

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На протяжении учебного года мы с вашими детьми занимались подготовкой к школе. На каждом занятии мы отправлялись в путешествие в «Лесную школу», где знакомились с приключениями учеников, узнавали что-то новое о работе школы, правилах поведения и т.д.

Дети с удовольствием слушали новые сказки и выполняли задания.

Для того, чтобы закрепить уже полученные знания и продолжить дальнейшую работу, предлагаю вам конспект занятия, который вы можете провести со своим ребенком самостоятельно. Все предельно просто и понятно, самое главное – это позитивный настрой вас и вашего ребенка.

Занятие длится 30 минут, но каждый ребенок работает в своем темпе, поэтому возможно, что какие-то задания вы сделать не успеете. Это не страшно! Задания на бланках можно доделать в любой другой момент. Не стоит заставлять ребенка продолжать работу, если он уже устал.

Если у вас есть возможность, можете отправить фотографии выполненных детьми работ на электронную почту: andreeva_e.a@bk.ru

Желаю удачи!

*С уважением,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №101»
Андреева Екатерина Александровна*

Конспект занятия по подготовке к обучению в школе

Цель: подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Задачи:

- ❖ развитие внимания и произвольности;
- ❖ развитие речи, мышления и воображения;
- ❖ тренировка тонкой моторики.

Материалы: колокольчик/звук школьного звонка; чистый тетрадный лист; простые карандаши.

Ход занятия:

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Мы с тобой сегодня поиграем в школу.

2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ.

Физминутка «Дорога в школу»

Шли мы быстро в школу (марш на месте)

Шли мы просто так (замедляем шаг, оглядываемся по сторонам)

Прямо и направо (шаг вперед и направо)

А потом назад (шаг назад)

А потом обратно (шаг вперед)

А потом кругом

А потом вприпрыжку

А потом бегом

Стоп.

Сейчас я выйду за дверь, а когда войду обратно, зазвонит звонок и ты должен молча встать около своего стульчика.

После этого взрослый заходит и говорит:

- *Здравствуйте, дети! Садитесь. Начинаем урок.*

3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

1. Игра «Запретное движение»

Дети стоят полукругом напротив взрослого.

Взрослый говорит:

- *Я буду показывать движения, а вы - повторять. Но одно из движений повторять нельзя - оно «запретное». Таким движением будет приседание.*

Дается сигнал к началу игры, а через некоторое время взрослый называет другое «запретное движение».

2. Упражнение «Загадки»

Взрослый предлагает отгадать загадки. Отвечать можно только с поднятой руки.

У сосны и елки

Листики - иголки.

А на каких листочках

Растут слова и строчки?

(на тетрадных)

Стоит дом:

Кто в него войдет

Тот и ум

Приобретет.

(школа)

По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпичей -

Чиста страница.

(Школьная доска)

В черном небе

заяц белый

прыгал, бегал,

петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?

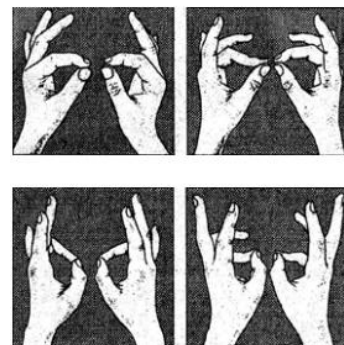
(Мел)

3. Пальчиковая гимнастика

Прежде чем выполнять задания урока, мы разомнем пальчики

1) Колечко (см. рисунок)

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



2) Кулак - ребро – ладонь (см. рисунок)

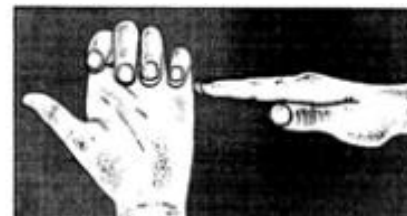
Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Сжатая в кулак ладонь (команда «Кулак»), ладонь на плоскости («Ребро»), распрямленная ладонь на плоскости стола («Ладонь»). Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10

раз. Говорить команды «Кулак-ребро-ладонь» должен взрослый, ребенок повторяет ровно в том темпе, который звучит. Сперва медленно, к концу ускориться.



3) Лезгинка (см. рисунок)

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



ПРИМЕЧАНИЕ:

Все задания выполняются простым карандашом. Также могут потребоваться цветные карандаши.

Следует оказывать помощь, если она требуется, но не стоит всё выполнять за ребенка, только подсказать, направить, объяснить.

За столом следить правильно ли ребенок держит карандаш, прямая ли осанка.

И не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненное задание, подбадривать, если что-то не получается!

4. Упражнение «Необычные картинки»

Детям предлагается нарисовать необычные картинки, например: «мохнатую чашку», «летающего поросенка», «треугольного человечка», «веселое облако», «грустный шарик» и т.п.

Взрослый также может подключиться и нарисовать свои варианты, а потом сравнить с ребенком вместе, у кого что получилось.

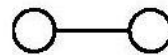
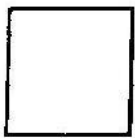
5. Физкультминутка

*Мы трудились очень много,
Отправляемся в дорогу.
Побываем тут и там,
Поглядим по сторонам.
Нам навстречу скачет зайка,
В небе кружат птицы,
Но пора вернуться в школу –
Надо нам учиться!*

6. Упражнение «Незавершенные фигуры»

Взрослый рисует на листе у ребенка 2 незавершенные фигуры.

Образцы задания:



Детям предлагается дорисовать каждую фигуру так, чтобы получился какой-нибудь предмет, но не буква или цифра.

7. Упражнение на расслабление

Взрослый говорит:

- *Мы хорошо потрудились и устали. Давай покажем как мы устали.*

Дети вытягивают руки вперед, затем медленно на вдохе поднимают их вверх и «роняют» руки, на выдохе произнося «А-а-а-ах».

4 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ.

Взрослый звонит в колокольчик и читает рифмовку:

- *Вот опять звенит звонок,*

И кончается урок

Все вы славно потрудились

И чему-то научились.

На этом наше путешествие по школе заканчивается. Спасибо за работу!