

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми много занимались, познакомились с жителями «Страны настроения», представляющими основные эмоции человека, учились дружить, изучали свой внутренний мир, узнали правила этикета и многое другое.

Для того чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 25 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Творческие задания и задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Перед началом занятия спросите у своих детей, что они помнят из наших с ними занятий. Какие задания и игры им нравились больше всего. Это позволит ребенку вспомнить занятия и настроиться на дальнейшую работу.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

Конспект занятия по сказкотерапии «О чем говорят игрушки»

Цели и задачи:

- Развить способность эмоционально воспринимать окружающий мир.
- Воспитать бережное отношение к игрушкам.
- Научить ребенка правильно реагировать на положительные и отрицательные поступки.

Материалы: музыкальное сопровождение, бланк с заданием, чистый лист, средства для рисования.

План:

I этап. Организационный

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

Приветствие «здравствуйте!»

Давай возьмемся за руки и скажем «Здравствуйте!», шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим.

II этап. Мотивационный

Сегодня мы с тобой отправимся в сказку, где речь пойдет об игрушках. Скажи мне, пожалуйста, какие бывают игрушки? (ответы детей).

Из чего они могут быть сделаны? (ответы детей).

Вот мы и подошли к началу сказки. Для этого путешествия нам нужна особая сила, и эту силу нам даст наше сердечко.

Вход в сказку

Сердце человека обладает невероятной силой, если оно доброе, любящее и радостное. Я думаю, что у каждого такое сердечко.

А теперь положи правую руку себе на грудь, закрой глаза и тихо-тихо послушай, как бьется твое сердечко. Попроси свое сердечко дать нам силу для путешествия по сказке. Молча, о себе. Получается? Молодец. Поблагодари свое сердечко.

Вот мы и оказались в сказке. Сядь так, как я, и вам будет удобно.

(Дети садятся в позу расслабления)

Сказка

Ты хотел бы узнать, о чем ночью шепчут наши игрушки? Тогда внимательно послушайте мою сказку.

Когда в детском саду заканчивается рабочий день, дети и воспитатели идут домой. Никто даже не догадывается, что, когда в окно заглядывает луна, от ее сияния, игрушки просыпаются.

Упражнение «Игрушки просыпаются»

Дети встают и потягиваются всем телом, напрягая мышцы. Взрослый проверяет напряженность мышц ребенка. Затем расслабится и снова сесть.

Именно тогда мы слышим тихий шепот, начинается интересный разговор.

- Вы только посмотрите на меня! - Сказала кукла Катя. - Я вся разрисованная и поцарапанная.

- Да, да! - Поддержал ее мишка Миша. - Вот пятна от краски остались на мне после занятия по рисованию.

- Я согласен с вами, подруги! - Послышался голос легкового автомобиля. - Какие эти дети неопрятные, гадкие! Я бы с удовольствием их проучил! Но как?

- Давайте все вместе уйдем от них, пусть посидят без нас!

Но тут выглянуло солнышко, и игрушки, увидев дневной свет, начали потихоньку засыпать.

Упражнение «Солнышко и игрушки»

«Солнышко» (взрослый) касается рукой («лучом») ребенка, и дети, расслабляясь, засыпают (дети могут «заснуть», сидя на коврике, а могут лечь).

Вывод

Как ты думаешь, все ли хорошо у детей в этой группе? Ну же, подскажи, что нужно сделать детям, чтобы игрушки от них не сбежали? (ответы детей).

- Тебе понравилась сказка? Как ты считаешь, могут ли твои игрушки сбежать? Почему? Как нужно обращаться с игрушками, чтобы они не убежали от нас?

- Мне кажется, что сегодня на занятии ты понял, что игрушки нужно беречь и не обижать.

Вот и кончилась у нас особая сила, наше путешествие завершено. Поблаговари еще раз свое сердце.

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д., прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

Задание «Кто что любит» (см. Приложение)

Эти ребята потеряли свои любимые игрушки. Давай поможем их найти.

Рисунок на тему «Моя любимая игрушка»

А у тебя есть любимая игрушка? Сейчас я хочу попросить тебя нарисовать ее.

В конце попросите ребенка рассказать, что это за игрушка, почему она самая любимая, как он ухаживает за ней.

Взрослый также может вспомнить, какая у него была в детстве любимая игрушка и нарисовать ее, а затем поделиться своими воспоминаниями с ребенком.

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия.

Вот и закончилось наше занятие! Что тебе понравилось больше всего?

Задание «Кто что любит»

