

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми много занимались, познакомились с жителями «Страны настроения», представляющими основные эмоции человека, учились дружить, изучали свой внутренний мир, узнали правила этикета и многое другое.

Для того чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 25 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Творческие задания и задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Перед началом занятия спросите у своих детей, что они помнят из наших с ними занятий. Какие задания и игры им нравились больше всего. Это позволит ребенку вспомнить занятия и настроиться на дальнейшую работу.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

Конспект занятия по сказкотерапии «Сказочка о ветре»

Цели и задачи:

- Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность, уверенность в себе.
- Дать понятие о добре, сочувствии.
- Научить понимать содержание сказки и выражать свое отношение к ее героям.
- Закрепить умение управлять мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию.

Материалы: любой цветок, платочек, музыкальное сопровождение, бланк с заданием, простой и цветные карандаши.

I этап. Организационный

Не стоит начинать занятие сразу за столом. Можете сесть на диване, кресле, можно даже сесть на ковер, главное, чтобы и вам и ребенку было комфортно, но при этом ничего не отвлекало.

Приветствие «здравствуйте!»

Давай возьмемся за руки и скажем «Здравствуйте!», шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим.

II этап. Мотивационный

Введение

Сегодня мы с тобой отправимся в сказку, где главным героем является большая, красивая бабочка.

- А какими другими словами можно назвать большую бабочку?

(Огромная, как великан, здоровенная, огромная).

Герой нашей сказки был большой по отношению к другим обитателям волшебной поляны. Вот сегодня мы и отправимся в путешествие по волшебной полянке.

Вход в сказку

А силы на это путешествие в сказку нам подарит волшебный цветок, который растет на этой поляне (показать цветок). Взгляни на этот цветок внимательно и почувствуй, как его красота и сила переходят в твое тело. Теперь мы готовы идти путешествовать.

Дети садятся в позу расслабления.

Сказка

Однажды теплым майским утром на ароматную цветочную поляну прилетела большая красивая Бабочка. Летая с цветка на цветок, она пила их сладкий нектар и, благодаря этому, с радостью служила почтальоном. Бабочка передавала поздравления от одних цветов другим, рассказывала, что происходит в разных уголках поляны.

Бабочка переносила даже любовные послания цветов - пыльцу, помогая им завязать семена. Бабочка занималась очень важным делом.

Упражнение «Танец Бабочки»

Взрослый включает спокойную, тихую музыку, и дети танцуют с платочками. Движения мягкие, спокойные, плавные.

В один прекрасный день, когда пришло время позаботиться о потомстве, Бабочка выбрала красивый цветок и отложила яйца. Невидимые глазу они были аккуратно приклеены к обратной стороне зеленого листка. Цветок помнил заслуги Бабочки-почтальона и берег яйца от солнечных лучей и дождевых капель.

Упражнение «Цветок»

Дети складывают ладони вместе, изображая стебель, затем разжимают центральные частицы ладони, формируя «бутон». И, наконец, раскрывают пальцы: цветок распустился. Необходимо кистями рук изобразить раскрытый цветок, почувствовать напряжение в пальцах рук, затем потрясти руками и расслабить их.

- Очень скоро из них вылупились маленькие гусенички и расползлись в разные стороны.

Упражнение «Гусенички»

Дети сидят, как в яйце, затем распрямляются, ложатся на живот, и ползут на животе по полу, руки вытягивают вдоль туловища ладонями вниз. Выполнив упражнения, дети поворачивают голову набок так, чтобы одна щека лежала на полу, расслабляют все мышцы тела.

Только одна Гусеничка осталась жить там, где появилась на свет. Скрутив трубочкой один из листьев, кроха устроила себе уютный дом.

Упражнение «Домашний очаг»

Дети зажимают себя руками, словно заворачиваются в листочки, напрягая при этом мышцы рук, затем расслабляют их (3-4 раза).

- Цветку это не очень понравилось, ведь у него теперь стало на один листочек меньше, и ему стало не хватать пищи, которую он получал своими листочками от солнечного света. А тут еще и Гусеничка соседний листочек начала быстро-быстро грызть.

Упражнение «Жевание Гусенички»

Дети, сидя на полу, подтягивают к себе мысленный листочек и быстро двигают челюстями.

- Ой-ой-ой! - Закричал от боли Цветочек, - что ты делаешь, остановись!

Но Гусеничка не отреагировала.

- Как тебе не стыдно? - Спросил Цветочек. - Я так оберегал тебя, а ты делаешь мне больно.

Гусенице стало стыдно.

- Я не хочу делать тебе больно, - сказала она, - но я не могу иначе. Если я не буду есть, я умру от голода.

С этой минуты листочки уже не казались ей такими вкусными и сладкими, как раньше, и даже хорошее утро и блеск капель, и даже ласковый ветерок перестали радовать ее.

И вот однажды Цветочек прошептал:

- У меня больше нет сил. Если ты не перестанешь есть мои листочки, я погибну. Испугавшись, Гусеничка решила поискать еду в другом месте.

Упражнение «Страх»

Гусеничка слезла с Цветочка и поползла под землю. Сразу же она нашла какие-то тоненькие ниточки, которые были очень вкусные.

- Ой-ой-ой! - Пискнул Цветочек. - Это мои корни, ими я добываю питательную влагу. Без них я погибну еще скорее.

Пришлось Гусеничке снова выбираться на поверхность. Она уже подросла, благодаря цветку, и изо всех сил пыталась сдерживать свой аппетит, потому что ей очень не хотелось вредить цветку. Она сидела и думала, думала, думала: «Как же сохранить Цветочек, и незаметно для себя стала есть все меньше и меньше и, наконец, совсем перестала грызть нежные листочки. Ее тонкая кожа затвердела и превратилась в защитный кокон, и наша Гусеничка превратилась в куколку. Куколка уснула и даже во сне продолжала представлять, как она сделает когда-нибудь для цветочка что-то хорошее.

Упражнение «Сон Куколки»

Дети садятся или ложатся на пол, закрывают глаза, расслабляются и слушают «голоса природы». Звуковое сопровождение упражнения: <https://audiobaby.net/muzyka/zvuki-prirody/priroda-5>

Время шло, и пока Куколка мечтала, Цветочек отращивал листочки, а затем появились бутоны, и Цветочек расцвел.

Через некоторое время твердая оболочка Куколки лопнула, и на свет появилась прекрасная Бабочка. Она расправила крылышки, которые на солнышке заиграли всеми цветами радуги, и полетела.

- Что я могу сделать для тебя? - Спросила бабочка у Цветочка.

- Найди похожий на меня Цветочек и отнеси ему мою пыльцу. Осенью появятся семена, они перезимуют под снегом, а весной превратятся в такие же цветы, как я.

- Я обязательно найду такой цветок! Мне так хочется отблагодарить тебя за твою ласку!

- Договорились, а теперь лети и быстрее возвращайся с хорошими новостями.

Вывод

Всю волшебную силу мы потратили, следовательно, давай прощаться с нашими друзьями: цветочками и бабочками. Закрой глаза и жди, пока Цветочек коснется вас своим лепестком и вернет нас в наш мир. Не забудь поблагодарить цветок, но не словами, а своим сердечком.

Взрослый гладит ребенка и говорит:

Пусть добро этого цветка

*Перейдет каждому в голову,
Из головы пойдет к сердечку,
Расцветет там, и запомнится навсегда.
Ведь добро - это сильное оружие,
Которое убивает злость и равнодушие,
А остается любовь и сострадание.*

Тебе понравилась сказка? О чем договорились Бабочка и Цветок?

ПРИМЕЧАНИЕ:

На этом этапе ребенок должен сесть за рабочий стол.

Следует оказывать помощь при выполнении задания, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

**За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, ножницы и т.д.,
прямая ли осанка.**

**И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание,
подбадривать, если что-то не получается!**

Задание «Бабочка» (см. приложение)

*Давай с тобой сделаем своих прекрасных бабочек.
Соедини по точкам и раскрась бабочку.*

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия.

Вот и закончилось наше занятие! Что тебе понравилось больше всего?

Задание «Бабочка»

