

Конспект НОД по конструированию на тему “Конструирование квартиры и ее комнат”

Цели:

- Ознакомление с основными этапами разработки конструктивного замысла;
- Развитие конструктивного воображения детей;
- Развитие и активизация речи детей;

Материалы: детали конструктора LEGO SISTYM: кирпичики, плато, окошки, клювики, горки, арки, человечки; демонстрационный – картинки с изображением комнат и функциональности мебели.

Ход занятия

1. Введение в тему. Беседа.

- Что такое квартира?
- Из чего она состоит?
- Что значит название каждой комнаты?

Прихожая. Переступая порог дома или квартиры, мы оказываемся в прихожей. Мы снимаем верхнюю одежду, обувь, надеваем тапочки и проходим в комнату.

- Какие предметы мебели находятся в прихожей? (Вешалка, коврик, полка для обуви, зеркало, шкаф).
- Что такое гардероб?

Гостиная. В гостиной мы принимаем гостей, отмечаем праздники и дни рождения, отдыхаем.

- Какая мебель находится в гостиной?

Кухня. Раньше люди принимали пищу в специальной комнате – столовой, где стоял обеденный стол. Сейчас мы утром завтракаем, днем обедаем и вечером ужинаем на кухне. Обычно там мама готовит еду.

- А кто моет у вас посуду?
- Как назвать одним словом тарелки, вилки, чашки, ложки, кастрюлю?

Ванная комната. В ванной комнате мы умываемся, чистим зубы, принимаем душ, мама стирает белье.

- Что ещё можно делать в ванной комнате?

Детская комната. Самая светлая и удобная комната. В детской дети играют в игрушки, читают, делают уроки.

- Чем вы любите заниматься в детской комнате?

- Кто следит за порядком в этой комнате?

Спальня. В спальне мы спим, но часто спальню соединяем с детской.

- Что еще мы делаем в спальне? (читаем, рассказываем сказки, смотрим телевизор вечером).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "Кто живет у нас в квартире?"

Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

2. Постановка задачи. Взрослый предлагает ребенку придумать свою собственную квартиру.

3. Обсуждение этапов разработки конструкций.

- Что нужно помнить, проектируя квартиру?

- Из каких комнат она будет состоять?

- Придумай мебель для своего дома, при этом постарайся как можно рациональнее использовать свободное пространство.

- Предусмотри в своем доме механических помощников. Какие работы они смогут выполнять?

- Не забудьте о бытовых приборах.

- Придумайте домашние приспособления: шкафы, гладильные доски, вешалки и т.д.

Пальчиковая гимнастика

«НАША КВАРТИРА»

(На каждое название предмета мебели дети загибают по пальчику)

В нашей комнате — столовой —

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ,

СТУЛЬЯ — спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых — спальне —

Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате

И березовый КОМОД,

Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

4. Самостоятельное конструирование квартиры детьми. При необходимости взрослый помогает детям выбрать расположение дверей и окон, чтобы при соединении комнат получилась квартира.

5. Итог работы. По окончании конструирования дети отвечают на вопросы:

- что необычного и интересного есть в их построенной квартире;

- какая мебель в комнатах;

- чем в этих комнатах можно заниматься;

6. Игра “Семья встречает гостей”.

Взяв по «человечку», дети выбирают себе роли: папа, мама, дети, дедушка, бабушка, гости и разыгрывают разные ситуации.



lego.super-junk.com





