**Консультация для родителей «Читаем с детьми дома»**

**Подготовили Гаюкова Г. Л., Плетюхина Л.Л.**

***Тема «Пожарная безопасность»***

**Цели:** сохранение жизни и здоровья детей; информирование родителей о совместной работе в области безопасности дошкольников и стимулирования их активного участия в ней; объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к основам пожарной безопасности; распространение педагогических знаний о правилах пожарной безопасности среди родителей.

*Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья* – одна из важнейших сторон практических интересов человечества с древних времен до наших дней. В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека.

**Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Ребенок очень часто является источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать для себя и окружающих реальную угрозу для жизни и здоровью. Одной из самых распространенных причин чрезвычайных событий является пожар.**

**Высокий уровень детской смертности и травматизма во время пожаров в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, процесса обучения дошкольников и школьников в области пожарной безопасности. Поэтому решение этой проблемы является актуальной и значимой.**

**Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками образовательного процесса в дошкольном учреждении.**

***«Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт»***

**(Арнаутова Е.П. Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. М., 2004.)**

**Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Задача взрослых, педагогов, родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями.**

**Беседа с детьми «Если в доме случился пожар»**

Задачи: дать детям представление о причинах возникновения **пожара в помещении,** познакомить с некоторыми правилами **пожарной безопасности;** закрепить знание у детей домашнего адреса, умение набирать номер 01 на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным **пожарной части.**

**Ход беседы:**

Сегодня мы с тобой поговорим на тему *«****Если в доме случился пожар****»* и я хочу рассказать тебе про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но **если** огонь выйдет из-под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – **пожар,** который несет разрушение, горе, боль. Пламя **пожара**не жалеет никого и ничего. В пламени **пожара** скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. А ведь в основном главной причиной **пожара являются люди**.

– Как ты думаешь, отчего возникают **пожары**(Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)

- Поэтому, чтобы в нашем **доме** не произошло несчастья, ты должен запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин **пожара**.

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

- Давай представим себе, что в вашем **доме случилась беда – пожар**, а ты дома остался одни.

– Чем бы ты стал тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*

– А куда бы ты обратились, **если бы понял**, что сам не справишся с огнем? *(Нужно позвонить в****пожарную часть****.)*

– А какой номер **пожарной части нужно набрать**? *(01.)*

Сам не справился с **пожаром –**

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

01 звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

- Вот **если бы у меня в доме возник пожар** и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, затем сказала, что у нас в квартире **пожар**, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя. Давай поучимся вызывать **пожарную бригаду**. Я буду дежурным в **пожарной части**, а ты пострадавшим, в **доме которого беда – пожар**.

**Беседа – инструктаж**

*«****Пожар на природе, в лесу и поле****»*

Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров в лесу; продолжать учить правилам пожарной безопасности в природе.

Сегодня поговорим с вами об огне.

- Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи **поленьев**? *(ответы детей)*

- Расскажите, как выглядит огонь *(ответы детей)* Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым.

Представьте, что погожим солнечным днем вы собрались на прогулку в лес или поле с родителями. Там много разных растений, деревьев. А так же встречается сухая трава, высохшие листья, сухие сучки и былинки.

- Скажите, почему вспыхивают лесные **пожары**? *(ответы детей)* Верно, причиной лесных **пожаров становятся**, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей. Люди разжигают костры или ставят мангалы для приготовления шашлыка. Но разводить костры нельзя во время сильного ветра, рядом с сухой травой, под деревьями, радом с хвойными деревьями. За ним нужно постоянно следить. **Пожары** вспыхивают из-за непотушенного костра, горящего уголька, брошенной спички. Ветер быстро раздувает маленькую искру по сухой траве и начинается сильный **пожар**. Сначала тлеют тонкие сухие былинки, а потом ветки и деревья.

- А вы знаете, что нужно делать, чтобы не случилось **пожара**? *(ответы детей)* Чтобы **пожара не случилось**, нужно убирать за собой весь мусор, не разводить костры в запрещенных местах, заливать водой разведенный костер и не играть со спичками. Но если случился **пожар**, то тушить его могут только взрослые – **пожарные и спасатели**, используя специальную технику, самолеты, вертолеты.

- Как вы думаете, что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного **пожара**? *(ответы детей)* Правильно, необходимо покинуть это место. А если много дыма, надо смочить водой платок *(минеральной водой, если нет простой)* или одежду и дышать через мокрую ткань. Убегать от **пожара следует**, пригнувшись к земле.

**Инструкции**:

1. Нельзя разводить костры рядом с хвойными деревьями, под кроной дерева, во время сильного ветра, рядом с сухой травой.

2. Нельзя играть со спичками.

3. Костры и мангалы нужно заливать водой.

4. Тушить **пожары** могут только взрослые.

5. При **пожаре** необходимо покинуть место.

Вопросы к детям:

• От чего возникают **пожары в лесу и поле**?

• Где нельзя разводить костры?

• Что нужно делать, если начался **пожар**?

• Что нужно делать, если много дыма?

***Советуем прочитать детям***

*Баданов М.* Костер.

*Барто А.* Гроза.

*Бороздин В.* Поехали!

*Гардернес Э.* Старший брат.

*Голосов П.* Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

*Жигулин А*. Пожары.

*Житков Б.* Пожар в море. Пожар. Дым.

*Иоселиани О.* Пожарная команда.

*Маршак С.* Пожар. Рассказ о неизвестном герое.

*Новичихин Е.* Ноль – один. Спички.

*Оленев К.* Красная машина.

*Орлова Д.* Как Стобед хотел испугать волка, а сам сгорел.

*Распутин В.* Костер.

*Толстой Л.* Пожар. Пожарные собаки.

*Фетисов Т.* Куда спешат красные машины.

*Холин И.* Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

*Хоринская Е.* Спичка – невеличка.

*Чуковский К.* путаница.

*Шорыгина Т.* Безопасные сказки. Осколок стекла.

***Используемая литература***

Чиркова С. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа.

Шорыгина Т. Беседы и безопасные сказки для детей.