

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Школьный урок»

Цель: подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Задачи:

- ❖ развитие внимания и произвольности;
- ❖ развитие мышления;
- ❖ повышение уровня школьной компетентности;

Материалы: простые карандаши, цветные карандаши, чистый лист, бланк с заданием, колокольчик/звук школьного звонка, музыкальное сопровождение (по ссылке)

Ход занятия:

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Мы с тобой сегодня поиграем в школу.

Физминутка «Дорога в школу»

Шли мы быстро в школу (*марш на месте*)

Шли мы просто так (*замедляем шаг, оглядываемся по сторонам*)

Прямо и направо (*шаг вперед и направо*)

А потом назад (*шаг назад*)

А потом обратно (*шаг вперед*)

А потом кругом

А потом вприпрыжку

А потом бегом

Стоп.

Ну, вот мы и дошли до **школы**, садитесь за парты.

Сейчас я выйду за дверь, а когда войду обратно, зазвонит звонок и ты должен молча встать около своего стульчика.

После этого взрослый заходит и говорит:

- *Здравствуйте, дети! Садитесь. Начинаем урок.*

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

1. Упражнение «Что такое школа?»

- *Что такое, по-твоему школа?*

- *бывал ли ты в школе, заходил в нее?*

- *что, кого ты видел в школе?*

- *хочется ли пойти в школу?*

- *чем занимаются дети в школе?*

- *чем по-твоему отличается поведение в школе от детского сада?*

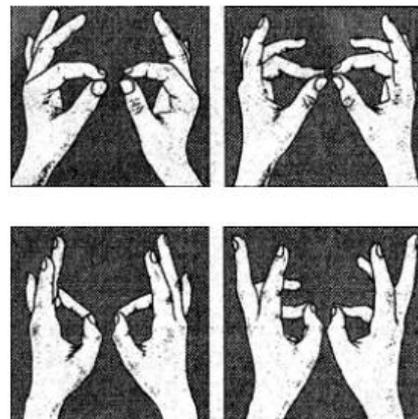
3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

2. Пальчиковая гимнастика

Прежде чем выполнять задания урока, мы разомнем пальчики

1) Колечко (см. рисунок)

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



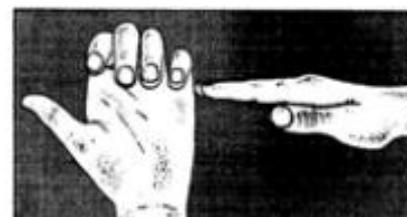
2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускориться.



3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



3. Упражнение «Собери портфель».

Перед тем как идти в школу ты должен собрать портфель. Сейчас проверим, знаешь ли ты, что может пригодиться на уроках. Лист бумаги -это портфель. Нужно быстро и правильно собрать его. Для этого надо зарисовать предметы необходимые в школе. Можно рисовать обозначениями, не вырисовывая детали. (Карандаши, линейка, ручка, учебники, тетрадь и т. д.)

4. Упражнение «Нелепицы» (см. Приложение)

Как называются книги, по которым дети учатся в школе? (учебники).

Ты знаешь, в учебниках пишут всегда много полезной информации, и есть там картинки, они должны быть обязательно правильными. Посмотри у меня картинка из одного учебника, все ли здесь верно нарисовано?

5. Упражнение «Замок» (см. Приложение)

В школе дети должны красиво и правильно писать, а еще быть очень внимательными! Посмотри на бланк с заданием. Дострой вторую половину замка - нарисуй её, считая клеточки. Обведи и раскрась облака.

6. Психогимнастика «Хлопки».

Взрослый звонит в колокольчик и читает рифмовку:

*- Вот опять звенит звонок,
И кончается урок
Все вы славно потрудились
И чему-то научились.*

Игра выполняется под музыку. К игре можно подключить других членов семьи.

Музыкальное сопровождение упражнение по ссылке:

<https://audiobaby.net/muzyka/tancevalnaja-muzjka/dvazhdy-dva-chetyre-3174>

А сейчас перемена. Это время когда ученики отдыхают. И мы поиграем с тобой. Ты можешь делать, что хочешь: бегать, прыгать, ходить и т.д. Но если я хлопну в ладоши, ты должен присесть.

4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

На этом наше путешествие по школе заканчивается. Спасибо за работу!