**Конспект НОД по развитию мелкой моторики пальцев рук в подготовительной логопедической группе. Тема: "Моя семья"**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1)Продолжать учить воспроизводить образ предметов в постройке, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук

2)Формировать навыки эмоциональной выразительной речи, силы голоса, слухового внимания, памяти, умения отвечать на поставленные вопросы, предложениями, соблюдая их порядок.

3)Упражнять в четком проговаривании звуков, окончаний в словах, способствовать обогащению словарного запаса.

4)Воспитывать любовь, уважение к своим родным и близким людям.

**СЛОВАРНРЯ РАБОТА:**

*Активизация словаря:* старые, семья, родные, добрая, ласковая, красивая, родная, здоровье, радость, добро, счастье, интересное, забавное, необычное.

**Материал**: фасоль, горох, пшено, заготовка открытки для аппликации, обрезки цветной бумаги, клей, кисточки, ленточки для бантиков, шнурки, клубочки шерстяных ниток, фломастеры.

**ХОД НОД:**

Предложите ребенку посмотреть вместе семейный альбом с фотографиями и побеседуйте с ним.

- Кто изображен на фотографиях?

- Назови одним словом (семья)

- А теперь, приглашаю тебя в домашний кинотеатр (просмотр сюжета из мультфильма "Трое из Простоквашино")

-Сюжет, из какого мультфильма мы с тобой посмотрели? ("Трое из Простоквашино")

-Кто главные герои мультфильма? (Дядя Федор и его семья)

-Какая на твой взгляд у него семья? (Дружная, веселая)

-Какие мультфильмы и сказки ты еще знаешь, где показан герой и семья?

-А теперь давай, и мы покажем, какая у нас семья.

**САМОМАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК "Моя семья"**

1-2-3-4-"хлопают в ладоши"

Кто живет в моей квартире?

1-2-3-4-5-"хлопают в ладоши"

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестричка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я (поочередное поглаживание-массаж всех 10 пальцев)

Вот и вся моя семья!

 -Что ты хочешь пожелать своим родным людям? (Здоровья, счастья, любви, радости и т. д)

Скажи, а кто самый старший в нашей семье? (Дедушки, бабушки)

    - Да, бабушки и дедушки самые старшие. У дедушек и бабушек с возрастом ухудшается зрение и они, чтобы лучше видеть носят очки. Давай поможем им и сделаем очки.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:**

"Дедушка и бабушка очки надели

 И внучат своих разглядели (дети у глаз показывают очки)

 Очки помогают книгу читать

 Писать, рисовать, готовить, вязать.

**ЗАДАНИЕ:** предложите детям из фасоли (гороха) выложить очки

- А, кто для тебя самый родной человек? (мама)

-Какими словами ты можешь назвать свою маму?

-Какая мама? (добрая, нежная, милая, красивая и т.д.)

  *Вот какая мама - золотая прямо!*

*Никого на свете лучше мамы нет.*

- Давай сделаем подарок для мамочки.

**Задание: «Изготовление открытки»:** предложите ребенку нарвать цветную бумагу на мелкие кусочки и сделать аппликацию «цветок» (по любому нарисованному контуру)

Красивый получился подарок. А теперь давай поможем маме по дому.

**Физкультминутка «Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

- Маме оказали помощь и про папу не забудем. Сделаем ему машину.

**Задание:** нарисуйте на листе бумаги или картона контур автомобиля; предложите ребенку намазать сначала рисунок клеем, а затем насыпать пшено на весь лист (лишнее пшено стряхнуть)

- Красивая получилась машина. Папа будет очень рад.

 - А теперь поможем своим младшим братику или сестричке зашнуровать обувь и завязать бантики.

**Задание:** Шнуровка и завязывание шнурка на бантик; завязывание бантов.

- Бабушка вязала своим внучатам носочки, а котенок играл с клубочками и  размотал их. Окажем помощь бабушке, смотаем нитки в клубочки.

**Задание:** Смотать как можно туже в клубочки шерстяные нитки.

- Представь, что наша большая семья собралась погулять в роще, но тут набежала туча, пошел дождь. А мы раскроем большой зонт, и все капли дождя  упадут на купол зонта.

"Дождик, дождик, что ты льешь,

 Погулять нам не даешь?»

**Задание:** Нарисуйте вместе с ребенком большой зонт, а под зонтом всю семью. В верхней части листа нарисуйте тучу. Предложите ребенку провести пунктирные линии от тучи к зонту (дождь).

-Молодец! Всем членам семьи помогли. Все будут довольны!