).

Ребенок смотрит в зеркало и изучают свое лицо, какие у них глаза, брови, нос, рот, уши, прическа, а затем рисуют автопортрет.

III этап. Практический

1. Игра «Сказочные герои»

Взрослый спрашивает ребенка о том, зависит ли от внешности какой человек, хороший или плохой?

Взрослый показывает изображения сказочных персонажей (см. Приложение). Ребенок рассказывает о том, какой это герой. (черты характера)

Взрослый должен показать пример.

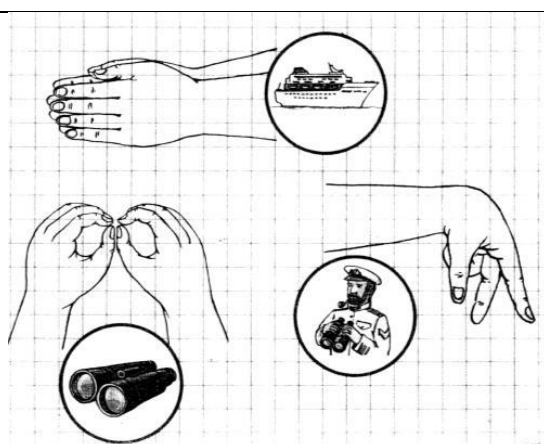
2. Игра «Какой Я?»

У меня в руках волшебный мешочек (или волшебная коробочка), там бусины, которые подскажут нам, какие мы необычные. Каждый возьмет бусину и положит себе на ладошку. Посмотри, какая она красивая! Расскажи, чем ты хорош (взрослый начинает, показывает пример). Так по очереди на каждую бусинку надо назвать свое хорошее качество.

Взрослый нанизывает бусины на нитку, завязывает, говорит, что они красивые, необычные как и мы: положительные высказывания детей о себе можно повторить.

3. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»

На корабле из дальних стран
(«корабль»)
Плывет отважный капитан.
(«человечек»)
Из тесной рубки у штурвала,
(«изобразить
движения штурвалом»)
В бинокль видел он немало.
(«бинокль»)



4. Задание «Путаница» (на бланке, см. приложение).

Посмотри внимательно на картинку. Найди и раскрась самого преданного животного. Какими качествами обладают другие персонажи.

5. Игра «Противоположности»

Сейчас я буду называть отрицательное качество человека, а ты ему противоположное – положительное. Например: ленивый – трудолюбивый

Некультурный -культурный, вежливый, воспитанный,

Грубый -ласковый, нежный,

Лживый -правдивый, честный,

Трусливый, робкий -храбрый,

Несправедливый -справедливый,

Наглый, вредный, дерзкий -доброжелательный,

Небрежный, неряха -старательный, аккуратный,

Невнимательный -внимательный,

Жадный -щедрый,

Злой -добрый,

Баловник, задира -спокойный

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия.

Мы сегодня говорили с тобой о разных чертах характера и пытались лучше узнать свое «Я». Что тебе понравилось больше всего?