

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми занимались подготовкой к школе. На каждом занятии мы отправлялись в путешествие в «Лесную школу», где знакомились с приключениями учеников, узнавали что-то новое о работе школы, правилах поведения и т.д.

Дети с удовольствием слушали новые сказки и выполняли задания.

Для того, чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 30 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

Конспект занятия по подготовке к обучению в школе

Цель: подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Задачи:

- развитие внимания и произвольности;
- развитие координации движений;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие речи и мышления.

Материалы: колокольчик/звук школьного звонка; чистый тетрадный лист; простые карандаши; плакат «Божья коровка» (Приложение),

Ход занятия:

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Мы с тобой сегодня поиграем в школу.

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

Физминутка «Дорога в школу»

Шли мы быстро в школу (марш на месте)

Шли мы просто так (замедляем шаг, оглядываемся по сторонам)

Прямо и направо (шаг вперед и направо)

А потом назад (шаг назад)

А потом обратно (шаг вперед)

А потом кругом

А потом вприпрыжку

А потом бегом

Стоп.

Сейчас я выйду за дверь, а когда войду обратно, зазвонит звонок и ты должен молча встать около своего стульчика.

После этого взрослый заходит и говорит:

- *Здравствуйте, дети! Садитесь. Начинаем урок.*

3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

1. Игра «Дотроньтесь до...»

Взрослый говорит:

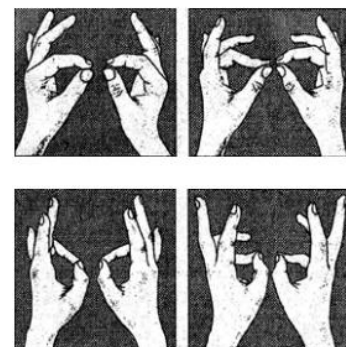
- *Дотроньтесь правой рукой до носа, а теперь - левой рукой до носа. Дотроньтесь правой рукой до правой коленки, а теперь - до левой.левой рукой дотянитесь до правого уха, правой рукой - до левого уха, обеими руками - до затылка. И т.д.*

2. Пальчиковая гимнастика

Прежде чем выполнять задания урока, мы разомнем пальчики

1) Колечко (см. рисунок)

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



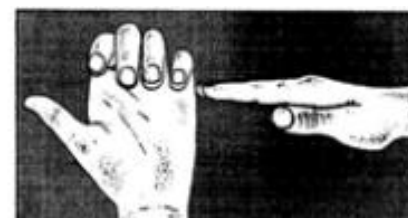
2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускориться.



3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



ПРИМЕЧАНИЕ:

Все задания выполняются простым карандашом. Также могут потребоваться цветные карандаши.

Следует оказывать помощь, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

3. Упражнение «Божья коровка» (см. Приложение рис. 12)

Взрослый говорит:

- *Посмотрите, в центре плаката находится божья коровка. Сейчас она поползет так: одна клеточка вверх (показывает указкой), две клеточки вправо, одна клеточка вверх и еще одна клеточка вверх. Смотрите, наша божья коровка убежала с листа! Давайте ее вернем! Как только божья коровка выползет за пределы листа, вы должны хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны! Итак, божья коровка проползла две клеточки влево, две клеточки вниз, еще одну клеточку вниз (дети хлопают в ладоши).*

Если дети легко справляются с заданием, его следует усложнить: не показывать передвижения божьей коровки на плакате, а только их называть.

4. Упражнение «Что следующее?» (см. Приложение рис. 13)

Детям понадобятся листы в клетку и карандаш.

Взрослый показывает следующие ряды (см. Приложение рис. 13)

Детям предлагается перерисовать и закончить нужным изображением каждый ряд.

При необходимости взрослый оказывает детям разъяснительную помощь.

5. Физкультминутка

Взрослый говорит:

Сейчас мы с тобой немного отдохнем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Детям нужно тихо встать.

Оглянулись, потянулись,

Раз - присели, два - прогнулись,

Встать на пятку, на носок.

А теперь все дружно сели,

Продолжаем наш урок.

6. Упражнение «Закончим предложения»

Взрослый предлагает детям закончить следующие предложения:

- *Если лед принести в комнату, то*

- *Если на улице идет дождь, то*

- *Когда светит солнце, то*

- *Паша пьет лекарство, потому что*

- *Мама купит тебе машинку, если*

- *Когда распускаются листики, то*

- *Девочка взяла ручку, открыла тетрадь и*

- *Мама пришла с работы усталая, потому что*

- *Папа очень рассердился из-за того, что И т.д.*

Можно в упражнение подключить других членов семьи, либо отвечать с ребенком по очереди. Для удобства можно использовать мяч.

7. Упражнение на расслабление

Взрослый говорит:

- *Мы хорошо потрудились и устали. Давай покажем как мы устали.*

Дети вытягивают руки вперед, затем медленно на вдохе поднимают их вверх и «роняют» руки, на выдохе произнося «А-а-а-ах».

4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

Взрослый звонит в колокольчик и читает рифмовку:

- *Вот опять звенит звонок,*

И кончается урок

Все вы славно потрудились

И чему-то научились.

На этом наше путешествие по школе заканчивается. Спасибо за работу!

3. Упражнение «Божья коровка»

плакат «Божья коровка»

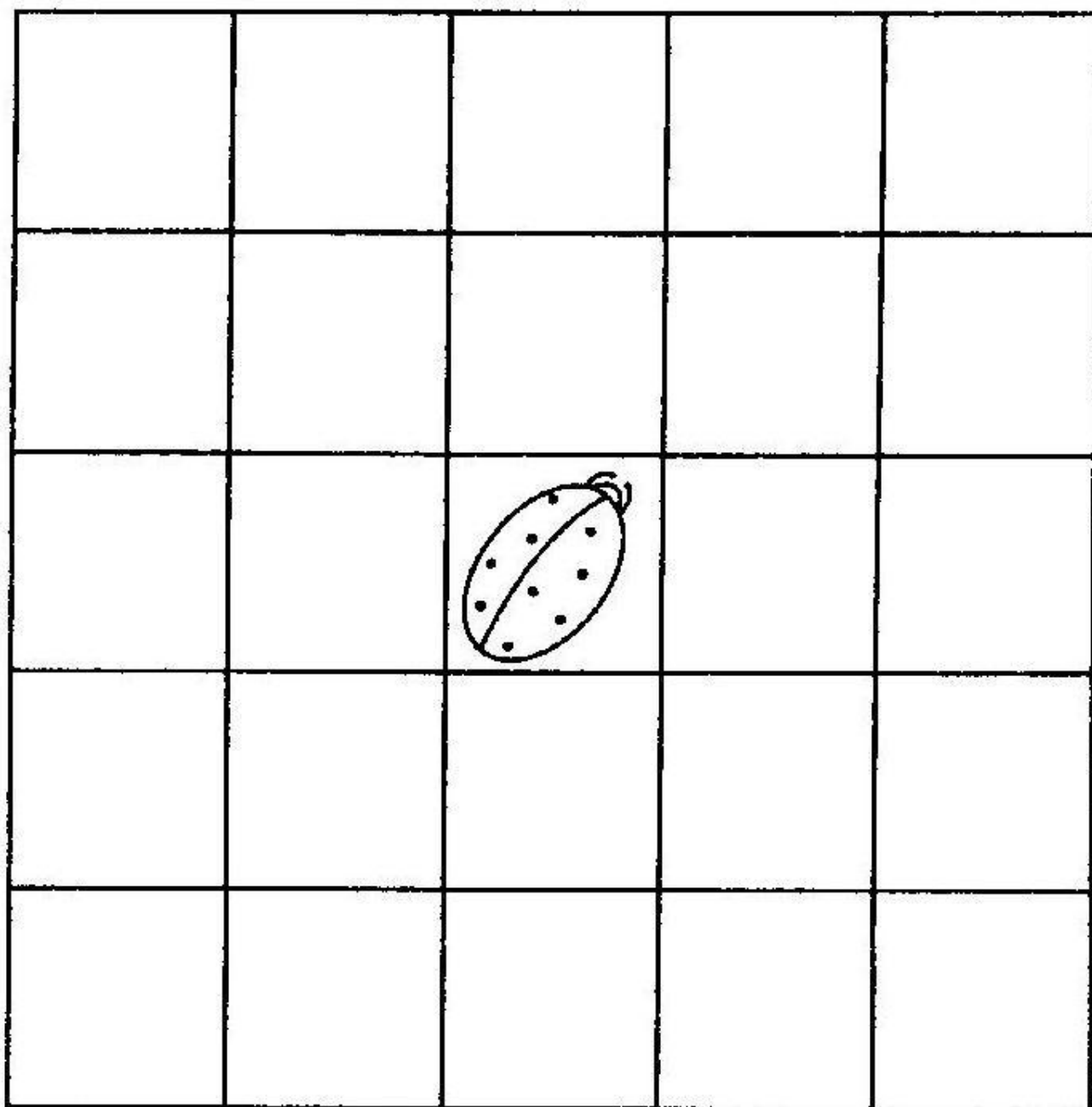


Рис. 12

4. Упражнение «Что следующее?»

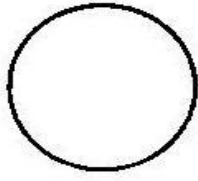
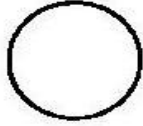




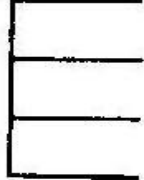
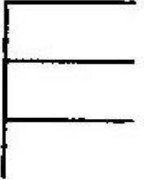

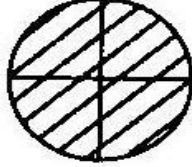
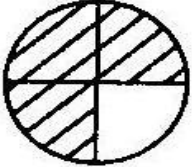
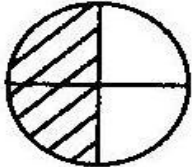
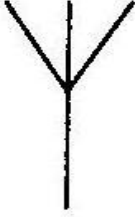





1)	1	2	3	?
2)				?
3)				?
4)				?
5)				?
6)				?
7)				?

Рис. 13