

Конспект НОД по конструированию “Как построить дом? Из чего он состоит?”

Цели:

- Ознакомление с основными частями конструкции домика – стены, пол, крыша, окна, дверь, фундамент, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга;
- Обучение выделению внутреннего пространства; • Развитие умения следовать инструкциям взрослого;
- Воспитывать коллективизм, уважение к труду одноклассников;
- Воспитывать эстетический вкус в архитектуре.

Оборудование и материалы: детали конструктора LEGO SISTYM кирпичики, окошки, дверь, горки, клювики, карточки с образцами домов, собранных из деталей конструктора.

Ход занятия

1. Беседа “ Как строят дома”.

- Деревянные дома строят плотники из бревен. Каменные дома кладут каменщики из кирпичей и из тесаного камня. Прежде всего, кладут фундамент. На фундаменте выводят стены. В стенах оставляют отверстия для дверей и окон. Когда стены выведены, то на них кладут балки. В балки укрепляют стропила. На стропилах стелют крышу. Крыши бывают покатые, чтобы дождь и снег на них не задерживался. Крыши делаются или из железа, или из теса (деревянных досок), или из соломы. Снаружи дом готов, но внутри его еще много работы. Нужно настлать полы и потолки, поставить печь (в деревенской избе), вывести трубу, навесить двери, вставить окна. Стены обивают обоями. Вносят мебель, посуду. И будут в доме люди жить поживать да добра наживать.

2. **Ознакомление со сказкой Михалкова “Три поросенка”.** Взрослый читает фрагмент сказки, а дети помогают до рассказать её.

3. **Анализ образца-постройки.** Взрослый показывает детям образец постройки дома, затем они анализируют готовую постройку:

- Дети называют части дома. Взрослый обращает внимание детей на то, что внутри дома необходимо свободное пространство, чтобы там могли жить люди, звери;

- Уточняется (повторяется) с детьми последовательность строительства дома.

4. **Постановка задачи.** Взрослый просит детей назвать детали и спрашивает, для какого поросенка можно построить из них дом (для Наф-Нафа). Затем предлагает детям построить домик для самого умного поросенка.

5. **Самостоятельная работа детей.** Взрослый инструктирует детей: как сделать фундамент, где поставить дверь и окна (по разные стороны), оставшееся свободное место заполняется кирпичиками, соединяя их правильно, сверху можно прикрепить пластину; завершают постройку возведением крыши по собственному замыслу: с горками, с клювиками или в виде пирамиды.

6. **Играем со своими героями.** Затем, вокруг домика дети возводят ограду с воротами и играют.



