**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экспериментированию**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Задачи:** развить познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме, по заданию на рабочем листе; поощрить детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; развитие аккуратности.

**Материалы:**

**Опыт № 1:** рабочий лист , песочные часы.

**Опыт № 2:** рабочий лист, стакан, вода, ложка, вилка, градусни.

**Ход НОД:**

**Взрослый:** Я предлагаю тебе отгадать загадку.

Хорошо учился в школе,

Институтский курс освоил.

Все науки изучал,

Академиком он стал.

Книг прочёл, наверно тонны!

Настоящий он… УЧЁНЫЙ

Правильно ученый. Давайте побеседуем об этой профессии.

- Кто такой ученый?

- Чем он занимается?

- Что такое наука?

- Что такое опыты?

- Для чего нужна эта профессия?

- Где работает ученый?

- Во что он одет?

Сегодня мы с тобой снова поиграем в ученых. Давай проведем исследование. Посмотри на этот лист (рабочие листы см. в конце конспекта). Какое задание нам нужно выполнить, и что для этого необходимо сделать? Давай приступим к опыту.

**Взрослый:** Давай сверим, что у нас получилось. Каким способом мы можем еще измерить время?

( **Физкульт минутка:** Пусть дети самостоятельно самостоятельно придумают дела, которыми можно измерить время: попрыгать, выполнить наклоны и т. Д.)

**Взрослый:** Молодец! Теперь проведем второй эксперимент. Посмотри на этот лист. Какое задание нам нужно выполнить, и что для этого необходимо взять? После обсуждения, предоставьте ребенку возможность провести иссдедование самостоятельно, сделать выводы.

(Перед вторым опытом сделайте зрительную гимнастику)

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

**Рефлексия:** Уважаемые коллеги! Прошу всех собраться на ученый совет. Расскажите о том, чем мы сегодня занимались, какого достигли результата, что узнали нового, необычного. Что бы вы хотели еще исследовать?



