Занятие по математике в группе 9.

Задачи:

-упражнять в составлении и решении арифметических задач, используя модель «Ц-Ч=Ч»;

-закрепить знания детей о составе числа из двух меньших;

-развивать логику, смекалку.

ХОД

1. «Реши задачу и запиши её модель»

-У Незнайки было 5 друзей. Двое из них сели в ракету и улетели на другую планету.

Сколько Незнайкиных друзей осталось на Земле?

-Повтори условие задачи.

-Какой вопрос?

-Какое решение?

-А ответ?

-Какую модель запишем? (Целое –часть=часть)

Физкультминутка.

«Садись в ракету и отправляйтесь в космическое путешествие.

Сколько раз облетели Землю? А друзей Незнайки не встречали?»

1. «Заполни пропуски»

1,…,3, 4, 5, 6,…,8.

7, 6,…,4,…,2, 1.

Физкультминутка.

«Ты подпрыгни столько раз, какие числа пропущены у нас»

1. «Составь примеры»

8= 2=

3= 9=

7= 1=

5= 4=

6= 0=

Физкультминутка.

«Наклоняйся, приседай и примеры проверяй»

1. «Вставь пропущенные числа»

2+…=7 7+…=7 3+…=6

7-…=3 …-5=2 0+…=7

…+6=7 …-4=3 …-2=7

Физкультминутка.

«Попробуй позой изобразить какую-нибудь цифру»

1. «Назови соседей чисел»

7; 3; 9; 1.

1. «Подумай и реши»

-В банке было 9 улиток. Сколько нужно банок, чтобы в каждой банке было по 3 улитки?

Физкультминутка.

«Проползи под стулом, как улитка. Встань за стулом, как журавль.»

1. «Поработай с ножницами»

-Возьми ножницы и листок бумаги.

Какой формы листок бумаги?

Сделай его квадратной формы. Как?

Сделал?

Раздели его на 4 части. Какой они формы?

А, если каждую часть ещё разделить пополам, сколько получится частей?

Что можно из них сделать?

-Что у тебя получилось? Удачи!