

Занятие «Животные»

Цель:

1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия.
2. Развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал
3. Развитие восприятия и мелкой моторики.

Оборудование:

картинки из приложения, музыкальное сопровождение (по ссылкам), бланки с заданиями, простой и цветные карандаши.

План:

I этап. Организационный

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

Приветствие «Здравствуйте!»

Давай возьмемся за руки и, скажем «Здравствуйте!» (шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим)

II этап. Мотивационный

Игра «ОТВЕЧАЕМ БЫСТРО»

Взрослый показывает картинки к игре (см. Приложение).

Ребенку предлагается рассмотреть и назвать все картинки.

Затем ребенок должен, как можно быстрее ответить на вопросы:

— *Как можно назвать всех, кто нарисован в верхнем ряду?* (Птицы.)

— *Кого больше на картинках — зверей или насекомых?* (Насекомых.)

— *На какие три группы можно разделить все картинки?* (Птицы, звери, насекомые.)

— *Посмотри на картинки в третьем столбике* (не путать столбик с рядом!).

Что общего у всех, кто там нарисован? (Все летают.)

— *Сравни первый и второй столбики. Что ты заметил общего?* (В каждом столбике изображены птица, насекомое, зверь.)

Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Музыкальное сопровождение упражнение по ссылке:

<https://audiobaby.net/muzyka/tancevalnaja-muzjka/dvazhdy-dva-chetyre-3174>

Взрослый просит ребенка вспомнить и изобразить с помощью выразительных движений зверей, птиц, насекомых из предыдущей игры. Затем включается музыка, все движутся по кругу или танцуют. Когда музыка остановится и прозвучит команда (например: «Воробей!»), все должны быстро выполнить соответствующее движение. Игра продолжается.

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

**За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д.,
прямая ли осанка.**

**И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание,
подбадривать, если что-то не получается!**

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПЧЕЛА»

<i>Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали.</i>	<p>Машут ладошками.</p> <p>На каждое название насекомого загибают пальчик.</p> <p>Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.</p> <p>Роняют ладони на стол.</p>
--	---

ЗАДАНИЕ «СДЕЛАЙ ОДИНАКОВЫМИ» (НА БЛАНКЕ)

Дорисуй каждую бабочку так, чтобы они стали одинаковыми!

ЗАДАНИЕ «НАЙДИ ЖИВОТНЫХ» (НА БЛАНКЕ)

Обведи животных, спрятанных на рисунке, карандашами разного цвета. Кто у нас здесь прятался? Назови всех.

УПРАЖНЕНИЕ НА РЕЛАКСАЦИЮ «СКАЗКА»

Музыкальное сопровождение упражнение по ссылке:

<https://audiobaby.net/muzyka/kolybelnye/utrennjaja-rosa>

Ляг удобно, так, что бы твои ручки и ножки отдыхали, и закрывай глазки.

Дальше читайте текст медленно, с паузами. Нужно предоставить ребенку возможность отдохнуть и всё представить.

*Мы раскинем руки, мы как будто птицы.
Мы глаза закроем, - сказка нам приснится...
Шар приснится голубой...
И Мишутка маленький...
Светлый месяц за горой...
И цветочек аленький...
Лепестки ласкает ветер,
Чуть цветок качается...*

*Это сказка детям снится...
Дети расслабляются...
Вот глаза открылись, мышцы напрягаются!
Сразу бодрость, сила в теле ощущаются!*

РЕФЛЕКСИЯ.

Понравилось ли тебе занятие? О чем мы сегодня разговаривали?