Занятие по логике в группе9

Задачи:

-развитие представлений о содержании понятий по теме «Птицы»;

-закрепить умение классифицировать птиц по группам, опираясь на общие для данной группы признаки;

-уточнить знания детей о жизни птиц.

 ХОД

Рассказ о зяблике.

-Ты знаешь, кто такой «зяблик»?

-Я тебе прочитаю текст о зяблике, а ты расскажешь, кто такой «зяблик» и почему ты так решил.

«Обитает зяблик у самого жилья человека. Гнёзда строит на деревьях, чаще на хвойных. Летом у зяблика появляются дети-птенцы. И усердные родители- зяблики без устали добывают им пищу, очищая лес от вредных насекомых. Питаются зяблики также семенами и зелёными частями растений. В конце лета зяблики собираются в стаи и отправляются в тёплые края»

-Что ты узнал из текста?

-Докажи, что зяблик- это птица. (Строят гнёзда, дети- птенцы, питаются насекомыми, собираются в стаи, улетают зимовать в тёплые края)

-Назови птиц, которых ты знаешь.

-На какие группы можно их разделить?

Физкультминутка

«Утром птички все проснулись, / Плавные взмахи руками.

Потянулись, улыбнулись. /Выполнять движения

Раз-росой они умылись в соответствии с текстом. /

Два-изящно покружились,

Три- нагнулись и присели,

На четыре-улетели.»

1. «Рисуй и объясняй»

-Нарисуй на листке бумаги два дерева- зимнее и летнее.

На зимнем дереве помести зимующих птиц, обозначая их буквами.

На летнем дереве- перелётных.

3.

-Какую ещё группу птиц можно выделить?

-Нарисуйте водоём и поместите туда водоплавающих птиц.

Физкультминутка

-Постой на одной ноге, как цапля и подумай, какие ещё группы птиц можно выделить.

4.

-Есть ли птицы, о которых заботится человек?

-Где они живут?

-Нарисуйте птичник и поместите туда домашних птиц.

Физкультминутка

-Покажите, как курицы и петухи пьют воду.

-Сделай 5 глотков, как курочка.

5.

-Где ещё живут птицы?

(в поле, в лесу, в джунглях, в саванне, в пустыне, в тундре.)

-Полистай энциклопедии и ответь на этот вопрос.

Счастливой работы!

 6.

 Дидактическая игра «Что и кто летает»