***Продолжаем играть с детьми дома***

**Конспект сюжетно-ролевой игры на тему: «Цирк» для детей старшего дошкольного возраста.**

***Подготовили Гаюкова Г. Л., Плетюхина Л.Л.***

***Цель*:** 1. Развитие у детей навыков игровой деятельности.

***Задачи:***

*Образовательные.*

1. Закреплять у детей представления о цирке; о цирковых профессиях артистов различных жанров: акробат, канатоходец, дрессировщик, клоун силач, гимнастка; о профессиях людей, работающих в цирке: кассир, контролер.

2. Закреплять у детей умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия.

3. Совершенствовать у детей умения поступать в соответствии с правилами игры.

*Развивающие.*

1. Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры.

*Воспитательные.*

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть в коллективе сверстников, культуру общения, умение слушать.

2. Воспитывать желание доставлять радость, положительные эмоции друг другу

***Атрибуты:*** афиши, билеты, программки, элементы костюмов, носики, мыльные пузыри, свистульки, гирлянды, флажки, набор для грима.

***Предварительная работа:***

1. Обыгрывание игровых ситуаций: «Цирк», «Цирковое представление», «Буфет», «Кафе», «Столовая».

2. Игровые упражнения «Покупка билетов в кассе».

3. Беседы на темы: «Цирк», «Цирковые профессии»,

4. Рассматривание иллюстраций о цирке, о профессиях цирка.

5. Беседа по личным впечатлениям детей о посещении цирка.

6. Чтение произведения С. Я. Маршака «Цирк».

7. Прослушивание песен «Цирк», «Шапито».

8. Игровые упражнения: «Дети крутят обруч», «Ходьба по гимнастической доске», «Силачи».

9. Игры с мячами, обручами.

***Роли:*** кассир, контролер, силач, клоуны, гимнасты, дрессировщики, игрушки - собачки (кошки и др.), зрители.

Предполагаемое время: 25-30 минут.

**Ход игры:**

Прослушать песню В. Шаинского «Цирк»

**Взрослый:** Давай, сегодня поиграем в цирк.

Обсудите с ребенком профессии людей, которые работают в цирке и их действия.

- Каких цирковых артистов ты знаешь?

- Чем они занимаются? Как выглядят? (ответы детей).

- Люди, каких профессий еще работают в цирке?

(Кассир, буфетчица, контролер, ведущий)

- Кем бы ты хотел сегодня быть?

- Я думаю ты не будешь против, если Ведущим буду я?

- Что нужно чтобы попасть в цирк?

( Купить билеты в кассе)

- А кто продает билеты? (Кассир)

- А кто у нас будет кассиром? (предложения детей).

***Раз, два, раз, два – начинается игра!***

***Поспеши купить билетик, потому что очень скоро,***

***Рано утром на рассвете цирк уедет в новый город.***

- Вот мы с вами купили билеты, а кто их будет проверять и говорить какое место в каком ряду?(Контролер)

- Кто из нас будет контролером? (по желанию детей).

(После проверки билетов, начинается представление. Предложите ребенку сначала побыть зрителем, потом артистами)

- Сюда! Сюда! Скорее!

Здесь будет цирк у нас!

Начнется представленье,

Веселое сейчас!

**Звенит звонок.**

Выходит ведущий на середину арены: - Добрый день!

Уважаемые зрители!

Начинаем выступление! Цирковое представление!

В цирке очень хорошо. Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех! Приглашает в гости всех.

– Первым номером нашей программы будет выступление силача.

Этот номер трудный самый!

На арене – силач,

Лучшие в мире циркач!

Подбрасывает гири,

Словно детские мячи!

Цирковой номер «Силач» под музыку «Богатырская сила»

Примерное содержание номера:

1. Показывает силу в руках.

2. Поднимает гантели.

3. Поднимает тяжёлую гирю несколько раз.

-Нашу праздничную программу продолжает выступление знаменитых клоунов Бима и Бома! Прошу поприветствовать их! (Звучат аплодисменты, на сцену под весёлую музыку вбегает клоуны и показывают свой номер).

-Аплодисменты! Аплодисменты!

Ведущий:- А сейчас ребятки, выступление гимнаста.

Ведущий: - А сейчас у нас антракт. В цирке закончилось первое отделение. Объявляется антракт, или перерыв, когда зрители могут сходить по своим делам, в буфет: купить мороженое, соки, сладкую вату, попкорн.

Звенит звонок.

Ведущий: Продолжает наше шоу выступление жонглёров. Встречайте! (На арену под музыку выходят жонглёры с мячами. Они подкидывают мячи, отбивают их об пол, кидают друг другу).

Аплодисменты! (Жонглёры уходят)

Ведущий: - Следующем номером нашей программы, на арене цирка всемирно-известная дрессировщица …. (имя ребенка) и её дрессированные собачки.

(Выступление дрессировщика и собачек, выход под музыку «Собачий вальс».)

Дрессировщица даёт команды, собачки их выполняют.

Ведущий: Заключительным номером нашего представления выступление акробатов-канатоходцев.

На арену выходят канатоходцы, у них в руках гимнастические палки, они ходят но канату.

Ведущий: - Наше представление заканчивается, всех артистов прошу выйти на арену (звучит музыка). Расставаний приходит пора,

Но не будем грустить на прощанье,

Новой встрече мы рады всегда.

Цирк чудес говорит «до свиданья».

На сцену под музыку выходят все артисты, кланяются и уходят. Можно предложить ребенку сфотографироваться.