**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экспериментированию**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Задачи:** развить познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме, по заданию на рабочем листе; поощрить детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; развитие аккуратности.

**Материалы:**

**Опыт № 1:** рабочий лист , баночки одинакового размера (стаканы), листы бумаги, стакан с водой.

**Опыт № 2:** рабочий лист, скорлупа о яйц, клейкая лента, ножницы, различные предметы для тяжести.

**Ход НОД:**

**Взрослый:** Я предлагаю тебе отгадать загадку.

Хорошо учился в школе,

Институтский курс освоил.

Все науки изучал,

Академиком он стал.

Книг прочёл, наверно тонны!

Настоящий он… УЧЁНЫЙ

Давай, вспомним кто такие ученые.

- Кто такой ученый?

- Чем он занимается?

- Что такое наука?

- Что такое опыты?

- Для чего нужна эта профессия?

- Где работает ученый?

- Во что он одет?

Сегодня мы с тобой снова поиграем в ученых. Давай проведем опыт на определение свойства бумаги «Рекордный вес». Посмотри на этот лист (рабочие листы см. в конце конспекта). Какое задание нам нужно выполнить, и что для этого необходимо сделать? Давай приступим к опыту.

- Ставим две одинаковые баночки, кладем на них лист бумаги.

- На этот лист ставим стакан с водой. Что произошло? (бумага не выдержала и промялась)

- Проверим, что произойдет, если мы сложим бумагу гармошкой, положим ее на банки и сверху поставим стакан с водой. Что произошло? Как ты думаешь, почему?

Вывод: образовавшиеся на бумаге ребра делают ее более жесткой, что придает устойчивость стакану.

 **Физкульт минутка:** ***Большой — маленький***

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

(Перед вторым опытом сделайте зрительную гимнастику)

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

**Взрослый:** Молодец! Теперь проведем второй эксперимент. Посмотри на этот лист. Что нам нужно проверить?

-Оказывается хрупкая яичная скорлупа может выдержать довольно большой вес. Не веришь? Давай проверим.

- Берем яичную скорлупу, обклеиваем ее клейкой лентой. Обрезаем ножницами края.

- Переворачиваем скорлупу и ставим четыре половинки рядом.

- Осторожно кладем на них сверху разные предметы. Еще и еще, пока скорлупа не лопнет.

- Посмотри, сколько может выдержать хрупкая скорлупа. Почему?

Вывод: секрет силы в куполообразной форме скорлупы.Вес распределяется по всей поверхности, уменьшая давление на каждую отдельную точку.

**Рефлексия:** Уважаемые коллеги! Прошу всех собраться на ученый совет. Расскажите о том, чем мы сегодня занимались, какого достигли результата, что узнали нового, необычного. Что бы вы хотели еще исследовать?



